



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Рассмотрен На общем собрании работников и
представителей обучающихся протокол № 5
от 19.03.2026

Полное Государственное автономное
наименование профессиональное образовательное
образовательной учреждение Иркутской области
организации «Иркутский техникум авиастроения и
материалообработки»

Сокращенное ГАПОУ ИО ИТАМ
наименование

Местонахождение 664002, г. Иркутск, ул. Мира, д. 14
(юридический и
фактический
адрес)

Электронный ru2@mail.ru

адрес

Сайт в

www.itam.irk.ru

Директор

В.В. Зяблова



Рассмотрен и одобрен на общем собрании работников и представителей обучающихся ГАПОУ ИО ИТАМ (Протокол № 5 от 19.03.2026).

Утвержден приказом директора от 09.04.2026 № 07-03-1/96

Авторы составители:

Воронина Л.П., заместитель директора (по УВР), Гришанов А.В., заместитель директора (по ЭИФ), Добрынина О.В., заместитель директора (по АХД), Односторонцев А.В., заместитель директора (по ИТ), Пидгурская Е.А., заместитель директора (по ИД), Прокопишина Е.В., заместитель директора по (УР), Сокольников О.В., методист, Сулима В.В., заместитель директора (по УПР), Цыбикова С.Н., заместитель директора (по НМР).

Отчет о результатах самообследования за 2025 год – это аналитический документ в форме отчета ГАПОУ ИО ИТАМ, обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности профессиональной образовательной организации. Отчет составлен на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.13 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о результатах самообследования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ.....	5
1.1 Планирование деятельности	5
1.2. Структура управления	6
2.ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ТЕХНИКУМЕ.....	11
2.1. Качество учебно-методического обеспечения	11
2.2 Оценка кадрового обеспечения	12
2.3. Качество материально-технической базы техникума	17
2.4.Качество библиотечно-информационного обеспечения	24
2.5 Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.....	30
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА.....	32
3.1. Организация профориентационной работы	32
3.2 Организация учебного процесса.....	35
3.2.1. Прием в техникум	35
3.2.2. Контингент по каждой образовательной программе.....	40
3.2.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	44
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	44
3.3.3. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы.....	50
3.3.4. Организация и проведение итоговой аттестации	58
3.4. Востребованность выпускников.....	65
3.5. Организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения.....	69
3.6. Организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам.....	71
4.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНИКУМА	73
4.1 Реализация программы «Доступная среда». Участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».....	73
4.1.1. Результаты работы по Базовой профессиональной образовательной организация Иркутской области по инклюзивному образованию	73
4.1.2. Результаты работы Регионального центра развития движения «Абилимпикс».....	75
4.2 Участие в Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»	81
4.3. Реализация федеральный проект «Профессионалитет».....	83
5.КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	86

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалобработки» (далее – техникум) проводилось в соответствии Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой программе среднего профессионального образования (далее СПО), основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка¹ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

¹ Пункт 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией

1.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

1.1 Планирование деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалобработки» (далее - Техникум) создано в 1934 году, как базовое учреждение начальной профессиональной подготовки рабочих кадров для филиала публичного акционерного общества «Яковлев» - Иркутского авиационного завода. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 639-мр от 17.06.2014 «О переименовании профессиональной образовательной организации», распоряжением Министерства имущественных отношений Иркутской области № 937/п от 08.07.2015 «О согласовании устава» и утвержденным новым Уставом Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум авиастроения и материалобработки» 15.09.2014, переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалобработки». Сокращенное официальное наименование: ГАПОУ ИО ИТАМ.

Учредителем Техникума является Иркутская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области. Организация работы профессиональной организации зависит качества планирования. Планирование деятельности на учебный год в техникуме базируется на:

- Анализе работы за период 2025 года;
- Программе развития ГАПОУ ИО ИТАМ (образовательно-производственного центра (кластера) машиностроения) на 2024-2026 годы.

Система планирования работы техникума охватывает все подразделения и классифицируется по следующим признакам: по времени содержанию и видам деятельности (рисунок 1).

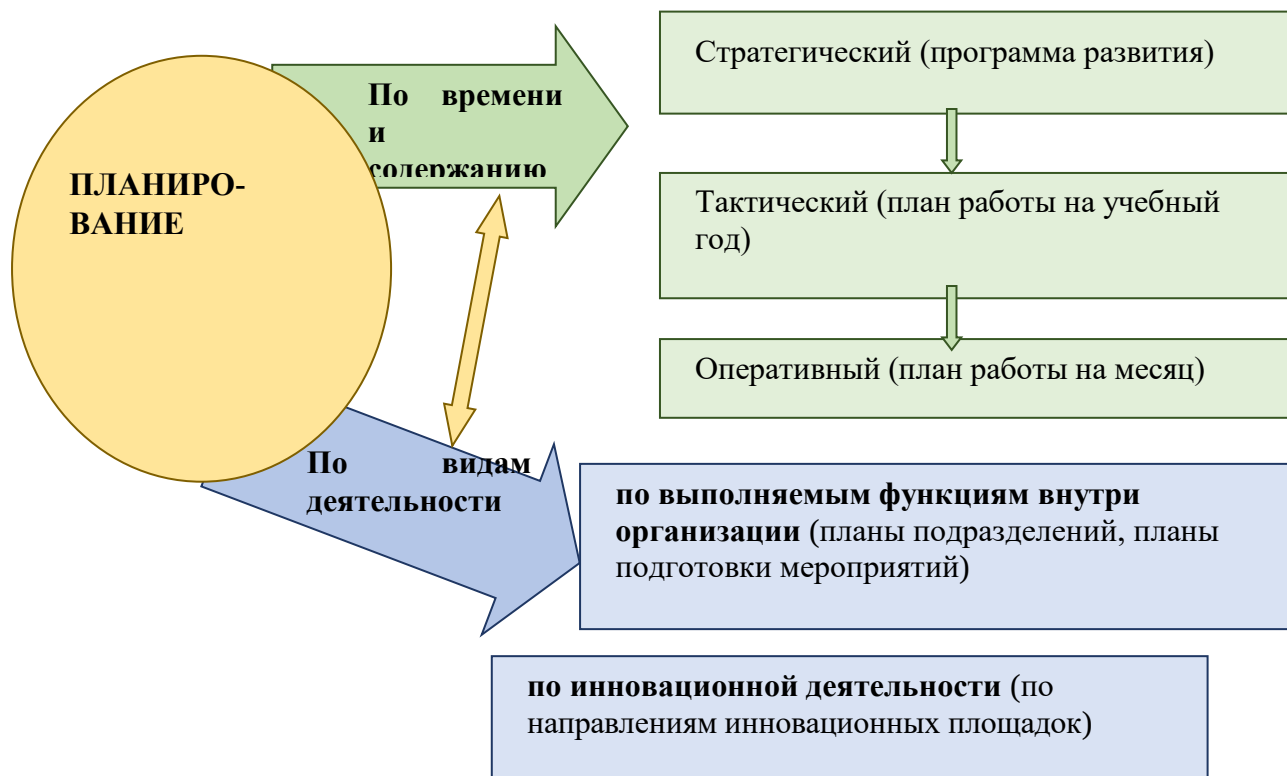


Рисунок 1 - Классификация планирования

Планирование работы техникума осуществляется в соответствии с Программой развития ГАПОУ ИО ИТАМ. Программа развития техникума является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствование образовательного процесса техникума на период до 2026 года.

На основе годового плана работы техникума руководителями разрабатываются планы работы структурных подразделений. Ежегодные планы структурных подразделений, направленные на достижение стратегических целей, содержат необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности.

Основные направления деятельности техникума регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке. Разработанные проекты локальных актов размещаются на электронном ресурсе техникума. Сотрудники и обучающиеся техникума имеют возможность принять участие в обсуждении проектов и внести предложения по внесению изменений и дополнений. Имеются в наличии 170 локальных нормативных актов (таблица 1).

Таблица 1- Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ГАПОУ ИО ИТАМ

Направления, по которым разработаны локальные нормативные акты	Количество локальных нормативных актов, ед.
1. Организация работы и управление ГАПОУ ИО ИТАМ	25
2. Деятельность структурных подразделений	22
3. Организация образовательной деятельности	51
4. Организацию методической деятельности	10
5. Организация воспитательной работы	16
6. Организация работы по внебюджетной деятельности	3
7. Охрана труда	24
8. Пожарная безопасность	5
9. Организацию мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	4
10. Антитеррористическая безопасность	10
Всего	170

Вывод: Планирование деятельности техникума осуществляется на основе Программы развития, годового и месячного планирования, которые определяют направления, необходимые формы и методы организации работы профессиональной образовательной организации в целях его большего влияния на модернизацию образовательной деятельности. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума. Проведен анализ реализации плана, сформирована отчетная документация, разработана система мероприятий по устранению выявленных недостатков. Система этих мер, направленных на достижение спроектированных результатов деятельности является достаточной и обоснованной.

1.2. Структура управления

Управление профессиональной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Иркутской области, Уставом и имеет государственно-общественный характер. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления техникума являются:

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

- Наблюдательный совет;
- Директор техникума;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума;
- Педагогический совет техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников для регулирования вопросов управления Техникумом и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы созданы:

- Студенческий совет;
- Совет родителей.

В состав коллегиальных органов управления входят участники образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность) и участники отношений в сфере образования (таблица 2).

Таблица 2- Состав коллегиальных органов управления ГАПОУ ИО ИТАМ

Коллегиальный орган управления	Состав
Наблюдательный совет	– представитель Учредителя; – представитель исполнительного органа государственной власти Иркутской области, осуществляющего управление государственной собственностью Иркутской области; – представители работодателей – социальных партнеров Учреждения; – представители общественности из числа лиц, имеющих заслуги и достижения в сфере профессионального образования; – представители работников Учреждения (не более двух человек)
Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума	– все работники техникума; – командиры групп.
Педагогический совет техникума	– директор техникума, – заместители директора, – все педагогические работники техникума.
Студенческий совет	– Председатель Студенческого совета; – Заместитель председателя Студенческого совета; – Председатель Совета общежития; – Командиры групп.
Совет родителей	– 1 родитель (законный представитель) обучающихся от группы

Коллегиальные органы управления работают в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами. В таблице 3 предоставлено описание функций коллегиальных органов управления.

Таблица 3 - Функции коллегиальных органов управления

Коллегиальный орган управления	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или директора Техникума: – предложения о внесении изменений в Устав Техникума; – о создании и ликвидации филиалов Техникума, об открытии и о закрытии его представительств; – о реорганизации Техникума или о его ликвидации; – об изъятии имущества, закрепленного за Техникумом на праве оперативного управления; – об участии Техникума в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в Уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Техникума; – проекты отчетов о деятельности Техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Техникума; – о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым не вправе распоряжаться самостоятельно; – о совершении крупных сделок; – о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – о выборе кредитных организаций, в которых Техникум может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Техникума и утверждение аудиторской организации.
Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума	– обсуждение программы развития техникума; – рассмотрение проекта коллективного договора; – рассмотрение ежегодного отчета по итогам самообследования; – рассмотрение предложений о награждении работников техникума присвоении почетных званий; – рассмотрение отчета директора о деятельности техникума за год; – обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития техникума, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности; – формирование представительных органов работников и обучающихся.
Педагогический совет техникума	– планы работы техникума; – локальные нормативные документы и мероприятия по выполнению нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти по образовательному процессу; – условия реализации образовательных программ, реализуемых в техникуме; – организация образовательного процесса; – результаты образовательного процесса, научно-методической работы; – направления инновационной деятельности, взаимодействие с

	социально-профессиональными партнерами.
Студенческий совет	– Представление и защита интересов студентов перед Администрацией, выборными органами и структурными подразделениями техникума, а также молодежными организациями, общественностью. – Содействие в реализации творческого, научного и организаторского потенциала студентов Техникума. – Развитие механизмов студенческого самоуправления, обеспечивающих эффективную аудиторную и самостоятельную работу студентов. – Участие по мере необходимости по просьбе студентов в регулировании конфликтов с Администрацией, преподавательскими работниками. – Анализ, обобщение и разработка рациональных предложений студентов по улучшению качества образовательного процесса. – Взаимодействие со старостами учебных групп. Оказание организационной, методической и других видов помощи командирам групп. – Помощь в организации внеурочных мероприятиях. – Внесение предложений по улучшению работы столовой, гардероба; по благоустройству помещений и территории техникума. – Ходатайство перед Администрацией техникума о поощрении студентов и наложении взысканий.
Совет родителей	– ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами; – получение информации о результатах работы по оказанию платных образовательных услуг; – согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности обучающихся родителей (законных представителей). – Добровольная помощь родителей (законных представителей) обучающихся техникума их личным трудом, а также финансовая, материальная и иная; для улучшения условий осуществления образовательного процесса в техникуме, для повышения его эффективности и качества, координация этой помощи; определение её объектов и контроль за её использованием в техникуме.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый распоряжением министерства образования Иркутской области. Во главе подразделений стоят руководители, которые подчиняются непосредственно директору. Организационная структура управления представлена на рисунке 2.

Сложившаяся система управления техникумом обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений в целом. Структурные подразделения руководствуются в своей деятельности федеральными и региональными нормативными и организационно-распорядительными документами, Уставом, локальными нормативными актами, отражающими особенности образовательной организации, распорядительными документами.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, рассматривается на заседании коллегиальных органов управления и вводится в действие приказом директора.

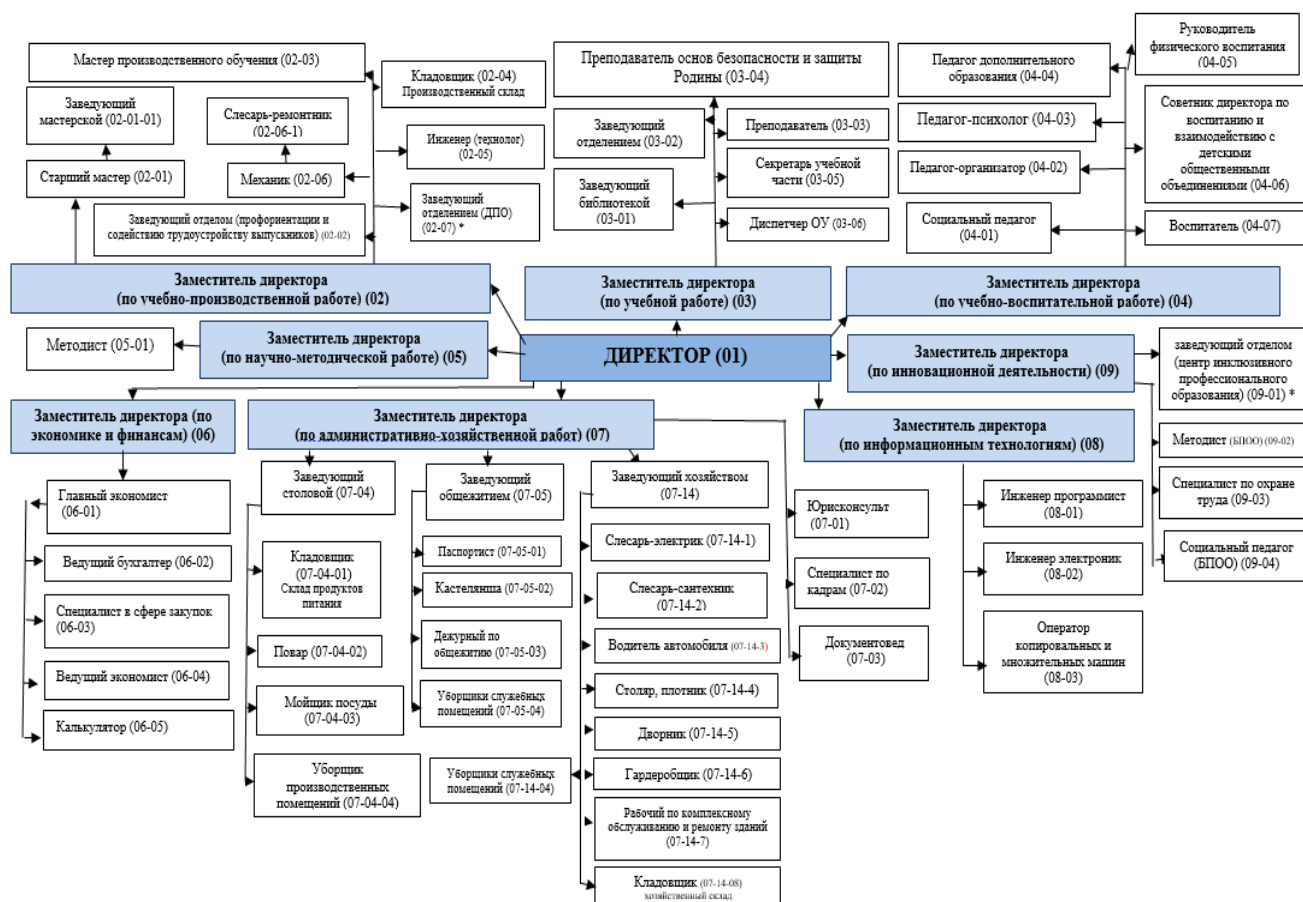


Рисунок 2 - Структура управления Техникумом

Вывод: Структура и организация управления техникумом соответствует его Уставу и обеспечивает оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к профессиональным образовательным организациям и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений. Штатное расписание имеется в наличии. Систему деятельности органов самоуправления можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

2.ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ТЕХНИКУМЕ

2.1. Качество учебно-методического обеспечения

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 9018 от 08.04.16 (38Л01 №0003471) выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области техникуме в 2025 году реализовывалась 36 образовательных программ, из них:

- 14 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального обучения (таблица 4);
- 7 основных программ профессионального обучения, из них 4 адаптированные;
- 15 дополнительные образовательные программы, из них:
12 дополнительных общеобразовательных программ:
3 дополнительные профессиональных программы.

Таблица 4 – Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГАПОУ ИО ИТАМ

Укрупненная группа	Коды, наименования профессий и специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям направлениям подготовки квалификации
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	ППКРС 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	ППКРС 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов
	ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	ППКРС 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
	ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	Техник
15.00.00 Машиностроение	ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частичной механизированной сварки плавлением
		Сварщик
	ППКРС 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
	ППКРС 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь ↔ Токарь-револьверщик
	ППКРС 15.01.35 Мастер слесарных работ	Мастер слесарных работ

	ППКРС 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
	ППССЗ 15.02.08 Технология машиностроения	Техник
	ППССЗ 15.02.16 Технология машиностроения	Техник-технолог
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	ППКРС 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Слесарь-сборщик авиационной техники
	ППССЗ 24.02.01. Производство летательных аппаратов	Техник

По всем образовательным программам разработана учебно-методическая документация в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, профессиональными стандартами, ЕТКС и локальным нормативным актам техникума, регламентирующие структуру и правила оформления данной документации.

В 2025 году продолжилась работа по внедрению элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по реализуемым программам. Реализация элементов электронного обучения проводится по всем образовательным программам.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям федеральных, региональных и локальных нормативных документов.

В 2026 году необходимо продолжить мониторинг качества разработки учебно-планирующей документации. Продолжить внедрение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2 Оценка кадрового обеспечения

В штатном расписании ГАПОУ ИО ИТАМ в соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 имеются следующие должности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность:

- Воспитатель
- Мастер производственного обучения
- Методист
- Педагог дополнительного образования
- Педагог-организатор
- Педагог-психолог
- Преподаватель
- Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
- Руководитель физического воспитания

Общее количество педагогических работников (на 31.12.25): 80 чел., из них штатных- 65 чел., внешних совместителей – 5 чел. и 10 человек внутренних совместителей (таблица 5).

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля (таблица 6).

Таблица 5- Количество педагогических работников в техникуме

Категория работников	Кол-во человек			
	Всего	Из них		
		штатных сотрудников	внутренних совместителей	внешних совместителей
Мастер производственного обучения	19	16	2	2
Преподаватель	50	31	12	7
Руководитель физического воспитания	1	1		
Преподаватель- организатор основ безопасности и защиты Родины	1	1		
Воспитатель	10	8	1	1
Педагог дополнительного образования	5	1	1	3
Методист	3	3		
Социальный педагог	3	3		
Педагог-организатор	1	1		
Педагог-психолог	2	1		
Всего	80	65	10	5

Таблица 6 - Образование педагогических работников

Категория работников	Количество, чел.	Уровень образования	
		ВПО	СПО
Мастер производственного обучения	19	16	2
Преподаватель	50	31	12
Руководитель физического воспитания	1	1	
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	1	1	
Воспитатель	10	8	1
Педагог дополнительного образования	5	1	1
Методист	3	3	
Социальный педагог	3	3	
Педагог-организатор	1	1	
Педагог-психолог	2	1	
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1	
Всего	80	43(53,7%)	37 (46,2%)

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

В соответствии с п.1 статьи 49 «Аттестация педагогических работников» Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В техникуме работают 31,2% педагогических работников имеющих квалификационную категорию (таблица 7). Процент педагогических работников без категории составляет 68,7% составляют работники, имеющие стаж работы в должности менее 2 лет).

Таблица 7 - Сведения о квалификации педагогических работников (с учетом внутреннего и внешнего совместительства)

Категория работников	Количество педагогических работников			
	Всего	Имеют квалификационную категорию по должности		Без квалиф. категории
		высшую	первую	
Мастер производственного обучения (с внутренним и внешними совмещением)	19		4	15
Преподаватель (с внутренним и внешними совмещением)	50	7	6	24
Воспитатель (с внутренним и внешними совмещением)	10		1	9
Методист	3			2
Педагог доп. образования (с внутренним и внешними совмещением)	4			4
Педагог-организатор	1			1
Педагог-организатор ОБЗР	1			1
Педагог-психолог	2			2
Руководитель физического воспитания	1	1		
Социальный педагог	3			3
	80	11 (13,7%)	14 (17,5%)	55 (68,7%)

С целью оценки уровня квалификации, профессионализма, продуктивности и результативности труда педагогические работники ежегодно проходят аттестацию. В 2025 году прошли процедуру аттестации 5 педагогов в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 и Региональным отраслевым соглашением по организациям, находящимся в ведении министерства образования Иркутской области, на 2023-2026 годы от 26.12.2023 (таблица 8).

Таблица 8 - Работники, успешно прошедшие процедуру аттестации 2025 году

Квалификационная категория	
Первая	Высшая
1. Караулов Владимир Николаевич, мастер производственного обучения (распоряжение МОИО от 14.07.2025 № 55-872-мр); 2. Якубовская Татьяна Ростиславовна, преподаватель (распоряжение МОИО от 20.11.2025 г. № 55-1518-мр).	1. Дурицина Татьяна Гурьевна, мастер производственного обучения (распоряжение МОИО от 20.02.2025 №55-188-мр). 2. Коломин Дмитрий Андреевич, мастер производственного обучения (распоряжение МОИО от 16.04.2025 № 55-487-мр); 3. Односторонцев Александр Васильевич, преподаватель (распоряжение МОИО от 20.02.2025 №55-188-мр);



Рисунок 3 – Средний возраст педагогических работников

Ведомственные награды федерального уровня за профессиональное развитие имеют 13 работников техникума (таблица 9). В 2025 году за профессионализм были отмечены за 12 сотрудников техникума, из которых 2 человека получили награды Министерства просвещения Российской Федерации и 10 человек награды Иркутской области (таблица 10.).

Таблица 9 - Работники, имеющие награды за профессиональное развитие

Ведомственные награды	Количество, чел.
Заслуженный мастер производственного обучения начального профессионального образования Российской Федерации	1
Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	2
Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации	4
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	1
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Ведомственные награды	Количество, чел.
Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	1
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	2
Итого	13

Таблица 10 - Работники, получившие награды в 2025 году

Ведомственные награды	Ф.И.О., должность	Подтверждающий документ
Почетный знак Юрия Абрамовича Ножикова ПРИЗНАНИЕ	Зяблова Валентина Васильевна, директор	Постановление Законодательного Собрания Иркутской области от 21.05.2025 №24/2-ЗС
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	Цыбикова Светлана Николаевна, заместитель директора (по НМР)	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.02.2025 №7-к-н
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	Прокопишина Евгения Владимировна, заместитель директора (по УР)	Приказ Минпросвещения России от 04.06.2025 № 154/н (удостоверение № 4256/25со)
Благодарность Губернатора Иркутской области	Пидгурская Екатерина Александровна, заместитель директора (по ИД)	Указ Губернатора Иркутской области от 08.10.2025 №319-уг
Благодарность председателя Законодательного Собрания Иркутской области	Шевнина Екатерина Юльевна, преподаватель	Распоряжение председателя законодательного собрания Иркутской области от 14.10.2025 №207-к
Почетная грамота министерства образования Иркутской области	Мелехова Галина Ивановна, преподаватель; Курташова Татьяна Петровна, мастер производственного обучения	Распоряжение МОИО от 24.10.2025 № 55-382-мр-н
Благодарность министерства образования Иркутской области	Бердников Александр Борисович, инженер-электроник; Глызина Валентина Петровна, кладовщик; Журова Елена Аркадьевна, документовед; Ковылова Мария Валерьевна, педагог-психолог; Мартынова Ольга Васильевна, специалист в сфере закупок; Михалев Виктор Анатольевич,	Распоряжение МОИО от 24.10.2025 № 55-383-мр-н

	водитель автомобиля.	
--	----------------------	--

С целью повышения качества работы ежегодно работники техникума повышают свою квалификацию по различным направлениям, в том числе в форме стажировки в профильных организациях по темам:

- Основы деятельности эксперта регионального этапа Чемпионата по профмастерству «Профессионалы» (февраль 2025);
- Подготовка региональных экспертов чемпионата профмастерства "Абилимпикс" (март 2025);
- Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских с применением образовательной технологии "Профессионалитет" (в форме стажировки) (октябрь 2025);
- Повышения квалификации педработников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (март 2025);
- Современный исследовательский инструментарий автора научных публикаций (февраль 2025);
- Биологические основы психопатологий (февраль 2025);
- Педагогическая мастерская «Оказание психолого-педагогической помощи участникам травли образовательной организации: жертва и сочувствующие свидетели» (март 2025);
- Оптимизация работы педагога-психолога с отчётно-учётной документацией (май 2025);
- Современные подходы к воспитанию в системе СПО (июнь 2025);
- Профилактика и противодействие буллингу в образовательной организации (июнь 2025);
- Особенности преподавания общеобразовательных предметов в ПОО в контексте обновленных ФГОС СОО (русский язык) (март 2025);
- IT в переводе (февраль 2025);
- Продолжайте совершенствовать свой английский (февраль 2025)

Вывод: Педагогический состав техникума соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям. За последние три года дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации получили 100%

В 2026 году продолжить повышение квалификации педагогических работников. Активизировать работу над категорированием педагогов, имеющих достаточные показатели для получения первой и высшей квалификационной категории.

2.3. Качество материально-технической базы техникума

Имущественный комплекс техникума расположен на земельном участке площадью 20505 м², находящемся в постоянном (бессрочном) пользовании, с кадастровым номером 38:36:000009:78 (свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, № 38-01/06-42/2002-72 от 23.10.2015).

При осуществлении образовательной деятельности техникум использует право оперативного управления зданием учебного корпуса, зданием учебных мастерских и зданием общежития.

Общая площадь зданий и сооружений составляет 11393,6 м², в том числе:

- площадь учебного корпуса – 5048,7 м² (свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, №38-38-01/125/2007-552 от 23.10.2015);

- площадь учебных мастерских – 2554,2 м² (свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, № 38-38-01/125/2007-553 от 23.10.2015);
- площадь общежития – 3604,8 м² (свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, № 38-38-01/125/2007-554 от 23.10.2015);
- площадь гаража – 65 м² (свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, № 38-38-01/074/2011-857 от 23.10.2015).
- Для учебных целей используется 7723,8 м². Таким образом, площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (слушателя) составляет 9 м².

Образовательная деятельность осуществляется в учебных кабинетах (23 кабинета), лабораториях (34 ед.). Все учебные помещения паспортизированы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых при реализации образовательной деятельности, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое обеспечение кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума в полной мере обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Рабочие места преподавателей и мастеров производственного автоматизированы, обеспечены персональными компьютерами (23 ед.), частично оргтехникой, в учебных кабинетах установлены интерактивные доски / панели (10 ед.), мультимедийные комплексы «компьютер-проектор-экран» (4 ед.) и широкоформатные телевизоры (9 ед.). По состоянию на 2025 год все учебные кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием.

В образовательном процессе используются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В техникуме созданы и полноценно функционируют 8 интерактивных компьютерных классов, 3 из которых мобильные. Все стационарные компьютеры объединены в локальную сеть, что позволяет педагогическим работникам осуществлять оперативный обмен информацией между собой, а также с обучающимися. Порядка 70% компьютеров, используемых в образовательном процессе (в том числе, во время самостоятельной подготовки обучающихся), обеспечены доступом к Internet.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивный зал (оснащенный тренажерным комплексом) и открытая спортивная площадка.

Открытая спортивная площадка претерпела капитальный ремонт, в рамках которого организована покрытая резиновой крошкой беговая дорожка (круговая и прямолинейная для бега на короткие дистанции), установлено оборудование для спортивных игр (футбольные ворота, баскетбольные щиты с кольцами), установлены гимнастические снаряды (турники, рукоход и т.д.) для выполнения обучающимися гимнастических упражнений; центральная часть площадки покрыта песчано-гравийной смесью.

Фонд спортивного инвентаря обновлен в 2021 году – приобретены для использования в рамках урочного и внеурочного времени: мячи волейбольные (10 ед.), мячи баскетбольные (10 ед.), мячи для настольного тенниса (20 ед.), мячи футбольные (10 ед.), столы теннисные (2 ед.), ракетки для настольного тенниса (8 ед.).

В техникуме имеется библиотека и читальный зал с выходом в Internet. Библиотечный фонд в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов периодически обновляется. Обновление библиотечного фонда в 2024-2025 учебном году составило порядка 7,3%.

Укомплектованность библиотечного фонда учебно-методической документацией, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (порядка 95%) остается недостаточной ввиду принципиального (в масштабах государства) отсутствия необходимого количества учебной литературы по УГС 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника.

Читальный зал обеспечен современной трансформируемой мебелью (5 комплектов 6-тисекционных столов, 30 стульев), позволяющей моделировать пространство зала для реализации целей мероприятий, проводимых в как индивидуальном, так и групповом формате, 2 стеллажа, оснащенные встроенными столами для персональных компьютеров. Наглядность в читальном зале обеспечивается широкоформатным телевизором.

Для проведения внеурочных мероприятий с массовым пребыванием обучающихся используется актовый зал техникума, имеющий общую площадь 240,9 м², 120 посадочных мест, оснащенный акустической системой, проектором, мультимедийным комплексом «компьютер-проектор».

В техникуме созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Территория техникума оборудована транспортным проездом и местами стоянки автотранспорта для маломобильных групп населения. Ширина парковочного места – 2,9 м – для инвалида, пользующегося тростью или костылями, для инвалида колясочника – 3,5 м. Парковочное место выделено разметкой и обозначается специальными символами (пиктограмма «инвалид»). Стоянка, оборудованная для инвалидов, обозначена специальными дорожными знаками «Парковка для инвалидов».

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечена возможность беспрепятственного доступа ко всем объектам инфраструктуры техникума:

- у входа в здание обустроен металлический пандус, огражденный бортиками (для предупреждения соскальзывания коляски) и снабженный поручнями, длина которых с каждой стороны превышает длину пандуса на 30 см;
- так как входная дверь не оборудована устройством автоматического открывания, перед входом в здание учебного корпуса установлена кнопка вызова персонала.

Ширина дверных проёмов во всех помещениях составляет не менее 80-85 см (с учетом габаритов коляски). Для подъема на верхние этажи в здании имеется лестничный гусеничный подъемник.

Помещение учебного корпуса у входа оборудовано информационным стендом (бегущей строкой), тактильными табличками.

На краевых (верхней и нижней) ступенях лестничных маршей нанесены контрастные противоскользящие полосы.

В учебных помещениях, предназначенных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, произведено устройство противоскользящих покрытий из досок, ламинированных замковым способом, что способствует противоскользящему передвижению по аудитории.

Также учебные помещения оснащены тактильными табличками, предназначенными для обозначения мест для обучающихся с теми или иными нозологиями.

При оснащении техникума необходимым оборудованием для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывались их образовательные потребности.

Рабочее место преподавателя оснащено персональным компьютером с предустановленным программным обеспечением и специальным программным обеспечением экранного увеличения MagicPro для лиц с нарушением зрения, а также интерактивной доской с проектором, позволяющей с помощью экранного увеличения и функций самого проектора увеличивать изображение на экране во много раз. Для лиц с нарушением слуха предусмотрена акустическая система и портативная информационная система, что позволяет слабослышащему обучающемуся лучше услышать транслируемый материал как на компьютере, так и от преподавателя.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в учебных аудиториях организованы учебные места со столами, регулируемые по высоте.

Рабочее место для лиц с нарушением зрения оснащено большим монитором, персональным компьютером с предустановленным программным обеспечением и специальным программным обеспечением экранного увеличения MagicPro с функцией звукового сопровождения, что позволяет слабовидящему обучающемуся увеличить выводимую информацию на экране в 16 раз и прослушать ее.

В библиотеке техникума для лиц с нарушением зрения имеется электронный видеувеличитель, позволяющий обучающемуся прочитать литературу, увеличив содержимое страницы в несколько раз.

Значительной проблемой получение информации является для лиц с нарушением слуха. Создано акустически доступное для этих обучающихся пространство, которое позволяет воспринимать максимальное количество сведений через акустические и визуализированные источники. Так, рабочие места этой категории инвалидов, оснащены персональными компьютерами с программным обеспечением, акустическими колонками и наушниками, что позволяет лучше воспринимать транслируемую информацию, находящуюся в компьютере. На рабочем месте преподавателя установлена портативная информационная система со встроенным плеером – звуковым информатором и радиомикрофоном, предназначенная для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха, пользующимися слуховыми аппаратами.

В техникуме функционирует комната психологической разгрузки, имеющая релаксационную зону (световой модуль для рисования песком, пуфы, панно «Звездное небо», фиброоптический ковер «Млечный путь», фиброоптическая занавесь) и активационную зону (используется для работы по ресоциализации и коррекции поведения несовершеннолетних, их реабилитации, проведения диагностики личности и межличностных отношений, комплексной диагностики уровня психического развития студентов, определения образовательного маршрута студентов с ограниченными возможностями здоровья).

В техникуме функционирует аппаратно-программный комплекс «Расписание», обеспечивающий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (в частности, с нарушениями зрения) возможность доступа к расписанию учебных занятий посредством воспроизведения соответствующей аудиоинформации, а также адаптивная система оповещения – визуальное акустическое устройство, созданное с целью информационного оповещения всех участников образовательного процесса, в том числе и людей с ОВЗ, о начале и окончании уроков (с указанием номера), перемен, о возникновении чрезвычайных ситуациях и руководстве к действию и пр.

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Все здания имущественного комплекса техникума оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации. Имеются в необходимо количестве огнетушители, пожарные краны. Все оборудование находится в исправном состоянии, что подтверждается актом готовности к новому учебному году.

Лаборатории, кабинеты обеспечены необходимыми средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Все учебные помещения приказом директора техникума закреплены за педагогическими работниками, которые осуществляют контроль состояния учебных помещений, их материально-технического обеспечения, соответствия требованиям санитарных и противопожарных норм.

Территория техникума имеет наружное освещение, полное периметральное ограждение. Здания оборудованы автоматической охранной сигнализацией. Имеется автоматическая тревожная кнопка. Территория, здания и учебные помещения оборудованы системой видеонаблюдения. Охрану объектов имущественного комплекса техникума осуществляют специалисты охранных агентств. В техникуме действует контрольно-пропускной режим.

Все рабочие места в техникуме аттестованы (проведена специальная оценка) на основании Федерального закона № 426-ФЗ от 28.12.2013 «О специальной оценке условий труда» и приказа № 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда инструкции по ее заполнению». Запланировано и проводится обучение и аттестация работников техникума по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

Контроль состояния имеющегося материально-технического обеспечения техникума осуществляется систематически – проводятся осмотры, профилактические мероприятия (с целью предупреждения возникновения неисправностей), восстановление и ремонт (при необходимости). Вышедшее из строя, подлежащее ремонту и дальнейшей эксплуатации оборудование и мебель, списываются и утилизируются в установленном порядке. По мере необходимости с учетом имеющихся возможностей материально-техническая база техникума обновляется.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» для организации теоретического обучения работают 4 зоны по видам работ:

- зона автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ (каб.105);
- зона материаловедения, процессов формообразования и инструментов (каб.106);
- зона технической механики (каб.214);
- зона технических измерений, контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства (каб.214м);
- зона реверсивного инжиниринга (каб.319).

Помещение каждой зоны претерпело капитальный ремонт, оформление зон соответствует требованиям брендинга.

Оснащение зон обновлено, приобретены, установлены и введены в эксплуатацию:

- столы ученические (60 ед. - каб.105, 106, 214, 214м);
- стулья ученические (120 ед. - каб.105, 106, 214, 214м);
- столы компьютерные одноместные (12 ед. - каб.105);
- компьютеры персональные (12 ед. - каб.105);
- лаборатория металлографии (комплектация 1 - металлографические микроскопы с альбомами микроструктур) - 5 ед. (каб.106);
- лаборатория металлографии (комплектация 3 - металлографический микроскопы с альбомом микроструктур; комплекты микрошлифов; муфельная печь; установка горячего прессования; отрезной и шлифовально-полировальный станок; твердомер) (каб.106);
- компьютеризированный комплекс для изучения механических свойств материалов (каб.106);
- комплект моделей для структурного анализа механизмов и машин (каб.214);

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

- д принтер (1 ед.), 3д-сканер (1 ед.) (каб.319);
- компьютеризированные лабораторные стенды для изучения гидро-, пневмосистем станков с ЧПУ, электрической системы станков с ЧПУ (3 ед. - каб.214м);
- двухкоординатная оптическая измерительная система (1 ед. - каб.214м);
- профилометр для измерения шероховатости поверхности с алмазным наконечником щупа, жидкокристаллическим дисплеем с возможностью определения шероховатости на плоских и цилиндрических поверхностях всех видов металлов и неметаллов (1 ед. – каб.214м);
- комплект измерительных инструментов (1 ед. - каб.214м), включающий: штангенциркули, микрометры, комплект эталонов (образцов) шероховатости, штангенрейсмасы, нутромеры индикаторные, штангензубомеры, плиту поверочную; набор шаблонов резьбовых, набор шаблонов радиусных, угломеры, проволочки для измерения резьбы, набор концевых мер длины, микрометрические глубиномеры, линейки синусные.

С целью подтверждения соответствия закупленного оборудования инфраструктурным листам для проведения демонстрационного экзамена, а также для оценки соответствия материально-технического оснащения мастерских условиям сдачи демонстрационного экзамена в 2025 году успешно пройдена процедура аккредитации учебных мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Благодаря участию в гранте, удалось увеличить количество рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена по ППКРС 15.01.32 Оператор станков с программным управлением на 1 рабочее место, по ППКРС 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением на 8 рабочих мест (всего 9 рабочих мест), по ППКРС 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на 1 рабочее место (всего 6 рабочих мест).

Реестр центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) размещен по ссылке <https://cpde.dp.firpo.ru> (таблица 11).

Таблица 11- Перечень ЦПДЭ, аккредитованных в ГАПОУ ИО ИТАМ (г. Иркутск, ул. Мира, д 18)

№	Профессия/ Специальность/ Компетенция	КОД/ кол-во раб. мест	Вид аттестации, уровень	Действует до
1	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.03-1-2025/12	ГИА, профильный уровень	31.12.2025
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10-1-2025/6	ГИА, профильный уровень	31.12.2025
3	15.01.32 Оператор станков с ЧПУ	15.01.32-1-2025/2	ГИА, базовый уровень, профильный уровень	31.12.2025
4.	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	15.01.33-3-2025/ 8	ГИА, базовый уровень	31.12.2025

Информация о материально-техническом обеспечении ДЭ по каждому ЦПДЭ представлена на официальном сайте <https://cpde.firpo.ru/AccreditationRequests>.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Сегодня парк персональных компьютеров в техникуме насчитывает 290 самых современных машин, из них 218 объединены в локальную сеть. Уровень оснащённости – 1 компьютер на 4 обучающихся. В образовательном процессе используется 250 единиц, 194 компьютера имеют выход в Интернет для учебных целей (таблица 12). Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, телевизионной аппаратурой, в семи кабинетах установлены интерактивные доски и в одиннадцати кабинетах установлены интерактивные панели.

Для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме работает информационный центр, включающий 13 интерактивных компьютерных класса, в которых находится 126 компьютера и 4 мобильных класса (таблица 13).

Таблица 12 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателя	Единиц измерения
Количество компьютеров всего	279
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	250
Количество компьютеров с выходом в Интернет для учебных целей	194
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	7
Количество интерактивных панелей	11
Количество телевизоров	23
Количество принтеров	14
Количество сканеров	11
Количество многофункциональных устройств	25
Количество обучающихся на один компьютер, используемый в учебном процессе	4

Таблица 13- Оснащение компьютерами и ноутбуками для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Компьютерные классы			Мобильные классы		
Год выпуска	Количество	Место расположения	Год выпуска	Количество	Место расположения
2025	13 компьютеров	218М	2019	15 ноутбуков	215М
2025	4 компьютера	209М	2019	15 ноутбуков	423
2024	13 компьютеров	105	2017	12 ноутбуков	215
2024	14 компьютеров	102М2	2013	11 ноутбуков	106
2021	16 компьютеров	208М			
2020	9 компьютеров	102М			
2020	9 компьютеров	105М			
2020	9 компьютеров	209М			
2020	16 компьютеров	103			
2019	16 компьютеров	319			
2018	7 компьютеров	208М			
Всего	126		Всего	53	

В 2025-2026 учебном году были приобретены: персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 2 шт., ноутбуки – 2 шт., МФУ формата А4 – 3 шт., фотобумага для печати фотографий и грамот, цветная бумага формата А4, переплетные материалы для брошюровщика. Также, приобретены лицензии для антивирусной программы для Dr.Web, программное обеспечение «Диплом стандарт», продлена подписка на ИТС ПРОФ ВУЗ, операционная система «Альт рабочая станция» - 20 лицензий и Р7 – офис 20 лицензий.

В 2025 был проведен монтаж структурированной волоконно-оптической линии связи (ВОЛС) до общежития техникума.

Информация о материально-техническом обеспечении техникума представлена на официальном сайте техникума (<https://itam38.gosuslugi.ru>) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Вывод: материально-техническое обеспечение техникума в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, действующим санитарным и противопожарным нормам; вместе с тем, существует необходимость обновления используемых при реализации образовательных программ основных фондов (в том числе библиотечного и компьютерного), срок эксплуатации которого превышает 5 лет, следовательно работу по оснащению рабочих мест для обучающихся (в том числе) из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, педагогических работников следует продолжать.

2.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с частью 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная), обеспечивающая доступ к информационным ресурсам по реализуемым основным образовательным программам.

Деятельности библиотеки осуществляется в соответствии с положением об информационно-библиотечном центре. Библиотека включает 3 функциональных зоны: читальный зал, абонемент и книгохранилище.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы. Электронно-библиотечная система располагает базой, включающей порядка 301 издания в электронном формате.

Создан и функционирует сетевой ресурс std(\pu2.local\std)(Y:), предназначенный для размещения фондов учебно-методической документации (учебная и справочная литература, методические пособия и рекомендации в электронном виде). Общая характеристика библиотеки представлена в таблице 14.

Таблица 14- Общая характеристика библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	32
в том числе оснащены персональными компьютерами	10
из них с доступом к Интернету	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1003
из них обучающихся в организации	961
Число посещений, человек	993
Информационное обслуживание:	
число абонентов, единиц	1003
выдано справок, единиц	993
Наличие	

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

электронного каталога в библиотеке	да
доступа через Интернет к электронному каталогу	да
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	да

Ресурсы библиотеки (печатные и электронные) бесплатно предоставляются обучающимся (в период обучения) и работникам техникума. Обеспечена возможность дистанционного доступа к сетевым информационным ресурсам.

Общие сведения о состоянии библиотечного фонда в 2025 году представлены в таблице 15.

Таблица 15 - Общие сведения о состоянии библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего:	245	10665
из него литература:		
учебная	245	5707
в том числе обязательная	245	5707
учебно-методическая	0	4
в том числе обязательная	0	0
художественная	0	3443
научная	0	1213
Из общего объема библиотечного фонда:		
печатные документы	245	10364
аудиовизуальные документы	0	0
документы на микроформах	0	0
электронные документы	0	301

Сведения об укомплектованности библиотечного фонда в разрезе реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены в таблице 16.

Таблица 16 - Укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам, профессиональным модулям ППКРС (на конец 2025 года)

Наименование ППКРС	Кол-во студентов по приказу (до выпуска)	Общеобразовательный цикл	Общепрофессиональный цикл	Профессиональный цикл	Всего количество печатных изданий/количество экземпляров на 1 обучающегося
09.01.03 Мастер по обработке цифровой	81	1454	251	233	1938/24

информации					
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов					
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	79	1454	424	160	2038/26
15.01.35 Мастер слесарных работ (на базе ООО)	30	1454	325	157	1936/65
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	84	1454	548	420	2422/29
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)) (на базе СОО)	15		548	420	968/65
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	57	1454	531	496	2481/44
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	44	1454	531	496	2481/56
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	52	1454	531	496	2481/48
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	78	1454	291	298	2043/26

По дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП СПО 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники библиотечный фонд укомплектован изданиями старше 5 лет, поскольку с 2007 года данные информационные источники не переиздаются, издания новых наименований не выпускаются.

Сведения об укомплектованности библиотечного фонда в разрезе реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 17.

Таблица 17- Укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ

Наименование ППССЗ	Кол-во студентов по приказу	Общеобразовательный цикл	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Общепрофессиональный и профессиональный цикл	Всего
09.02.07 Информационные системы и программирование	83	1454	336	170	499	2459/30
15.02.08 Технология машиностроения	109	1454	316	829	467	3066/106
15.02.16 Технология машиностроения						
15.02.08 Технология машиностроения	62		316	829	467	1612/26
15.02.16 Технология машиностроения						
24.02.01 Производство летательных аппаратов	51	1454	336	170	642	2602/51

24.02.01 Производство летательных аппаратов	49		336	170	642	1148/23
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	7		336	424	160	920/131

По дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП 24.02.01 Производство летательных аппаратов библиотечный фонд укомплектован изданиями старше 5 лет, поскольку с 2007 года данные информационные источники не переиздаются, издания новых наименований не выпускаются.

Сведения об укомплектованности библиотечного фонда печатными изданиями по реализуемым в техникуме адаптированным образовательным программам профессионального обучения представлены в таблице 18.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Сведения об укомплектованности библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями представлены в таблице 19.

Таблица 18- Укомплектованность библиотечного фонда по АОП ПО

Наименование АОППО	Кол-во студентов по приказу	Общественно-образовательная подготовка	Профессиональная подготовка	Всего количество печатных изданий/количество экземпляров на 1 обучающегося
18466 Слесарь механосборочных работ	40	230	157	387/10
18880 Столяр строительный	22	207	52	259/12
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных	34	206	62	268/8
Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	13	230	157	387/30

Таблица 19 - Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями

Код и наименование ОПОП СПО	Требуемое количество наименований отечественных (российских)	Фактическое количество наименований	Требуемое количество экземпляров на 100 обучающихся	Фактическое количество экземпляров	Наименование издания
-----------------------------	--	-------------------------------------	---	------------------------------------	----------------------

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	не менее 3	3	1-2	9	Научно-методические журналы «Информатика в школе», «Информатика и образование», «Информатика. Все для учителя»
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Требования не установлены ФГОС				
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	не менее 3	2	1-2	5	Научно-популярный журнал «Техника молодежи», научно-технический журнал «Радио»
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	не менее 6	6	1-2	7	Международный научно-технический и производственный журнал «Автоматическая сварка», научно-производственный журнал «Металлообработка», научно-технический и производственный журнал «Обработка металлов (технология, оборудование, инструменты)», научно-технический и производственный журнал по сварке, контролю и диагностике «Сварка и диагностика», производственно-технический журнал «Сварщик», производственно-технический журнал «Сварщик в России»
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	-	3	-	4	Научно-производственный журнал «Металлообработка», научно-технический и производственный журнал «Обработка металлов (технология, оборудование, инструменты)», научно-популярный журнал «Техника молодежи»
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	-	3	-	4	Научно-производственный журнал «Металлообработка», научно-технический и производственный журнал «Обработка металлов (технология, оборудование, инструменты)», научно-популярный журнал «Техника молодежи»
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Требования не установлены ФГОС				
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной	не менее 3	4	1-2	7	Национальный авиационный журнал «Крылья Родины», научно-популярный журнал

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

техники					«Авиация и космонавтика, Вчера, сегодня, завтра», научно-технический и производственный журнал «Обработка металлов (Технология, оборудование, инструменты), научно-популярный журнал «Техника молодежи»
15.01.35 Мастер слесарных работ	Требования не установлены ФГОС				
15.02.08 Технология машиностроения	не менее 3	3	1-2	4	Научно-производственный журнал «Металлообработка», научно-технический и производственный журнал «Обработка металлов (технология, оборудование, инструменты)», научно-популярный журнал «Техника молодежи»
15.02.16 Технология машиностроения	Требования не установлены ФГОС				
24.02.01 Производство летательных аппаратов	не менее 3	4	1-2	7	Национальный авиационный журнал «Крылья Родины», научно-популярный журнал «Авиация и космонавтика, Вчера, сегодня, завтра», научно-технический и производственный журнал «Обработка металлов (Технология, оборудование, инструменты), научно-популярный журнал «Техника молодежи»
09.02.07 Информационные системы и программирование	Требования не установлены ФГОС				

В 2025 году приобретены, кроме того, 230 единиц печатных изданий учебной литературы по инженерной графике, материаловедению, основам резания металлов и режущему инструменту, процессам формообразования деталей машин, охране труда, обработке деталей на станках с ЧПУ, разработке управляющих программ для систем ЧПУ, технологии машиностроения, проектированию технологических процессов, физической культуре для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе, компьютерной графике в САПР, метрологии, стандартизации и сертификации, основам бережливого производства, прикладной механике, основам здорового образа жизни, технологии разработки ПО, психологии общения. Фонд пополнен 15 ед. печатных учебных изданий «Основы безопасности и защиты Родины». Обновление библиотечного фонда в 2025 учебном году составило порядка 7,3%.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования не в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства об образовании (в частности, ФГОС СПО), требует обновления в части обеспечения учебными изданиями реализуемых образовательных программ 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

2.5 Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Территория техникума оборудована транспортным проездом и местами стоянки автотранспорта для малогабаритных групп населения. Ширина парковочного места – 2,9 м – для инвалида, пользующегося тростью или костылями, для инвалида колясочника – 3,5 м. Парковочное место выделено разметкой и обозначается специальными символами (пиктограмма «инвалид»). Стоянка, оборудованная для инвалидов, обозначена специальными дорожными знаками «Парковка для инвалидов».

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечена возможность беспрепятственного доступа ко всем объектам инфраструктуры техникума:

у входа в здание обустроен металлический пандус, огражденный бортиками (для предупреждения соскальзывания коляски) и снабженный поручнями, длина которых с каждой стороны превышает длину пандуса на 30см;

так как входная дверь не оборудована устройством автоматического открывания, перед входом в здание учебного корпуса установлена кнопка вызова персонала.

Ширина дверных проёмов во всех помещениях составляет не менее 80-85 см (с учетом габаритов коляски). Для подъема на верхние этажи в здании имеется лестничный гусеничный подъемник.

На краевых (верхней и нижней) ступенях лестничных маршей нанесены контрастные противоскользящие полосы.

Помещение учебного корпуса у входа оборудовано информационным стендом (бегущей строкой), тактильными табличками.

В учебных помещениях, предназначенных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, произведено устройство противоскользящих покрытий из досок, ламинированных замковым способом, что способствует противоскользящему передвижению по аудитории.

Также учебные помещения оснащены тактильными табличками, предназначенными для обозначения мест для обучающихся с теми или иными нозологиями.

В техникуме действует адаптивная система оповещения – визуально-акустическое устройство, созданное с целью информационного оповещения всех участников образовательного процесса, в том числе и людей с ОВЗ, о начале и окончании уроков (с указанием номера), перемен, о возникновении чрезвычайных ситуациях и руководстве к действию и пр.

Техникум оснащен специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечена возможность беспрепятственного доступа ко всем объектам инфраструктуры техникума, в том числе в учебные кабинеты:

- вход в здание учебного корпуса обустроен металлическим пандусом, который огражден бортиками (для предупреждения соскальзывания коляски) и снабжен поручнями, длина которых с каждой стороны превышает длину пандуса на 30см;
- так как входная дверь не оборудована устройством автоматического открывания, перед входом в здание учебного корпуса установлена кнопка вызова персонала.

Ширина дверных проёмов во всех помещениях составляет не менее 80-85 см (с учетом габаритов коляски). Для подъема на верхние этажи в здании имеется лестничный гусеничный подъемник.

Помещение учебного корпуса у входа оборудовано информационным стендом (бегущей строкой), тактильными табличками.

В учебных помещениях, предназначенных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, произведено устройство противоскользящих покрытий из досок, ламинированных замковым способом, что способствует противоскользящему передвижению по аудитории. Также учебные помещения оснащены тактильными табличками, предназначенными для обозначения мест для обучающихся с теми или иными нозологиями.

При оснащении техникума необходимым оборудованием для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывались их образовательные потребности.

Рабочее место преподавателя оснащено персональным компьютером с предустановленным программным обеспечением и специальным программным обеспечением экранного увеличения MagicPro для лиц с нарушением зрения, а также интерактивной доской с проектором, позволяющей с помощью экранного увеличения и функций самого проектора увеличивать изображение на экране во много раз. Для лиц с нарушением слуха предусмотрена акустическая система и портативная информационная система, что позволяет слабослышащему обучающемуся лучше услышать транслируемый материал как на компьютере, так и от преподавателя.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в учебных аудиториях организованы учебные места со столами, регулируемые по высоте.

Рабочее место для лиц с нарушением зрения оснащено большим монитором, персональным компьютером с предустановленным программным обеспечением и специальным программным обеспечением экранного увеличения MagicPro с функцией звукового сопровождения, что позволяет слабовидящему обучающемуся увеличить выводимую информацию на экране в 16 раз и прослушать ее.

Для лиц с нарушением слуха создано акустически доступное для этих детей пространство, которое позволяет воспринимать максимальное количество сведений через акустические и визуализированные источники. Так, рабочие места этой категории инвалидов, оснащены персональными компьютерами с программным обеспечением, акустическими колонками и наушниками, что позволяет лучше воспринимать транслируемую информацию, находящуюся в компьютере.

На рабочем месте преподавателя установлена портативная информационная система со встроенным плеером – звуковым информатором и радиомикрофоном, предназначенная для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха, пользующимися слуховыми аппаратами.

В техникуме, кроме того, функционирует комната психологической разгрузки, имеющая релаксационную зону (световой модуль для рисования песком, пуфы, панно «Звездное небо», фиброоптический ковер «Млечный путь», фиброоптическая занавесь) и активационную зону (используется для работы по ресоциализации и коррекции поведения несовершеннолетних, их реабилитации, проведения диагностики личности и межличностных отношений, комплексной диагностики уровня психического развития студентов, определения образовательного маршрута студентов с ограниченными возможностями здоровья).

В зданиях учебных мастерских и общежития оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для МГН. В здании учебного корпуса санузел, оборудованный для МГН отсутствует.

Вывод: В техникуме создана комплексная доступная среда, обеспечивающая в целом беспрепятственный доступ и комфортное обучение для лиц с различными нозологиями: нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха. Направления для дальнейшей работы на 2026 год: оборудование санузла для МГН в учебном корпусе (в настоящее время отсутствует). Повышение компетенций педагогов – обучение работе с ассистивными технологиями и методам инклюзивного взаимодействия.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

3.1. Организация профориентационной работы

Организация профориентационной работы в техникуме является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на профессиональные самоопределения учащихся общеобразовательных организаций и повышение мотивации для получения востребованных профессий на рынке труда.

При организации профориентационной работы соблюдались следующие принципы:

- систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8-11 классов.
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами общеобразовательных организаций.

Профориентационная работа в техникуме ведется на основании плана профориентационной работы по следующим направлениям:

- работа с педагогами общеобразовательных организаций,
- работа с учащимися, работа с родителями.

В целях содействия трудоустройству проводится профориентационная работа с обучающимися Техникума. Охват обучающихся школ г. Иркутска и Иркутской области составляет 2338 человек; 186 родителей удалось привлечь в ходе профориентационных мероприятий. 1656 человека приняли участие в профориентационных мероприятиях техникума. Результаты по каждому направлению представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Профориентационные мероприятия, проведенные техникумом в 2025 году

Направления	Профориентационные мероприятия	Кол-во, чел.
Общие мероприятия	Распространение рекламных материалов с информацией о профессиях, сроках обучения и пр. среди учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов общеобразовательных организаций г. Иркутска и Иркутской области.	186
	Разработана дополнительная общеразвивающая программа профориентационной направленности по проведению мероприятий профессионального выбора «Атлас профессий ГАПОУ ИО ИТАМ» для учащихся общеобразовательных организаций 8-11 классов и их родителей (законных представителей). Программа включает в себя 13 профориентационных мероприятий.	1656
Работа с	Посещение школ амбассадорами в рамках федерального	15

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

учащимися общеобразовательных организаций	проекта «Профессионалитет»	
	Участие команды Амбассадоров Профессионалитета в презентационной площадке для школьников в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» 11.04.2025	7
	Панельная дискуссия «Возможности без границ» с участием представителей кадрового центра г. Иркутска, министерства труда и занятости, работодателей и учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №67 (26.02.2025)	30
	Мастер-классы и экскурсии по учебным мастерским в рамках деловой программы Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» 28.02.2025	65
	Мастер-классы и экскурсии по учебным мастерским для учеников школы Точка будущего 19.03.2025	20
	Экскурсия в учебные мастерские для педагогических работников МБОУ СОШ №34 с привлечением амбассадоров	10
	Проведение Мастер-классов профессиональной направленности для Школы-интерната для обучающихся с нарушениями слуха города Иркутска.	30
	Ознакомительная экскурсия на Иркутскую ГЭС (11.04.2025 МБОУ г. Иркутска СОШ № 34)	12
	Ознакомительная экскурсия в ООО «СтройПроектСервис» (09.04.2025 МБОУ г. Иркутска СОШ №37)	14
	Ознакомительная экскурсия на производственную площадку ООО «ИЗТМ-Инжиниринг» (17.04.2025 МБОУ г. Иркутска СОШ №34)	15
	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся ОО в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» 11.04.2025	Более 300 чел
	Ознакомительная экскурсия и деловая встреча «Ты в хорошей компании» с обучающимися школы МБОУ г. Иркутска СОШ 43 имени главного маршала авиации А.Е Голованова.	15
	Экскурсия на производственную площадку ООО «СтройПроектСервис» для Марковской СОШ	15
	Экскурсия на Иркутскую ТЭЦ для МБОУ г. Иркутска ОК Крылья	13
	Экскурсия на производственную площадку ООО "ИЗТМ-Инжиниринг" для МБОУ СОШ №43 им. Маршала Голованова	15
	Проведение профориентационных уроков в Марковской СОШ с амбассадорами и работодателем (ПАО "Яковлев" ИАЗ)	300
	Проведение профориентационного урока в МБОУ СОШ №43 им. Маршала Голованова с амбассадорами	80
	Мастер-классы и экскурсия для обучающихся лицея г. Черемхово	30
	Общий охват учащихся общеобразовательных организаций г. Иркутска и Иркутской области	
Работа родителями учащихся	с Численность школьников, их родителей и законных представителей, посетивших родительское собрание в рамках ЕДОД 12.04.2025	92

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

общеобразовательных организаций	Численность школьников, их родителей и законных представителей, посетивших родительское собрание в рамках ЕДОД 18.10.2025	50
	Численность школьников, и их законных представителей, посетивших классный час	556
	Численность школьников, их родителей и законных представителей, посетивших профессиональные пробы в рамках ЕДОД	956
Работа с обучающимися Техникума (ориентация на профессию)	Участие в инженерном техническом хакатоне	3
	Брифинг с участниками чемпионата по профессиональному мастерству	7
	Формирование студенческого строительного отряда	5
	Отчетная конференция по итогам производственной практики	43
	Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» 18.04.2025 (Группы ЭЛ-24-21, СВ-24-24, ПЛ-22-10, ТМ-24-27, СВ-24-15)	102
	Федеральный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» 27.06.2025 (Гр. ЭЛ-24-21, СВ-24-24, ОИС-23-2)	21
	Анкетирование студентов, заканчивающих обучение в 2025 году по итогам прохождения производственной практики	421
	Встреча с работодателями Ново-Иркутская ТЭЦ, ООО "ВЛ-Сервис" в рамках VII межрегионального молодежного форума "Профкарьера"	20
	Встреча с начальником Района электрических сетей «Иркутский» - Чиликиным Александром Викторовичем, представителем ЗАО "Братской электросетевой компании".	11
	Участие в VII Межрегиональном молодежном форуме "Профкарьера"	7
	Встреча с работодателем ООО "Стройпроектсервис" в рамках VII межрегионального молодежного форума "Профкарьера"	23
	Участие в мастер-классе от представителя Кадрового центра Иркутской области по трудоустройству.	30
	Беседы со студентами выпускных групп на тему «Карьера и возможности»	152
	Проведение конкурса на право заключения договоров с ГК "ЕвроСибЭнерго" ООО "СИС"	4
	Участие в финале чемпионата среди школьников 9–11 классов и студентов СПО «Твой бизнес – твое будущее»	10
	Проведение конкурса на право заключения договоров с ПАО "Яковлев" ИАЗ	18
	Организация экскурсий на предприятия	
	Филиал ПАО «Яковлев» - Иркутского авиационного завода (в течение года)	490
	АО «Иркутский релейный завод»	27
	ООО «ИЗТМ-Инжиниринг»	45
	филиал ОАО «РЖД»	37
	ООО «ИЗТМ-Инжиниринг»	27
	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	30

ООО "Стройпроектсервис" (производственная площадка) для студентов 1 курса сентябрь-декабрь	119
областное государственное казенное учреждение «Государственный архив Иркутской области»	18
Конкурсы профессионального мастерства:	
«Профи-столяр»	10
«Лучший оператор ЭВМ»	32
по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	19
«Лучший электромонтер»	18
по слесарному делу 18.04.2025	13
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции	1
«Фрезерные работы на станках с ЧПУ» г. Москва 07.04.2025-11.04.2025	
«Эксплуатация беспилотных авиационных систем » г. Калуга 15.04.2025-19.04.2025	1

Вывод: В техникуме ведется целенаправленная работа по профориентации с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности используются разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

В 2026 году продолжить работу по профориентации.

3.2 Организация учебного процесса

3.2.1. Прием в техникум

В 2025 учебном году прием на обучение по образовательным программам осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 36 от 23.01.2013;
- положением о приемной комиссии, утвержденным приказом № 01-03-2/97 от 23.03.2020;
- правилами приема в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025 год, утвержденными приказом № 07-03-1/48 от 27.02.2025 (далее – правила приема);
- правилами приема в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» на обучение по адаптированным основным программам профессионального обучения на 2025 год, утвержденными приказом № 07-03-1/48 от 27.02.2025 (далее – правила приема);
- распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.03.2025 № 55-279-мр «Об утверждении цифр приема на обучение по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области в 2025 году»;

- распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.06.2024 № 55-682-мр «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Иркутской области, контрольных цифр приема на обучение за счет средств бюджетных ассигнований областного бюджета на 2025/2026 учебный год».

В соответствии с вышеобозначенными документами прием граждан для обучения по образовательным программам осуществлялся приемной комиссией техникума под председательством директора.

До 01.03.2025 на официальном сайте и информационном стенде техникума была размещена следующая информация:

- правила приема в техникум;
- перечень специальностей (профессий), по которым техникум объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм обучения (очная, заочная).

До 01.06.2025:

- общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе, по различным формам получения образования;
- количество бюджетных мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам получения образования;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для иногородних поступающих;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг, для поступающих на обучение за счет средств физических и/или юридических лиц.

Правилами приема была предусмотрена возможность предоставления заявления о приеме, а также необходимых документов одним из следующих способов:

- лично (в техникум);
- через операторов почтовой связи общего пользования (далее - по почте) заказным письмом с уведомлением о вручении (при направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает копии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных настоящими Правилами);
- в электронной форме посредством использования портала государственных услуг Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 63-ФЗ от 06.04.2011 «Об электронной подписи», Федеральным законом № 149-ФЗ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом № 126-ФЗ от 07.07.2003 «О связи».

Прием документов для поступления в техникум на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования осуществлялся с 20 июня 2025 года по 15 августа 2025 года (в связи с наличием вакантных мест по ПООП СПО ПССЗ 15.02.16 Технология машиностроения на базе СОО был продлен до 25 ноября 2025 года).

Прием документов для поступления в техникум на заочную форму обучения по программам среднего профессионального образования осуществлялся с 20 июня 2025 года по 15 августа 2025 года (в связи с наличием вакантных мест по ПООП СПО ПССЗ 24.02.01 Производство летательных аппаратов на базе СОО был продлен до 25 ноября 2025 года).

Прием документов для поступления в техникум для обучения по основным адаптированным программам профессионального обучения осуществлялся до фактического наполнения групп в соответствии со значениями, определенными соответствующим распоряжением министерства образования Иркутской области.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

В период приема документов секретарем приемной комиссии ежедневно составлялся реестр поданных заявлений, содержащий сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с выделением форм обучения (очная, заочная), который размещался на официальном сайте техникума и информационном стенде приемной комиссии.

Было обеспечено функционирование специальных телефонных линий, и раздела на официальном сайте техникума для ответов на обращения, связанные с приемом в техникум.

Поскольку численность поступающих для обучения по программам СПО превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет областного бюджета, зачислены были абитуриенты, имеющие более высокие значения среднего балла, определяемого как среднее арифметическое оценок документа об образовании или документа об образовании и о квалификации (результаты индивидуальных достижений поступающие не предоставляли, уведомления о заключении договоров о целевом обучении поступающие не предоставляли).

Право преимущественного зачисления без учета результатов освоения ОП ООО (СОО) предоставлялось участникам СВО (1 чел.), их детям (16 чел.).

По истечении сроков представления оригиналов документов был издан приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов (№ 03-05-2/60 от 18.08.2025) с приложением пофамильного перечня указанных лиц. Приказ был размещен на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте техникума 19.08.2025.

Всего в 2025 году на 1 курс в основной период было зачислено 440 обучающихся, в том числе:

- по очной форме по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 240;
- по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена – 108;
- по заочной форме по программам подготовки специалистов среднего звена – 23;
- по очной форме по адаптированным программам профессионального обучения – 69.

В дополнительный период (до 25.11.2025) вакантные места для приема на обучение по ПООП СПО ПССЗ 15.02.16 Технология машиностроения на базе СОО (форма обучения очная), по ПООП СПО ПССЗ 24.02.01 Производство летательных аппаратов на базе СОО (форма обучения очная) были укомплектованы в полном объеме, выполнение контрольных цифр приема на обучение по программам СПО в 2025 году составило 100%, по адаптированным программам профессионального обучения – 100% (таблица 21).

Таблица 21 - Статистические данные по приему поступающих за четыре года (от КЦП)

Код и наименование специальности/профессии	Набор в учебном году							
	Контрольные цифры приема, чел.				Выполнение КЦП, %			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
СПО (очная форма обучения)								
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25				100			
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов		25	25	25		100	100	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе основного	25	25	25	25	100	100	100	100

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

<i>общего образования</i>								
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе среднего общего образования								
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования	25	25	25	50	100	100	100	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования			21				99	
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	25	25			100	100		
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	25			100	100		
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков			50	50			100	100
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники			25	50			100	100
15.01.35 Мастер слесарных работ (на базе основного общего образования)			25	25			100	100
15.01.35 Мастер слесарных работ (на базе среднего общего образования)	25	25			100	100		
15.02.08 Технология машиностроения	25				100			
15.02.16 Технология машиностроения (на базе основного общего образования)		25	25	25		100	100	100
15.02.16 Технология машиностроения (на базе среднего общего образования)				20				100
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	25	25	100	100	100	100
24.02.01 Производство летательных аппаратов	25			25	100			100
СПО (заочная форма обучения)								
15.02.08 Технология машиностроения	15				100			
15.02.16 Технология машиностроения		15	15	15		100	100	100
24.02.01 Производство летательных аппаратов	15	15	15	15	100	100	100	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)								
Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья								
18880 Столяр строительный	16	15	15	15	100	100	100	100
18446 Слесарь механосборочных работ	19	15	30	30	100	100	100	100
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	19	15	15	15	100	100	100	100
Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	17	15			100	100		

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Анализ статистических данных показывает стабильный рост численности поступающих, результатов освоения поступающими предшествующего уровня образования (среднего балла аттестата) представлен в таблице 22.

Таблица 22 - Статистические данные по приему поступающих за четыре года (от КЦП)

Специальность/профессия (план приема)	Подано заявлений	Подано оригиналов/конкурс	Зачислены для обучения ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	Средний балл зачисленных в			
				2025 году	2024 году	2023 году	2022 году
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	176	47/1,9	30	4,1	4,2	4,1	4,1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ООО)	263	67/1,2	60	4,1	4,1	4	3,9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (СОО)	Прием не осуществлялся				3,7	3,9	3,9
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	119	64/1,2	60	3,9	3,89	Прием не осуществлялся	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	137	35/1,2	30	4	3,9	3,9	3,8
09.02.07 Информационные системы и программирование	314	38/1,5	30	4,4	4,3	4,4	4,3
15.01.35 Мастер слесарных работ	145	33/1,1	30	3,7	3,7	3,7	3,6
24.02.01 Производство летательных аппаратов (очная форма)	229	31/1,2	30	4,2	Прием не осуществлялся		4
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	182	33/1,1	30	3,8	3,8	3,8	Прием не осуществлялся
15.02.16 (15.02.08) Технология машиностроения (на базе ООО, очная форма)	202	35/1,1	30	4,1	4,3	4,2	4,4
15.02.16 Технология машиностроения (на базе СОО, очная форма)	21	20/1	20	3,9	Прием не осуществлялся		
15.02.16 (15.02.08) Технология машиностроения (заочная	63	20/1,3	18	4	4	3,7	4,5

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

форма)							
24.02.01 Производство летательных аппаратов (заочная форма)	64	9/1,1	16	4	3,8	3,9	4,1

Вывод: прием граждан на обучение по реализуемым в техникуме образовательным программам осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2.2. Контингент по каждой образовательной программе

Комплектование контингента по реализуемым в техникуме образовательным программам осуществляется в соответствии требованиями действующего законодательства об образовании. Общие сведения о численности обучающихся за 2024-2025 годы приведены в таблице 23.

Таблица 23 - Общие сведения о численности обучающихся за 2024-2025 учебный год

Наименование показателей	Численность обучающихся		
	на конец 2024 года	на конец 2024-2025 учебного года) - после выпуска обучающихся	на конец 2025 года
Программы среднего профессионального образования, из них программы подготовки:	918	509	963
квалифицированных рабочих, служащих (форма обучения очная)	543	222	433
специалистов среднего звена, в том числе:	375	287	408
по очной форме обучения	249	190	290
по заочной форме обучения	126	97	118
Программы профессионального обучения	116	57	122

В 2024-2025 учебном году в связи с завершением обучения (завершением освоения образовательных программ) произведен выпуск 351 обучающегося по ОПОП СПО, 52 обучающихся по АОП ПО.

Обучение по очно-заочной форме не осуществляется.

Численность обучающихся за счет средств бюджета Иркутской области в разрезе образовательных программ (на конец 2025 года) представлена в таблице 24.

Таблица 24 - Численность обучающихся за счет средств бюджета Иркутской области

Код	Наименование ОП	Курс	Численность обучающихся	Форма обучения
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	57	очная
		2	28	
	а/отпуск, ОпБиР		1	
24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	1	29	очная
		2	24	
	а/отпуск	2	27	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой	1		очная

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

	информации			
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	1	30	очная
		2	28	очная
	а/отпуск		1	
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	1		очная
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	1	51	очная
		2	49	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1	29	очная
		2	26	
15.01.35	Мастер слесарных работ	1	28	очная
		2	22	
15.02.16	Технология машиностроения	1	48	очная
		2	29	
		3	26	
15.02.08	Технология машиностроения	4	22	очная
	а/отпуск, ОБиР		1	
24.02.01	Производство летательных аппаратов	3	28	очная
		4	25	
09.02.07	Информационные системы и программирование	1	29	очная
		2	27	
		3	26	
		4	24	
	а/отпуск		2	
15.02.16	Технология машиностроения	1	18	заочная
		2	19	
		3	17	
15.02.08	Технология машиностроения	4	10	заочная
24.02.01	Производство летательных аппаратов	1	15	заочная
		2	18	
		3	12	
		4	17	
	а/отпуск		1	
18880	Столяр строительный	1	15	очная
		2	12	
18466	Слесарь механосборочных работ	1	28	очная
		2	25	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	19	очная
		2	17	
	ОБиР		1	
			963	

Показатели среднегодового контингента за четыре года представлены в таблице 25.

Таблица 25 - Показатели среднегодового контингента за 2021-2025 годы

Код и наименование специальности/профессии	Среднегодовой контингент				
	2021	2022	2023	2024	2025

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации / 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	85,4	82,4	75,0	76,0	65,0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе ООО	82,1	74,6	76,0	79,0	77,0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе СОО				6,0	9,0
15.01.25 Станочник (металлообработка)	60,6	35,3	11,0		
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	71,7	75,3	73,0	57,0	22,0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	9,8	38,8	63,0	64,0	27,0
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков				20,0	74,0
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	56,7	29,9	18,0	47,0	76,0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе ООО	74,6	75,4	76,0	76,0	64,0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе СОО	20,2	13,6			
15.01.35 Мастер слесарных работ на базе ООО				10,0	37,0
15.01.35 Мастер слесарных работ на базе СОО		9,9	22,0	12,0	
15.02.08 / 15.02.16 Технология машиностроения (на базе ООО)	100,6	99,7	102,0	111,0	104,0
15.02.16 Технология машиностроения (на базе СОО)					7,0
24.02.01 Производство летательных аппаратов	37,4	63,7	79,0	65,0	49,0
09.02.07 Информационные системы и программирование		10,0	38,0	66,0	92,00
Всего по очной форме обучения (СПО):	599,1	608,6	633	689	703
09.02.05 Прикладная информатика	8,1	4			
15.02.08 / 15.02.16 Технология машиностроения	57,2	58,4	60,0	60,0	62,0
24.02.01 Производство летательных аппаратов	31,8	21,9	29,0	43,0	53,0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19,3	28,3	27,0	16,0	4,0
Всего по заочной форме обучения (СПО):	116,4	112,6	116	119	119
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	31,5	33,3	34,0	31,3	35,2
18446 Слесарь механосборочных работ	29,4	27	28,0	31,9	44,3
18880 Столяр строительный	29,6	26,9	24,0	21,3	22,8

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	16	23,5	21,0	19,2	7
Всего по очная форма обучения (ОАПО):	106,5	110,7	107	103,7	109,3
Итого по всем образовательным программам:	822,0	831,9	856,0	911,7	931,3

Анализ представленных данных позволяет сделать следующий вывод: в отношении общей численности обучающихся наблюдается положительная динамика, что свидетельствует об эффективности определённого направления работы по сохранности контингента. Вместе с тем, с учетом увеличенного объема приема обучающихся для компенсации увеличенного выпуска 2025 года.

При этом в 2025 году численность / удельный вес обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (в общей численности) составляет 130 человек, что составляет 13% от общего контингента обучающихся.

С учетом значений за аналогичные периоды 2021, 2022, 2023 и 2024 года (136 человек, 17%; 148 человек, 17%; 135 человек, 15%; 132 человека, 13%), можно сделать вывод: значение удельного веса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в сравнении с аналогичными периодами 2021 и 2022 годов незначительно снизилось (при общем увеличении численности обучающихся).

Сведения о численности обучающихся с инвалидностью / ОВЗ представлены в таблице 26.

Таблица 26 - Информация по обучающимся инвалидам и лиц с ОВЗ за 2021-2025 годы (очная форма обучения)

Общее количество инвалидов , обучающихся по программам в году									
Среднего профессионального образования					Профессионального обучения				
2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
12	14	18	16	13	11	13	10	10	6
Общее количество лиц с ОВЗ , обучающихся по программам в году									
0	0	0	0	0	124	134	117	116	117

Обучающихся с инвалидностью / ОВЗ по заочной и очно-заочной формам обучения нет.

Сведения о численности обучающихся с инвалидностью с учетом нозологии представлены в таблице 27.

Таблица 27 - Сведения о численности обучающихся с инвалидностью с учетом нозологии

Численность обучающихся инвалидов в 2025 году (на конец года)			
Специальность/ профессия/ профессия профессионального обучения	Нозология	Численность обучающихся с инвалидностью	Форма обучения
Информационные системы и программирование	Нарушения ОДА	3	очная
	Соматические нарушения	2	очная
Технология машиностроения	Нарушения зрения	1	очная
	Множественные нарушения	1	очная
	Нарушения ОДА	2	очная
Всего по ОПОП СПО ПССЗ		9	
Оператор-наладчик	Соматические нарушения	1	очная

металлообрабатывающих станков			
Оператор информационных систем и ресурсов	Нарушения ОДА	3	очная
Всего по ОПОП СПО ПКРС		4	
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Нарушения ОДА	1	очная
	Соматические нарушения	1	очная
	Умственные нарушения	2	очная
Слесарь механосборочных работ	Умственные нарушения	1	очная
Столяр строительный	Нарушения зрения	1	очная
Всего по АОПОП ПО		6	
ИТОГО		19	

Адаптация ОП СПО с учетом нозологий обучающихся не требуется. Обучающихся по адаптированным ОП СПО в 2025 году не было.

Вывод: в целом наблюдалось увеличение численности контингента, что свидетельствует об эффективности определённого направления работы по сохранности контингента в условиях нестабильности перечня реализуемых образовательных программ; правильности решения об увеличении объема приема обучающихся для приблизительного сохранения значений среднегодового контингента техникума.

3.2.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Условия для получения образования (доступность, специальные средства обучения) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – с ОВЗиИ) охарактеризованы в разделе 2.5. настоящего самообследования.

Лица с ОВЗ (легкой умственной отсталостью), в т.ч. имеющие инвалидность, обучаются в техникуме по адаптированным основным программам профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессиям:

- слесарь механосборочных работ;
- столяр строительный;
- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Лица с сохранным интеллектом, имеющие инвалидность, освоившие программы основного или среднего общего образования, обучаются в техникуме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ОПОП СПО):

- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программам подготовки специалистов среднего звена.

При организации занятий с обучающимися с ОВЗиИ особенности их психофизического развития (нозологии) учитываются педагогическими работниками как при организации групповых занятий, так и в индивидуальном порядке.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.3.1. Организация и результаты теоретического обучения

В соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом соответствующих примерных программ, а также основные программы профессионального обучения включают в себя:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;
- оценочные материалы (фонды оценочных средств);
- методические материалы (в частности, методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).

Учебные планы образовательных программ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Структура обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков ежегодно формируются календарные графики учебного процесса, определяющие периодичность и трудоемкость теоретического обучения и практики в отношении каждой из учебных групп.

График учебного процесса на учебный год является основанием для составления графиков чередования теоретического обучения и практики, которые однозначно определяют дни недели и время проведения теоретических и практических занятий и, в свою очередь, являются основанием для составления расписания занятий.

В связи с производственной необходимостью (ограниченность производственных и учебных площадей; фактическое наличие трудоспособных педагогических работников) графики чередования теоретических и практических занятий и, в свою очередь, расписание занятий периодически изменяются.

Участники образовательного процесса (педагогические работники, обучающиеся) своевременно информируются об изменениях путем размещения соответствующей информации на специализированном стенде (на бумажных носителях), в группе «ГАПОУ ИО ИТАМ» на базе информационно-коммуникационной платформы «Сферум», на табло аппаратно-программного комплекса «Расписание» и в электронном журнале «Дневник.ру».

При формировании всех графиков, расписания занятий учитываются требования ФГОС СПО:

- к недельному объему аудиторной (36 часов) и максимальной нагрузки (54 часа) обучающихся по очной форме;
- к годовому объему аудиторной нагрузки (160 часов) обучающихся по заочной форме;
- к годовой продолжительности каникулярного времени (8-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период).

Максимальная нагрузка обучающихся формируется, как совокупность всех видов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся имеет методическое обеспечение (методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися). При выполнении самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к Internet.

С целью обеспечения надлежащего качества подготовки обучающихся учебными планами предусмотрены и проводятся консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в год (кроме обучающихся по ФГОС ТОП 50, актуализированным ФГОС). В учебных планах программ, реализуемых по ФГОС ТОП 50 и актуализированным ФГОС объем консультаций выделен непосредственно в учебных циклах. Формы проведения консультаций и их содержание определяются ведущими педагогическими работниками.

В период обучения в рамках освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с юношами проводятся учебные сборы (в соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»). В 2025 году учебные сборы были организованы на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр «Авангард» с 07.04.2025 по 11.04.2025 (группы СВ-23-9, ТМ-22-23).

Участие в учебных сборах приняли 37 обучающихся, что составляет 86% в общей численности юношей, освоивших раздел «Основы военной службы» в рамках дисциплины БЖ в текущем учебном году (2024-2025). В отношении 6 обучающихся-юношей, имевших ограничение по состоянию здоровья / прошедших срочную службу в РА, наряду с обучающимися-девушками (5 человек) учебные сборы были организованы на базе техникума. В общей численности раздел «Учебные сборы» дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» освоен обучающимися в объеме 100%.

Реализация основных образовательных программ сопровождается оценкой качества освоения, включающей текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

По мере реализации образовательных программ оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

В отношении юношей осуществляется оценка результатов освоения основ военной службы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, фиксируются в фондах оценочных средств (программах промежуточной аттестации) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения (под подпись).

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале учета образовательного процесса (Дневник.ру).

Формы и период промежуточной аттестации определяются учебными планами (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Результаты промежуточной аттестации оформляются педагогическим работником в форме ведомости или протокола, фиксируются в электронном журнале учета образовательного процесса (электронном дневнике), зачетной книжке студента.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Результаты прохождения обучающимися промежуточной аттестации в разрезе реализуемых образовательных программ с 2023 года по 2025 годы показаны в таблице 28.

Таблица 28 - Результаты прохождения обучающимися промежуточной аттестации

Код, наименование профессии (специальности)	1 полугодие 2023-2024	2 полугодие 2023-2024	1 полугодие 2024-2025	2 полугодие 2024-2025	1 полугодие 2025-2026 уч. года
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

	уч. года		уч. года		уч. года		уч. года			
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
ОПОП СПО ПКРС										
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	55	100	33	100	93	100	90	Программа не реализуется	
03.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100	4	100	50	100	4	100	66	100	88
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100	22	100	10	100	35	100	42	100	24
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	94	37	100	14	100	63	100	61	99	45
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	100	30	100	14	100	32	100	81	Программа не реализуется	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	30	100	19	100	37	100	77		
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Реализуется с 01.09.2024				100	50	100	4	100	39
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	100	7	100	8	100	33	100	26	100	33
15.01.35 Мастер слесарных работ	100	29	100	29	100	29	100	0	100	44
Среднее значение по ОП СПО ПКРС по семестрам	100	35	100	16	100	53	100	50	99	46
Среднее значение по ОП СПО ПКРС за год	У – 100% К – 26%				У – 100% К – 52%				У – 99% К – 46%	
ОПОП СПО ПССЗ										
15.02.08 / 15.02.16 Технология машиностроения	100	56	100	29	100	48	100	58	100	68
24.02.01 Производство летательных аппаратов	100	47	100	18	100	34	100	62	100	71

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ПА не предусмотрена учебным планом		100	57	ПА не предусмотрена учебным планом		100	86	Программа не реализуется	
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	58	100	45	100	82	100	45	100	85
Среднее значение по ОП СПО ПССЗ по семестрам	100	54	100	37	100	55	100	63	100	75
Среднее значение по ОП СПО ПССЗ за год	У – 100% К – 46%				У – 100% К – 59%				У – 100% К – 75%	
АОПОП ПО										
18466 Слесарь-механосборочных работ	100	42	100	25	100	73	100	72	100	77
18880 Столяр строительный	100	63	100	70	100	88	100	61	100	75
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100	88	100	74	100	91	100	80	98	95
Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	100	54	100	67	100	67	100	75	Программа не реализуется	
Среднее значение по АОПОП ПО по семестрам	100	62	100	59	100	80	100	72	99	82
Среднее значение по АОПОП ПО за год	У – 100% К – 61%				У – 100% К – 76%				У – 99% К – 82%	

Анализ, представленных в таблице 27, результатов позволяет сделать вывод о существовании незначительного роста в отношении качества подготовки обучающихся (при сравнении результатов аттестации только за 1 полугодие каждого учебного года), однако с учетом объема обучающихся, не завершивших освоение образовательных программ необходимость проведения дальнейшей работы в части условий реализации образовательных программ, системы оценки планируемых результатов очевидна. Полноценный анализ возможен после прохождения обучающимися промежуточной аттестации за учебный год.

В 2026 году (результаты 2025 года) впервые была массово реализована возможность 100% успевающих обучающихся улучшить имеющиеся положительные результаты при прохождении повторной промежуточной аттестации (в добровольном заявительном порядке). По итогу показатель «качество подготовки» был увеличен (по совокупному значению) на 7%.

По результатам прохождения обучающимся промежуточной аттестации за 1 семестр 2025-2026 учебного года, не имеющим академических задолженностей и оценок «удовлетворительно» были назначены:

академическая стипендия – 404 обучающимся, что составляет 48% численного состава обучающихся по ОП СПО по очной форме (за аналогичный период 2024-2025 учебного года – 400 обучающихся, 51%; 2023-2024 учебного года – 272 обучающихся, 41%; 2022-2023 учебного года – 366 обучающихся, 55%; 2021-2022 учебного года – 253 обучающимся, 39%);

академическая выплата – 99 обучающимся, что составляет 81% численного состава обучающихся по основным адаптированным программам профессионального обучения (за аналогичный период 2024-2025 учебного года – 94 обучающихся, 81%; 2023-2024 учебного года 72 обучающихся, 62%; 2022-2023 учебного года 92 обучающихся, 76%; в 2021-2022 учебном году - 82 обучающимся, 66%).

Таким образом, численность (удельный вес) обучающихся по очной форме, получающих государственную академическую стипендию / стипендиальные выплаты по результатам промежуточной аттестации за 1 семестр 2025-2026 учебного года составляет 503 человека (64% численного состава обучающихся по очной форме); при этом за 1 семестр 2024-2025 учебного года данный показатель составлял 494 человека (54%); за аналогичные периоды 2023 года - 344 человека (44%), 2022 года – 458 человек (58%); 2021 года - 335 человек (53%). Наблюдается рост показателя.

По результатам прохождения обучающимся промежуточной аттестации за 2 семестр 2024-2025 учебного года, не имеющим академических задолженностей и оценок «удовлетворительно» были назначены:

академическая стипендия – 103 обучающимся, что составляет 27% численного состава обучающихся по ОП СПО по очной форме (за аналогичный период 2023-2024 учебного года – 98 обучающихся, 21%);

академическая выплата – 38 обучающимся, что составляет 68% численного состава обучающихся по основным адаптированным программам профессионального обучения (за аналогичный период 2023-2024 учебного года 31 обучающимся, 53%).

Таким образом, численность (удельный вес) обучающихся по очной форме, получавших государственную академическую стипендию / стипендиальные выплаты по результатам промежуточной аттестации за 2 семестр 2024-2025 учебного года, составляет 141 человек (33% численного состава обучающихся техникума по очной форме) при значениях за аналогичный период 2023-2024 учебного года - 129 человек, 24%.

В целом за 2025 год численность (удельный вес) обучающихся, получающих государственную академическую стипендию / стипендиальные выплаты по результатам промежуточной аттестации составляет (среднее значение) 322 человека (49%).

В случае формирования академических задолженностей в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании обучающимся предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора техникума, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

В установленные приказами сроки, академические задолженности за учебные годы, предшествующие отчетному, обучающимися были ликвидированы практически в полном объеме, что повлекло за собой изменение (рост) показателя «успеваемость» от значений, полученных обучающимися в основной период, до 100% (за исключением случая наличия результатов у обучающихся с пролонгированными сроками прохождения промежуточной аттестации).

Вывод: организация теоретического обучения в целом соответствует требованиям действующего законодательства об образовании; имеет место положительная динамика качества подготовки обучающихся; вместе с тем, требует усиления работы по стабилизации / повышению показателей.

3.3.3. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанные на основании примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы ОПОП и рабочей программы воспитания ГАПОУ ИО ИТАМ на период 2024-2029 годы, утв. приказом директора ГАПОУ ИО ИТАМ от 30.08.2024 №07-03-1/204.

В течение года работа велась по 13 модулям, охватывающим все ключевые направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-трудовое, экологическое, физическое, а также формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия.

Модуль 1. «Образовательная деятельность»

Модуль 2. «Кураторство»

Модуль 3. «Наставничество»

Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль 7. «Самоуправление»

Модуль 8. «Профилактика и безопасность»

Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Модуль 11. «Молодежный медиацентр»

Модуль 12. «Волонтерская деятельность»

Модуль 13. «Студенческий спортивный клуб»

Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания осуществляется в течение учебного года в соответствии с планом внутренней системе оценки качества образовательной деятельности. Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания представлена в таблице 29.

Таблица 29 - Результативность реализации рабочей программы воспитания в 2025-2026 учебном году

Модуль	Показатель оценки	2025-2026 учебный год	
		Плановый показатель	Фактическое значение
Модуль 1. Образовательная деятельность	Количество мероприятий, формирующих у обучающихся позитивное отношение к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям	10	13
	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы профессиональной направленности к общему числу обучающихся очной формы обучения, %	45	5

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Модуль	Показатель оценки	2025-2026 учебный год	
		Плановый показатель	Фактическое значение
	Доля обучающихся, успешно прошедших обучение по основным программам профессионального обучения во внеурочное время к общему числу обучающихся, %:	16	24
	Количество реализованных дополнительных образовательных программ исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству	10	10
	Количество реализованных внеурочных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству	10	7
	Количество проведенных экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.	5	2
	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся), не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине, %	10	10
Модуль 2. Кураторство	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся очной формы обучения), получающих стипендию, %	45	15
	Доля обучающихся 3Т(от общего числа обучающихся очной формы обучения) получающих повышенную стипендию, %	8	35
	Количество мероприятий на сплочение группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера, проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и пр.	8	32

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Модуль	Показатель оценки	2025-2026 учебный год	
		Плановый показатель	Фактическое значение
	в каждой учебной группе		
	Количество мероприятий с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права	2	2
	Количество проведенных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;	2	2
Модуль 3. Наставничество	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся очной формы обучения), вовлеченных в различные формы наставничества, %	2	25
	Количество мастер-классов, тренингов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии	25	0
	Количество мероприятий по оказанию психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	3	0
	Разработана планирующая документация (положения о наставничестве, плана работы наставничества)	2	2
	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся проходивших практику), получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике, %	35	41
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия по профессии	Численность обучающихся техникума, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности (Профессионалы, Абилимпикс, олимпиады, конкурсы и др.), чел:		
	На уровне техникума	25	25
	На городском, региональном, федеральном уровне	7	10
	Количество победителей и призеров в конкурсах, олимпиадах, НПК (Профессионалы, Абилимпикс и др.) к	4	7

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Модуль	Показатель оценки	2025-2026 учебный год	
		Плановый показатель	Фактическое значение
	общему числу обучающихся очной формы обучения, %:		
	Численность обучающихся, принявших участие в круглых столах, просветительских мероприятиях с участием амбассадоров	20	25
	Доля обучающихся очной формы обучения, принявших участие в проведение праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятиях.	75	100
	Доля обучающихся, принявших участие в проведении торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;	75	0
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>профессии</i>	1	0
	Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности	1	1
	Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных	1	1

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Модуль	Показатель оценки	2025-2026 учебный год	
		Плановый показатель	Фактическое значение
	объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества		
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Количество мероприятий, проведенных во взаимодействии с родителями (профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий <i>профессии</i>)	2	0
	Количество проведенных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	2	2
Модуль 7. Самоуправление.	Количество проведенных обучающих семинаров для обучающихся по подготовке, принятию и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности техникума или его отдельных подразделений, ед.	2	2
	Количество обучающихся прошедших обучение по формированию лидерских качеств, чел	50	54
	Количество вовлеченных обучающихся в общественные объединения по защите прав и интересов обучающихся, чел.	35	43
	Доля обучающихся (от общего числа студентов) вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления, %	28,3	21
Модуль 8. Профилактика и безопасность	8.1 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса		
	Количество мероприятий по развивающей и психокоррекционной работе, ед.	10	11
	Количество мероприятий психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	4	5
	Количество мероприятий по организации работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению	2	12
	8.2. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации		
	Количество мероприятий, реализуемых в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по	10	10

Модуль	Показатель оценки	2025-2026 учебный год	
		Плановый показатель	Фактическое значение
	профессии/специальности		
	8.3.Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде		
	Количество проведенных мероприятий по профилактике социально-негативных явлений, ед.	10	9
	Количество обучающихся, совершивших самовольный уход, ед.	0	0
	Количество обучающихся, совершивших правонарушение /преступление, ед.	0	0
	Количество обучающихся, состоящих на учете в субъектах профилактики, ед.	0	21
	на уровне техникума	0	17
	комиссия по делам несовершеннолетних	0	2
	СОП Иркутской области	0	2
	Количество обучающихся, вовлеченных в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);	4	828
	Мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	1	1
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей	Количество ознакомительных и познавательных экскурсий, презентации, лекции, акции с целью погружения в профессию на базе организаций-партнёров	2	16
	Количество проведенных мероприятий совместно с социальными партнерами (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	4	3
	Количество проведенных открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, для обсуждения актуальных проблем,	4	3

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Модуль	Показатель оценки	2025-2026 учебный год	
		Плановый показатель	Фактическое значение
	касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны.		
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся выпускных групп) успешно сдавших демонстрационный экзамен/экзамены по системе НОК, %	100	100
	Доля выпускников (от общего количества выпускников категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) трудоустроились по профессии/специальности, %	100	65
	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), %:	65	58
	Количество тренингов, консультаций, обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	4	4 (групповые) 372 (индивид.)
	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, %:	65	35
Модуль 11. «Молодежный медиацентр»	Создание фото и видеобанка	x	+
	Объём и регулярность выпуска контента (не менее 5 публикаций в неделю)	185	200
	Участие в конкурсах, фестивалях, городских мероприятиях	1	1
	Увеличение подписчиков в социальных сетях, (%)	1,5	1,5-5
	Увеличение посещений сайта техникума, (%)	1,25	1,4
Модуль 12. «Волонтерская деятельность»	Увеличение охвата обучающихся, участвующих в проектах, чел.	24	20
	Увеличение количества акций и мероприятий социально-значимой направленности, шт.	14	5
	Количество реализованных проектов, шт.	2	2
Модуль 13. «Студенческий спортивный клуб»	Уровень вовлеченности студентов в спортивную жизнь техникума, %	11	47
	Доля обучающихся, получивших награды,	2	5

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Модуль	Показатель оценки	2025-2026 учебный год	
		Плановый показатель	Фактическое значение
	грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в техникуме, %		
	Проведение физкультурно-массовых, спортивных мероприятий, соревнований (шт.)	5	19

Из таблицы видно, что по ряду модулей фактические показатели заметно превысили плановые: увеличилось число мероприятий по духовно-нравственным и патриотическим ценностям, выросла доля студентов, успешно завершивших профессиональное обучение во внеурочное время. В модуле «Кураторство» значительно выросло число мероприятий на сплочение групп, что положительно влияет на коллектив и микроклимат. В наставничестве вовлечённость студентов выросла в разы, а по итогам практик выросла доля отличных отзывов работодателей. В модуле «Профилактика и безопасность» существенно увеличилось число участников профилактических программ и мероприятий по развитию навыков саморефлексии и устойчивости к негативным воздействиям. В спортивном клубе уровень вовлечённости студентов и число проведённых мероприятий значительно превысили план.

Данные мониторинга показывают проблемные зоны:

- Доля студентов, осваивающих дополнительные образовательные программы профессиональной направленности, оказалась значительно ниже плановой (5% при плане 45%).
- По модулю «Основные воспитательные мероприятия по профессии» не достигнуты показатели по участию в торжественных мероприятиях и переходах на следующий курс.
- В модуле «Организация предметно-пространственной среды» не реализовано создание музейно-выставочного пространства по профессии.
- По взаимодействию с родителями не проведено ни одного профессионального мероприятия с их участием.
- В наставничестве не были реализованы мастер-классы и тренинги от наставников, а также мероприятия по психологической поддержке.
- По профессиональному развитию и трудоустройству отсутствуют данные по доле трудоустроенных выпускников и выпускников-сирот; количество тренингов по построению карьеры оказалось ниже плана.
- По ряду модулей (молодёжный медиацентр, социальное партнёрство) отсутствуют фактические значения по ключевым показателям.

Вывод:

Реализация программы воспитания в целом показала высокую эффективность по большинству направлений. Особенно успешны направления профилактики и безопасности, кураторства, наставничества и спортивного развития. Однако остаются проблемные зоны: недостаточная вовлечённость в дополнительные образовательные программы, слабая реализация части мероприятий по профессии и взаимодействию с родителями, отсутствие данных по трудоустройству выпускников и медиаактивности. Это требует дополнительного анализа причин и корректировки подходов в следующем году.

В 2026–2027 учебный год необходимо:

Повысить охват студентов дополнительными образовательными программами профессиональной направленности — разработать мотивационные механизмы и расширить перечень программ.

Восстановить и развить музейно-выставочное пространство по профессии, активнее использовать предметно-пространственную среду для воспитания.

Увеличить количество профессиональных мероприятий с участием родителей, восстановить традицию честования трудовых династий.

Запустить цикл мастер-классов и тренингов в рамках наставничества; обеспечить сопровождение профессионального и личностного роста студентов-наставляемых.

Обеспечить сбор и анализ данных по трудоустройству выпускников, в том числе категории детей-сирот; увеличить количество тренингов по карьерному планированию.

Внедрить систему регулярного мониторинга и анализа недостающих данных (по медиацентру, социальному партнёрству), разработать план по достижению плановых показателей.

Продолжить развитие профилактики и безопасности: расширить охват программами формирования устойчивости к негативным воздействиям, усилить работу с семьями в трудной жизненной ситуации.

Расширить участие студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах и торжественных мероприятиях; повысить вовлечённость в самоуправление и студенческие объединения.

3.3.4. Организация и проведение итоговой аттестации

Организация государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 № 800 и программ государственной итоговой аттестации. Программы проведения ГИА составлены для осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. ГИА включает в себя выпускную практическую квалификационную работу (далее - ВКР) и письменную экзаменационную работу. В соответствии с ФГОС СПО по профессиям ТОП-50 выпускная квалификационная работа выполняется в виде демонстрационного экзамена, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Форма - итоговая аттестация, предусмотрена для обучающихся осваивающие адаптированные программы профессионального обучения.

В состав государственной экзаменационной комиссии по всем образовательным программам входят представители работодателя и квалифицированные специалисты, тем самым обеспечивается принцип независимой оценки результатов освоения образовательных программ.

В 2025 году в ГАПОУ ИО ИТАМ прошел двойной выпуск. В связи с этим, в зависимости от требований ФГОС ГИА проводилась для обучающихся со сроком обучения 2 года 10 месяцев и 1 год 10 месяцев в разных форматах. Формы проведения государственной итоговой аттестации приведены в таблице 30.

Таблица 30- Формы проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ИО ИТАМ в 2025 году.

Наименование профессии/ специальности	База приема	Группа	Форма ГИА по ФГОС	Основание
---------------------------------------	-------------	--------	-------------------	-----------

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Основное общее	МЦ-22-11	выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)	п.8.6. 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 854
09.01.03 Оператор цифровых систем и ресурсов	Основное общее	ОИС-23-2	демонстрационный экзамен	п.2.8 15.01.32 Оператор станков с программным управлением" утв приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1555
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромехани ческого оборудования (по отраслям)	Полное среднее	ТЭ-21-1	выпускная квалификационная работа в форме защиты выпускной квалификационной работы, в виде дипломной работы (дипломного проекта) демонстрационный экзамен	п.2.9 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196
24.01.01 Слесарь- сборщик авиационной техники	Основное общее	СС-23-6	демонстрационный экзамен	п. 2.10. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. 24.01.01 Слесарь- сборщик авиационной техники" (утв приказом Министерства просвещения РФ от 27 апреля 2022 г. N 287)
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборуд ования (по отраслям) 1г 10мес	Основное общее	ЭЛ-23-17	демонстрационный экзамен	2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)" (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2023 г. N 316)
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборуд	Основное общее	ЭЛ-22-16	выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная	п. 8.6. 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утв. приказом

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

ования (по отраслям) 2г 10мес			работа и письменная экзаменационная работа)	Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 802
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизирован ной сварки (наплавки)) 10 мес	Основное общее	СВ-24-15	демонстрационный экзамен	п.8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (с изменениями и дополнениями) Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизирован ной сварки (наплавки)) 1г10мес	Основное общее	СВ-23-9	демонстрационный экзамен	п.8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (с изменениями и дополнениями) Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизирован ной сварки (наплавки)) 2г10мес	Основное общее	СВ-22-14	выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)	п. 8.6. 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 № 50
15.01.32 Оператор станков с программным управлением 1г 10 мес	Основное общее	ОС-23-12	демонстрационный экзамен	п.2.8 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1555)
15.01.32 Оператор станков с программным управлением 2г 10 мес	Основное общее	ОС-22-4	демонстрационный экзамен	п.2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.
15.01.33 Токарь на станках с числовым	Основное общее	ТС-23-32	демонстрационный экзамен	п.2.8. 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утв. приказом Министерства

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

программным управлением 1г.10мес				образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1544
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 2г.10 мес	Основное общее	ТС-22-20	демонстрационный экзамен	п.2.8. 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1544
24.02.01 Производство летательных аппаратов	Полное среднее	ПЛ-21-5	выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект)	п.8.6. 24.02.01 Производство летательных аппаратов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 № 362
15.02.08 Технология машиностроения	Основное общее	ТМ-21-33	выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект)	п.8.6. 15.02.08 Технология машиностроения, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 350
	Полное среднее	ТМ-21-34	выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект)	п.8.6. 15.02.08 Технология машиностроения, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 350

При организации демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) были привлечены в качестве экспертов специалисты, прошедшие обучение, имеющие право оценки демонстрационного экзамена из ПОО Иркутской области и с предприятий социальных партнеров: филиал ПАО «Яковлев» - ИАЗ, АО «Энерпред», ООО «СтройПроектСервис», включенные в федеральный реестр экспертов, с которым можно ознакомиться по ссылке: <https://e.dp.firpo.ru/?ysclid=ljguux9igh878674123>.

В связи с требованиями ФГОС, в связи с участием в ФП «Профессионалитет», ряд обучающихся сдавали профильный уровень. Всего ГИА в формате демонстрационного экзамена сдавали 209 человек. Из них профильный уровень (далее - ПУ) сдавало 113 человек, а базовый уровень (далее - БУ) сдавали 96 человек. В таблице 31 указаны профессия/специальность сдающих, КОД, уровень, количество выпускников в разрезе учебных групп, которые проходили государственную итоговую аттестацию в 2025 году в формате демонстрационного экзамена.

Таблица 31- Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена.

Профессия /специальность (компетенция)	ID экзамена	Уровень ДЭ	Уровень (сложность) КОД	Количество обучающихся
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	288964	базовый	09.01.03-1-2025	23
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по	289014	базовый	13.01.10-1-2025	23

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

отраслям)				
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	289753	базовый	13.02.11-2-2025	7
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	291722	профильный	15.01.05-7-2025	25
	291721	базовый	15.01.05-2-2025	15
15.01.32 Оператор станков с ЧПУ	291724	базовый	15.01.32-1-2025	20
	291730		15.01.32-1-2025	4
	291733		15.01.32-1-2025	26
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	291746	базовый	15.01.33-3-2025	20
	291747		15.01.33-3-2025	23
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	289760	базовый	24.01.01-1-2025	23

В результате, различных формах государственной итоговой аттестации: защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа (ПЭР +ВКПР) в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационного экзамена сдавали 351 выпускник. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 32.

Таблица 32 - Результаты государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР=ПЭР+ВКПР).

ОПОП СПО ПКРС	Группа	Кол- во, чел	Количество обучающихся, получившие оценки			Качество, %
			«3»	«4»	«5»	
В форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР=ПЭР+ВКПР)						77,6
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	МЦ-22-11	25	2	3	20	92,0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ЭЛ-22-16	26	10	11	5	61,5
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-22-14	29	6	18	5	79,3
в форме защиты дипломной работы (дипломного проекта)						83,2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (заочная форма обучения)	ТЭ-21-1	7	2	2	3	71,4
15.02.08 Технология машиностроения (очная форма обучения)	ТМ-21-33	27	7	12	8	74,0
15.02.08 Технология машиностроения (заочная форма обучения)	ТМ-21-34	12	1	5	6	91,7
24.02.01 Производство летательных аппаратов (очная форма обучения)	ПЛ-21-5	23	1	10	12	95,7

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.						92,0
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	ОИС-23-2	23	4	13	6	98,2
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ЭЛ-23-17	23	0	12	11	100,0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-23-9	25	0	16	9	100,0
	СВ-24-15	15	1	6	8	93,33
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ОС-22-4	4	0	1	3	100,0
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	СС-23-6	23	9	7	7	60,85
в форме демонстрационного экзамена базового уровня						92,3
13.01.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭ-20-42	7	0	1	6	100,0
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	ТС-22-20	20	1	9	10	95,0
	ТС-23-32	23	1	10	12	95,7
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ОС-22-4	20	2	14	4	90,0
	ОС-23-12	26	5	15	6	80,76

Выпуск 2025 года по ОП СПО составил 351 человек, из них количество выпускников ППКРС- 282 человек, ППССЗ - 69 чел.

В целом, прослеживается динамика увеличения качества подготовки выпускников или сохранения высоких результатов по сравнению с предыдущим годом, это хорошо видно в таблице 34 по образовательным программам: ППКРС 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), ППССЗ 24.02.01 Производство летательных аппаратов, что связано с хорошей подготовкой к защите выпускных квалификационных работ.

Снизились результаты качества подготовки выпускников по ППССЗ 15.02.08 Технология машиностроения и 13.01.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), что связано со снижением ответственности при подготовке к защите выпускных квалификационных работ. Сравнительные данные по выпуску за три года в таблице 34.

Таблица 34 - Сравнительные данные по выпуску за три года:

Профессия/специальность	Качество ВКР в учебном году, %		
	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100,00	95,45	92,0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	62,5	73,33	80,75
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	95,83	65,21	90,87
13.02.11 Техническая эксплуатация и	0	100,00	85,7

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			
15.02.08 Технология машиностроения	73,33	93,40	82,85
24.02.01 Производство летательных аппаратов	100,00	66,67	95,7

По результатам 2024–2025 годов выпускники техникума показали следующий результат, представленный рисунке 5 по каждой образовательной программе.

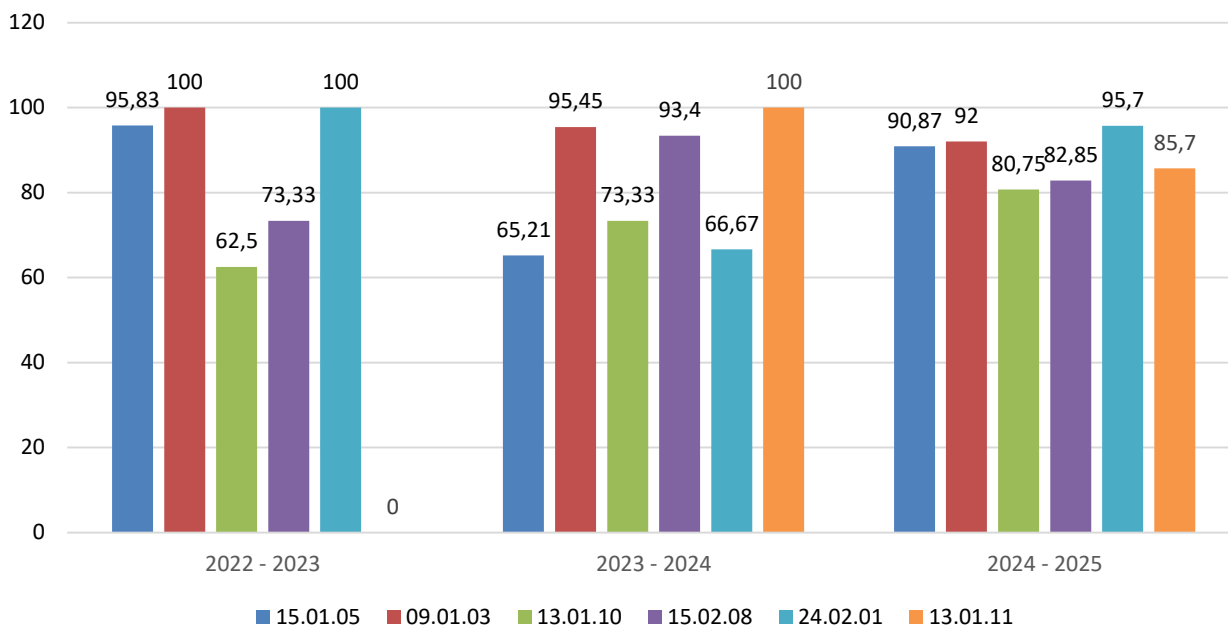


Рисунок 5 - Качественные показатели государственной итоговой аттестации по ОП СПО ППКРС/ППССЗ

Выпуск обучающихся по 4 адаптированным основным программам профессионального обучения (далее АОП ПО) составил 52 человека. Результаты квалификационного экзамена представлены на рисунке 6.

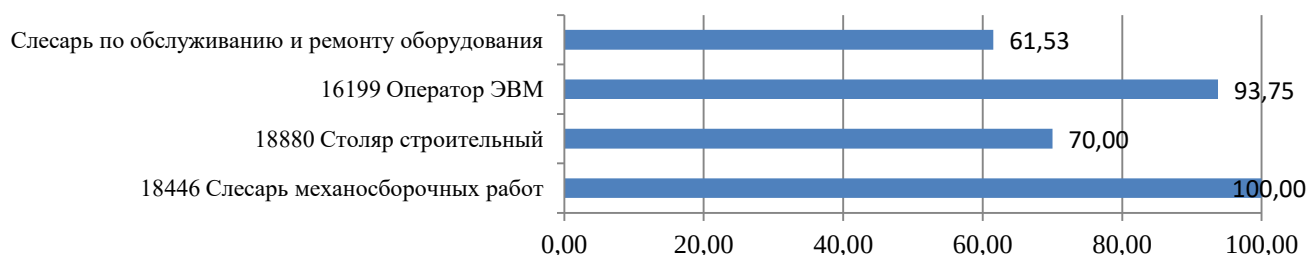


Рисунок 6 - Качество подготовки по итогам квалификационных экзаменов обучающихся по программам АОП ПО, %

Как видно из сравнительной таблицы 35 за три последних года, качество подготовки обучающихся по адаптированным образовательным программам профессионального обучения остается на хорошем уровне.

Таблица 35- Сравнительные данные по выпуску за три года:

Программа ПО	Качество ИА в учебном году, %		
	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
18466 Слесарь механосборочных работ	90,90	100,00	100,00
18880 Столяр строительный	84,61	88,88	70,00
16199 Оператор электронно – вычислительных машин и вычислительных машин	94,44	81,13	93,75
Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	83,33	87,50	61,53

Вывод.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования и итоговая аттестация по адаптированным основным программам профессионального обучения прошла успешно. Это год выделяется из всей предыдущей по количеству выпускников и разнообразием форм проведения государственной итоговой аттестации. Проведение защит выпускных квалификационных работ в очном формате дало возможность оценить качественный уровень овладения ими общими и профессиональными компетенциями через презентацию своей работы, владения информационной культурой, принятие решения в нестандартной ситуации, отвечая на вопросы перед государственной экзаменационной комиссией. Успехи и неудачи студентов, прежде всего, связаны с ответственностью в подготовке защиты. Проблемные вопросы для решения в следующем году – «кадровый голод» в опытных узких специалистах и текущий контроль за процессом подготовки к государственной итоговой аттестации со стороны курирующего данное направление администратора.

3.4. Востребованность выпускников

Практически все профессии, представленные на современном рынке труда, можно условно разделить на три категории: популярные, высокооплачиваемые и востребованные. Наш техникум готовит специалистов для предприятий (организаций) расположенных в г. Иркутске и Иркутской области, высокотехнологичных отраслей, востребованных экономикой Иркутской области.

Выпуск в 2025 году составил 403 человека, из них трудоустроились 163. В таблице 35 представлены данные по трудоустройству выпускников очной формы обучения, окончивших ГАПОУ ИО ИТАМ в 2025 г. по состоянию на 01.03.2026.

Таким образом, часть выпускников по программам СПО трудоустроились после окончания техникума – 138 человек (39,3 %), 93 человека (26,5%) были призваны на службу в Вооруженные силы, в прочие 84 человек вошли выпускники, которые не хотят продолжить обучение, вставшие на учет в центры занятости населения, смена места жительства, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, по состоянию здоровья и др., что составило 24 % (рисунок 7).

Занятость выпускников 2025 года по программам СПО, чел.

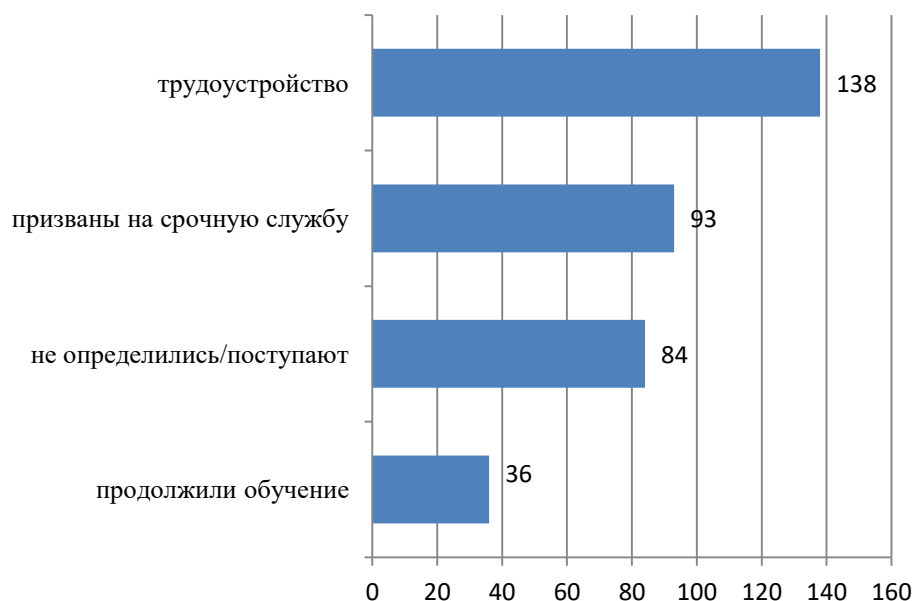


Рисунок 7 – Занятость выпускников, закончивших обучение по программам СПО
Таблица 35- Данные по занятости выпускников на 01.03.2026

Из диаграммы видно, что резко возросло число нетрудоустроенных выпускников. Количество не трудоустроенных и не определившихся (84 чел.), что превышает показатель прошлого года в 10 раз. Это сигнализирует о системном кризисе профориентации и сопровождения выпускников, отсутствие сформированных профессиональных интересов; формальное отношение к практике и обучению; недостаточная профориентационная работа в течение всего срока обучения, а также имеющиеся проблемы с трудоустройством в период практики, в связи с экономической ситуацией в стране. Основными причинами не трудоустройства несовершеннолетие выпускников является:

- Сокращение срока обучения по ФГОС на 1 год привело к тому, что значительная часть выпускников получают диплом, не достигнув 18 лет.
- Работодатели отказываются принимать несовершеннолетних на полный рабочий день (ограничения по ТК РФ, страхование, допуски).

Наименование профессии/специальности	Количество выпускников, чел.			
	Всего	Из них трудоустроены	Из них призваны в ВС РФ	Прочее (продолжение обучения, не определились, смена места жительства, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, по состоянию здоровья и др.)
ППКРС	282	102	79	91
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	11	3	11
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	49	23	14	12
15.01.05 Сварщик (ручной и частично	69	21	28	20

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

механизированной сварки (наплавки))				
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	50	20	14	16
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	43	14	7	22
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	23	5	4	14
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	23	8	9	7
ПССЗ	69	36	14	19
13.01.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	7	6	0	1
15.02.08 Технология машиностроения	39	23	10	6
24.02.01 Производство летательных аппаратов	23	7	4	12
АОППО	52	25	5	22
18466 Слесарь механосборочных работ	13	7	2	4
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	16	7	0	9
18880 Столяр строительный	10	7	1	2
Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	13	4	2	7

Выпускники, закончившие обучение по адаптированным профессиональным программам, распределились следующим образом: 25 человек (48%) трудоустроились после окончания техникума, 5 человек (9,6 %) были призваны на службу в Вооруженные силы и 32 человека (42,3%) составляют выпускники, которые хотят продолжить обучение, по состоянию здоровья и др. (рисунок 8).

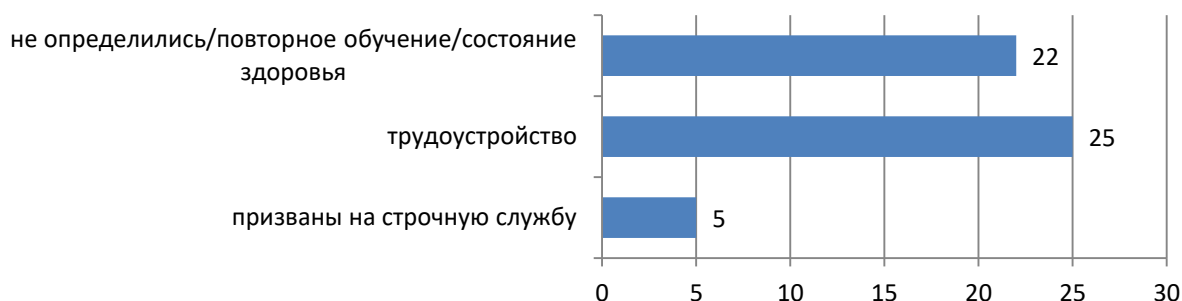


Рисунок 8 - Занятость выпускников, закончивших обучение по программам АОП ПО

Таблица 36 – Трудоустройство выпускников на ОПК Иркутской области:

ОП СПО ПКРС /ПССЗ	Количество трудоустроенных выпускников в учебном году		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	5	1	4
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	выпуска не было		1
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	выпуска не было	2	11
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	1	0	2
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	выпуска не было		3

13.01.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	выпуска не было	1	2
15.02.08 Технология машиностроения	11	15	15
24.02.01 Производство летательных аппаратов	2	2	1
Всего	23	21	39

В этом году, как и в прошлом, выпускники востребованы на предприятиях оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК) (филиал ПАО «Яковлев» - ИАЗ, ООО «ПРОМТЕХ-Иркутск», АО «Энерпред», ООО «ИЗТМ-Инжиниринг» и пр.) (см. таблица 36). По сравнению с прошлым годом, наблюдается увеличение показателей это связано с востребованностью рабочих профессий.

Вывод: Востребованность выпускников по программам СПО в данном учебном году демонстрирует тревожную тенденцию: резкий рост числа нетрудоустроенных и не определившихся с занятостью выпускников (84 человека, 24%), что превышает показатель прошлого года в 10 раз. При этом доля успешно трудоустроившихся составляет лишь 39,3% (138 человек), а 26,5% (93 человека) призваны на военную службу, что не является результатом целенаправленной профориентационной работы.

Основной системной проблемой признано несовершенство значительной части выпускников на момент получения диплома, вызванное сокращением сроков обучения по ФГОС. Это приводит к отказам работодателей в приёме на полный рабочий день из-за ограничений Трудового кодекса, требований к страхованию и допускам. Дополнительными факторами выступают: формальное отношение студентов к практике и обучению, а также объективные сложности с трудоустройством в период практики, обусловленные экономической ситуацией.

Выпускники, обучавшиеся по адаптированным программам, показывают достаточно высокий уровень трудоустройства (48%), что подтверждает эффективность индивидуального сопровождения данной категории.

Однако общая ситуация свидетельствует о системном кризисе профориентации и сопровождения выпускников, усиления следующих мер:

- Заключение целевых договоров (трёхсторонние соглашения техникум – работодатель – родители (законные представители) для гарантированного официального трудоустройства несовершеннолетних с соблюдением требований ТК РФ (сокращённый рабочий день, лёгкие условия труда).
- Проведение работы с предприятиями о выделении квотируемых мест для несовершеннолетних выпускников СПО.
- Проведение выездных экскурсий на предприятия ОПК и другие производства в течение года для повышения мотивации.
- Организация цикла встреч с HR-специалистами и наставниками с предприятий по правилам трудоустройства, составления резюме, прохождения собеседования.
- Предусмотреть возможность профессиональных проб и учебных практик на реальных рабочих местах без возрастных ограничений (в рамках учебного процесса).

3.5. Организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Для наиболее полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и населения в техникуме функционирует отдел дополнительного профессионального образования (далее – отдел ДПО), задачей которого является организация дополнительных образовательных услуг. Для эффективной организации работы предоставления образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию применяются локальные нормативные акты, Устав ГАПОУ ИО ИТАМ.

Организация образовательного процесса по профессиональному обучению (далее ПО) осуществляется в соответствии с образовательными программами профессионального обучения, расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы и формы получения образования. Основные образовательные программы профессионального обучения разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда, профессионального стандарта (по конкретной профессии) и ЕКТС.

Обучение по основным образовательным программам профессионального обучения предоставляет студентам возможность для интеллектуального, духовного развития, повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Получение профессии студентами поможет им:

- приобрести дополнительную специальность, профессию;
- повысить шанс трудоустройства;
- повысить уровень своей квалификации;
- развить свои способности и пр.

Результаты образовательных услуг, оказываемых по дополнительным профессиональным программам, представлены в таблицах 36,37

Таблица 36-Результаты реализации основных программ профессионального обучения в 2025-2026 учебном году

Наименование образовательной программы	Количество выпускников	Работники предприятий	Другие физические лица	Обучающиеся ПОО	
				по индивидуальным договорам	на бюджетной основе
Основные программы профессионального обучения по профессиям	59	5	1	51	2
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе (профподготовка) – 144 часа	13	1		10	2
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом (профподготовка) - 144 часа	20	4		16	
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда (профподготовка) – 320 часов	20			20	
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (переподготовка) – 144 часа	6		1	5	
Всего по всем формам обучения 58 человек					

Таблица 37- Результаты реализации основных программ профессионального обучения за три года

Образовательные программы	Количество человек, прошедших обучение в учебном году		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Основные программы профессионального обучения по профессиям	154	110	49
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	19	10	3
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (3 разряда)	9	0	20
18809 Станочник широкого профиля	39	75	0
18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов	50	1	0
18183 Сборщик-клепальщик	14	17	5
16045 Оператор станков с программным управлением	2	2	0
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	0	5	20
Основные программы профессионального обучения переподготовка по профессиям	26	7	0
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	-	5	1
18183 Сборщик-клепальщик	14	0	0
16045 Оператор сверлильно-фрезерно-расточных станков с числовым программным управлением (3 уровень квалификации)	2	2	0
Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее) (профессиональная переподготовка)	10	0	0

Вывод: В 2025 году отделение ДПО продолжает оказывать образовательные услуги.

Как видно из сравнительных таблиц, подавляющее большинство выпускников (86,8%) — это обучающиеся ПОО по индивидуальным договорам, показатель обученных человек в 2025 – 2026 году ниже всех предыдущих, хотя календарный год еще не закончился. Из таблицы 36 видно, что прошедших обучение студентов своей целью ставили получение рабочей профессии «в довесок» к основной специальности. Фактически, программы ориентированы на студентов образовательной организации, которые проходят профессиональную подготовку, видно низкое количество обученных граждан и работников других предприятий.

Задачей на 2026 год будет увеличение количества оказываемых платных образовательных услуг населению, реализация обучения по ОП с применением ЭО в дистанционном режиме, продолжение обучения по целевой подготовке и реализация федеральных контрактов.

3.6. Организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам

Дополнительное образование предоставляет обучающимся возможность для интеллектуального развития, повышает их конкурентоспособность на рынке труда, помогает повысить уровень своей квалификации, а также повышает шанс трудоустройства.

В настоящее время, среди средств производства, наемный труд и знания являются одними из самых дорогих. Изменение структуры экономики, активное развитие малого и среднего бизнеса обусловили необходимость совмещения в одном лице нескольких функций. Поэтому в современном мире, в котором внешние условия деятельности изменяются довольно активно, для специалиста необходимо иметь достаточно разностороннюю подготовку. И эту подготовку обучающиеся техникума могут пройти без отрыва от учебного процесса, параллельно с ним.

В 2025 году продолжилось сотрудничество с БПОО, педагогические работники различных учебных заведений Иркутской области успешно прошли повышение квалификации по инклюзивному образованию. Кроме того, в связи с качественным оснащением материально-технической базы, учреждение стало иметь возможность реализовывать программы повышения квалификаций для работников предприятий.

Результаты образовательных услуг, оказываемых отделением ДПО, представлены в таблицах 39.

Таблица 39- Количество обученных по дополнительным образовательным программам в 2024-2025 учебном году в разрезе наименования образовательных программ

Наименование образовательной программы	Количество выпускников	Обучающиеся ОО	Педагогические работники		Обучающиеся ПОО	
			по индивидуальным договорам	за счет средств ПОО	по индивидуальным договорам	За счет бюджетных средств
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	225		2	220	1	2
ДПП ПК: Ручная дуговая сварка неплавящимся электродом- 72 часа	1				1	
ДПП ПК Инженерные технологии в образовательной деятельности - 16 час	7			7		
Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» в Иркутской области	215		2	213		
Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 3 уровня квалификации	2					2
Дополнительная общеразвивающая программа	106	106				
Программа проведения мероприятий профессионального выбора «Атлас профессий ГАПОУ ИО ИТАМ» 26 час	106	106				

Вывод:

Как видно из таблицы в программах повышения квалификации доминируют обучающиеся ПОО по индивидуальным договорам — 220 из 225 (97,8%). Это почти монополярная категория. В общеразвивающей программе — только обучающиеся ОО так как программа называется «Атлас профессий» и имеет профориентационный характер.

Работники предприятий присутствуют, но их мало (9,4%) что показывает слабые связи с реальным сектором и никак не отражены физические лица (частные лица не из ПОО и не работники) отсутствуют полностью.

Отделение ДПО ГАПОУ ИО ИТАМ в 2025 году проводит одну дополнительную общеобразовательную программу для школьников в рамках знакомства с первой профессией, но в 2025 - 2026 году необходимо увеличить объем услуг.

Для этого необходимо:

- Развивать программы для работников предприятий (сейчас 9,4% → можно до 30-40%).
- Запустить программы для других физических лиц (взрослое население, безработные, предпенсионеры) — сейчас 0%.
- Увеличить долю бюджетных мест, особенно по рабочим профессиям.
- Превратить программу «Атлас профессий» в «воронку» для набора школьников в основные программы ПОО развить программы для школьников направленные на получение первой профессии.
- Осваивая категорию «другие физические лица» (взрослые, безработные, предпенсионеры по нацпроектам)

4.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНИКУМА

4.1 Реализация программы «Доступная среда». Участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

4.1.1. Результаты работы по Базовой профессиональной образовательной организация Иркутской области по инклюзивному образованию

С 2016 года ГАПОУ ИО ИТАМ является Базовой профессиональной образовательной организация Иркутской области по инклюзивному образованию осуществляет деятельность на базе в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.06.16 года № 423-мр (далее - БПОО).

Деятельность БПОО определена целью – координация развития инклюзивного СПО и ПО в Иркутской области, разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Иркутской области, а также иными заинтересованными организациями для обеспечения условий доступности получения СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе в целях реализации единой бесшовной модели профориентации, образования и трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования в Иркутской области.

Задачи БПОО:

- содействие в создании условий доступности СПО и ПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО в Иркутской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия;

- разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации, профессиональному образованию и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора, освоения ими профессии/ специальности с учетом их способностей и склонностей, а также дальнейшего трудоустройства или занятости;

- реализация мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО.

С 2025 года техникум является головной БПОО в Иркутской области, в функции которой входят:

- координация деятельности БПОО и РУМЦ СПО в Иркутской области;
- ведение учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ от уровня школьного образования до уровня СПО и высшего образования, трудоустройства;

- определение перечня востребованных профессий и специальностей в субъекте Российской Федерации для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- организация взаимодействия с партнерами, работодателями по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО в субъекте Российской Федерации;

- разработка и внедрение единой бесшовной модели профориентации, образования и трудоустройства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования;

- содействие разработке единых стандартов сопровождения обучающихся с ОВЗ на всех этапах образовательного процесса;

- создание образцов регламентов по взаимодействию с ПМПК, учреждениями МСЭ, ПОО и другими заинтересованными организациями;

- формирование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзии;

- обобщение, тиражирование и масштабирование лучших практик, реализуемых в Иркутской области;

- продвижение цифровых платформ и сервисов инклюзивного образования (например, онлайн-ресурсы для АОП, виртуальные мастерские и т.д.);
- участие в подготовке и актуализации методических рекомендаций, регламентирующих деятельность по организации инклюзивного профессионального образования;
- сбор, анализ и представление аналитических данных, отчетов, мониторингов о статусе инклюзивного образования в Иркутской области;
- обеспечение информирования по вопросам приема, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО;
- консультирование БПОО, РУМЦ СПО (при наличии), общеобразовательных организаций, родителей, законных представителей по вопросам получения СПО и ПО, прохождения ГИА, практик, дистанционного обучения в Иркутской области;
- актуализация и ведение Атласа доступных профессий, Атласа профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями.

В 2025 году в БПОО проведена следующая работа:

- в профориентационной работе приняли участие 1340 обучающихся (общее количество профориентационных мероприятий – 262, профессиональных проб – 138, онлайн-диагностик – 54, профориентационные уроки – 14, экскурсии на предприятия – 6, День открытых дверей – 4, ;
- в рамках профориентационной работы проводились мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии по мастерским и учебным кабинетам.
- заключены соглашения о сетевом взаимодействии с 62 профессиональными образовательными организациями;
- прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» 100 слушателя из числа педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области;
- проводились консультации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ и их родителей Иркутской области в течение года.
- обновлена страница БПОО на сайте ГАПОУ ИО ИТАМ, в подразделах: контакты; новости; телефон горячей линии; документы; информация для родителей. Ссылка на раздел «Доступная среда ГАПОУ ИО ИТАМ».
- наполнение контента в приложениях-мессенджерах в течение года;

Количество проведенных мероприятий БПОО и Региональным центром развития движения «Абилимпикс» Иркутской области:

1. Панельная дискуссия: «Прямой диалог с работодателем» (07.02.2025)
2. Конкурс профессионального мастерства «Слесарных дел мастер» (17.02.2025)
3. Дискуссия «Возможности без границ: Строй карьеру с образованием» (26.02.2025)
4. Мастер-класс технической направленности (19.03.2025).
5. 17.04.2025 Организация и проведение межрегиональной научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение, предпрофессиональная подготовка и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: проблемы и достижения». Организаторы: Институт развития образования Иркутской области. Формат проведения – очно-дистанционная.
6. 17.04.2025 Проведение Ярмарки вакансий совместно с Министерством труда и занятости.
7. Тренинг «Жизнь – мой личный кинофильм и я в нем актер, режиссер, зритель» (23.04.2025)
8. Мастер-классы профессиональной направленности для Школы-интернат для обучающихся с нарушениями слуха (24.04.2025)
9. Конкурс профессионального мастерства по слесарному делу «Мастер золотые руки» (24.04.2025)

10. Профессиональный Калейдоскоп (29.10.2025)

11. Ознакомительная экскурсия на производственные площадки работодателя (28.10.2025)

12. Киноурок «Как поступить, когда...?» в рамках недели активной профилактической работы (6.11.2025)

13. Круглый стол для родителей и законных представителей обучающихся коррекционных школ «Куда пойти учиться?» (27.11.2025)

14. Тренинговое занятие «Такие как мы», посвящённое Международному дню инвалидов (03.12.2025)

Вывод: С 2025 года техникум утверждён в качестве головной Базовой профессиональной образовательной организации (БПОО) Иркутской области, что расширило зону ответственности: теперь в функции входит координация работы других БПОО и РУМЦ СПО, а также внедрение единой «бесшовной» модели сопровождения (школа → СПО → вуз → работа).

В рамках профориентации охвачено 1340 обучающихся, проведено 262 мероприятия, включая 138 профессиональных проб — хорошая база для осознанного выбора профессии.

По сетевому взаимодействию заключено 62 соглашения с ПОО — значительный охват, способствующий тиражированию практик. Разнообразили форматы взаимодействия: проведены дискуссии с работодателями, ярмарка вакансий, межрегиональная НПК, тренинги, конкурсы профмастерства, киноуроки, экскурсии на производства.

Организован круглый стол для родителей («Куда пойти учиться?») и мероприятия для школы-интерната (дети с нарушениями слуха) — реализован принцип ранней профориентации. Обновлено страница БПОО на сайте, ведётся контент в мессенджерах, работает горячая линия.

В 2026 году продолжить консультирование ПОО по вопросам инклюзивного образования, введение мониторинга по трудоустройству участников региональных и национальных чемпионатов «Абилимпикс», проведение вебинаров, семинаров и др. для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования.

4.1.2. Результаты работы Регионального центра развития движения «Абилимпикс»

С 2018 года техникум является Региональным центром развития движения «Абилимпикс» (распоряжение Министерства образования Иркутской области № 9-рэп от 12.02.2018 года).

В задачи Регионального центра развития движения «Абилимпикс» (далее – Центр) входит:

- организация и проведение региональных чемпионатов в области, оказание содействия трудоустройству участников чемпионатов Абилимпикс;
- проведение межчемпионатных мероприятий для участников чемпионата Абилимпикс;
- аккредитация и ведение реестра экспертов регионального чемпионата Абилимпикс.

Иркутской области проведен VIII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – РЧА) в период с «16» апреля по «18» апреля 2025 года, в котором приняли участие 273 участника, в том числе:

65 школьников (23,8%),

139 студентов (50,9%), в т.ч. СПО 134 (96,4 %), 5 студентов ВО (3,6 %),

29 специалистов (без СВО) (10,6 %),

1 специалист-участник СВО (0,4 %),

39 участников «Фестиваля возможностей» (14,3 %), в т.ч. школьников 39 (14,3 %), студентов/специалистов 0 (0 %).

С 2020 года в РЧА принимают участие студенты ВО;

С 2025 года в РЧА принимают участие участники СВО;

С 2024 года в РЧА принимают участие участники «Фестиваля возможностей».

Соревнования проведены по 44 компетенциям, из них:

21 из списка основных компетенций Национального чемпионата «Абилимпикс»,

33 региональных, ориентированных на потребности регионального рынка труда,

10 компетенций «Фестиваля возможностей».

Перечень компетенций чемпионата «Абилимпикс»:

1. Администрирование баз данных.
2. Библиотечно-информационная деятельность.
3. Бисероплетение.
4. Веб-дизайн.
5. Веб-разработка.
6. Выпечка хлебобулочных изделий.
7. Вязание крючком.
8. Вязание спицами.
9. Гончарное дело.
10. Документационное обеспечение управления и архивоведение.
11. Дошкольное воспитание.
12. Изготовитель пищевых полуфабрикатов.
13. Кондитерское дело.
14. Малярное дело.
15. Массажист.
16. Медицинский и социальный уход.
17. Мастер пищевого Артдекора.
18. Мастер по обработке цифровой информации.
19. Обработка текста.
20. Поварское дело.
21. Портной.
22. Предпринимательство.
23. Резьба по дереву.
24. Ремонт и обслуживание автомобиля.
25. Сварочные технологии.
26. Слесарное дело.
27. Социальная работа.
28. Специалист по охране труда.
29. Столярное дело.
30. Учитель начальных классов.
31. Флористика.
32. Фотограф.
33. Швее.
34. Экономика и бухгалтерский учет

Перечень компетенций, в которых приняли участие студенты ВО:

1. Администрирование баз данных.
2. Обработка текста.
3. Учитель начальных классов.

Перечень компетенций, в которых приняли участие участники СВО:

1. Сварочные технологии.

Перечень компетенций «Фестиваля возможностей»:

1. Изготовление деревянной игрушки.

2. Картины шерстью.
 3. Макетирование из пластилина.
 4. Мастер кукол (народная лоскутная кукла).
 5. Рисование картин пуговицами.
 6. Рисование картин пластилином.
 7. Ручная работа по дереву.
 8. Художественная роспись.
 9. Художественное слово.
 10. Приготовление кыстыбый.
- Сопровождение РЧА осуществлялось 168 добровольцами.
Судейство РЧА осуществляли 241 эксперт.

Организационный комитет возглавляла Заместитель Председателя Правительства Иркутской области, председатель Организационного комитета по подготовке и проведению Регионального Чемпионата «Абилимпикс» Вобликова В.Ф.

В состав организационного комитета вошли представители:

1. Заместитель министра образования Иркутской области, заместитель председателя Оргкомитета Е.В. Апанович;
2. Ведущий советник отдела среднего профессионального образования управления профессионального образования министерства образования Иркутской области, секретарь Оргкомитета Г.И. Подольнова;
3. Министр образования Иркутской области М.А. Парфенов
4. Заместитель министра труда и занятости Иркутской области Е.Л. Егорова;
5. Заместитель министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области С.В. Иевлева;
6. Заместитель министра культуры Иркутской области С.Ж. Каплина;
7. Начальник управления занятости населения министерства труда и занятости Иркутской области Н.Ю. Шлыкова;
8. Начальник отдела среднего профессионального образования управления профессионального образования министерства образования Иркутской области Е.В. Степанова;
9. Исполнительный директор Ассоциации Иркутское региональное объединение работодателей «Партнерство Товаропроизводителей и Предпринимателей» П.Н. Деранжулин;
10. Директор учебного центра Союза «Торгово-промышленная палата Восточной Сибири» И.Ю. Капичникова;
11. Председатель Регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» Иркутской области Т.А. Вильман;
12. Помощник председателя Иркутской региональной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» Е.С. Савельева;
13. Директор Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалобработки» В.В. Зяблова;
14. Директор Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский базовый медицинский колледж» Е.В. Рехова;
15. Заведующий кафедрой инклюзивного образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» О.В. Кучергина;

16. Руководитель ресурсного учебно-методического центра Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» Т.Н. Русина;

17. «Дублер» министра образования Иркутской области «молодежного правительства» Иркутской области А.А. Филиппова.

Информация о победителях Национального чемпионата «Абилимпикс» за 2025 год представлена в таблице 40.

Таблица 40 - Данные по победителям Национального чемпионата «Абилимпикс» за 2025 год

Призовое место по компетенции	Компетенция	Категория участника	ФИО	Нозология участника
2 место	Администрирование баз данных	Школьники	Тарасов Кирилл Аркадьевич	Задержка психического развития
2 место	Слесарное дело	Специалисты	Васильев Юрий Юрьевич	Слабослышащий

Самыми популярными, востребованными и массовыми компетенциями в регионе 2025 году являлись: «Поварское дело» в категории «Студенты», «Столярное дело» в категории «Школьники», «Обработка текста» в категории «Студенты и Школьники», «Бисероплетение» в категории «Школьники», «Швея».

По данным оперативного мониторинга на дату 10.12.2025 трудоустроено 425 (53,6% из общего числа участников) участников, из них самозанятые 40 (9,4% из трудоустроенных), работают по компетенции 252 (59, 3% от общего числа трудоустроенных). Продолжают обучение 196 (24,8% от общего числа участников). Не трудоустроено 172 (21,8% из общего числа участников), из них по причине: декретного отпуска 37 (21,5%), пенсионеры 2 (1,2%), служба в армии 38 (22,1%), по состоянию здоровья 76 (44,2%), отказ от работы 18 (10,5%), смерть 1 (0,6%).

Уровень трудоустройства в соответствии с приказом от 27.12.2022 № 819 «Об утверждении целевых показателей по трудоустроенным участникам чемпионатов «Абилимпикс» на 2022-2025 годы», утвержденным Минтруда России, и его выполнение по итогам предыдущего года составляет – 78,35% и запланировано на текущий год – 70%.

С 2025 года в регионе проводится компетенция «Изготовление пищевых полуфабрикатов», в которой один из модулей «Пельмени мясные», на площадке было 5 участников, которые в этом году еще продолжают обучение.

В Иркутской области есть совет по компетенции «Изготовление пищевых полуфабрикатов», в который входит 5 педагогических работников.

Нозологии участников в абсолютных цифрах и % в 2025 год

Таблица 41 - Нозологии участников в 2025

Наименование нозологии	Кол-во участников /(Доля от общего количества участников)
участники с соматическими заболеваниями	60/22,0
участники с расстройствами аутистического спектра (аутизм)	2/0,7
участники с интеллектуальными нарушениями (умственная	138/50,6

отсталость)	
участники с интеллектуальными нарушениями (общее психическое расстройство)	2/0,7
участники с нарушением речи	5/1,8
участники с потерей слуха	8/2,9
слабослышащие	9/3,3
слабовидящие	6/2,2
участники с потерей зрения	4/1,5
участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	32/11,7
участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	7/2,6

По данным таблицы видим небольшое увеличение участников регионального чемпионата с соматическими заболеваниями.

Группы инвалидности в абсолютных цифрах и в % участников в 2025 году представлены в таблице 42.

Таблица 42 - Группы инвалидности участников Регионального чемпионата

Группа инвалидности	Кол-во участников /(Доля от общего количества участников)
1 группа	13/4,8
2 группа	35/12,8
3 группа	62/22,7
статус ОВЗ	119/43,6
дети-инвалиды	44/16,1

На базе техникума функционирует центр обучения экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс».

В отчетном году обучено 100 региональных экспертов по следующим компетенциям:

1. Администрирование баз данных – 4 чел.
2. Библиотечно-информационная деятельность – 5 чел.
3. Веб-дизайн – 2 чел.
4. Веб разработка (программирование) – 3 чел.
5. Выпечка хлебобулочных изделий – 2 чел.
6. Вязание крючком – 2 чел.
7. Документационное обеспечение управление и архивоведение – 1 чел.
8. Дошкольное воспитание – 4 чел.
9. Изготовитель пищевых полуфабрикатов – 3 чел.
10. Кондитерское дело – 3 чел.
11. Малярное дело – 4 чел.
12. Массажист – 4 чел.
13. Мастер по обработке цифровой информации – 8 чел.
14. Медицинский и социальный уход – 3 чел.
15. Обработка текста – 12 чел.
16. Поварское дело – 3 чел.
17. Портной – 3 чел.
18. Предпринимательство – 3 чел.
19. Ремонт и обслуживание автомобилей – 1 чел.
20. Слесарное дело – 5 чел.
21. Социальная работа – 3 чел.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

22. Специалист по охране труда – 5 чел.
23. Столярное дело – 4 чел.
24. Учитель начальных классов – 6 чел.
25. Флористика – 1 чел.
26. Фотограф – 3 чел.
27. Экономика и бухгалтерский учет – 3 чел.

В реестр Национальных экспертов в 2025 году входило 12 экспертов:

Медицинский и социальный уход – 1 чел.

Сварочные технологии – 1 чел.

Столярное дело – 2 чел.

Вязание крючком – 1 чел.

Мастер пищевого Арт-декора – 1 чел.

Документационное обеспечение и управление архивоведением – 1 чел.

Обработка текста – 1 чел.

Флористика – 1 чел.

Резьба по дереву – 3 чел.

В регионе создан добровольческий центр на базе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский базовый медицинский колледж». Подписано соглашение с Национальным центром «Абилимпикс» от 10.06.2020 года № 62-20/ВЦ-А. в 2025 году было обучено 105 волонтера.

Вывод: В VIII региональном чемпионате (апрель 2025) приняли участие 273 человека, что демонстрирует высокую вовлеченность. Расширены категории участников: с 2025 года в соревнованиях впервые участвовали участники СВО (по компетенции «Сварочные технологии»). Сохранено участие студентов ВУЗов (с 2020 года) и «Фестиваля возможностей» (с 2024 года).

Расширен перечень компетенций -соревнования прошли по 44 компетенциям, включая 21 основную (национального уровня) и 33 региональных, ориентированных на местный рынок труда, а также 10 компетенций «Фестиваля возможностей». Наиболее массовые компетенции: «Поварское дело» (студенты), «Столярное дело» (школьники), «Обработка текста», «Бисероплетение», «Швея». В 2025 году введена новая компетенция «Изготовление пищевых полуфабрикатов» (модуль «Пельмени мясные»), создан совет по компетенции из 5 педагогов.

По состоянию на 10.12.2025 трудоустроены 425 человек (53,6%) от общего числа участников с 2018 года, из них работают по компетенции — 59,3%, самозанятые — 9,4%, продолжают обучение 24,8%. Уровень трудоустройства составил 78,35%, что превышает запланированный показатель на текущий год (70%) и соответствует целевому приказу Минтруда России.

В 2026 году необходимо продолжить работу:

- по сохранению и расширению категорий участников: продолжить участие студентов вузов, участников СВО и «Фестиваля возможностей», а также рассмотреть возможность увеличения числа участников среди специалистов и лиц с различными нозологиями.
- по развитию компетенций: укрепить и расширить перечень региональных компетенций под потребности рынка труда Иркутской области. Развивать новую компетенцию «Изготовление пищевых полуфабрикатов», привлекать больше участников и наставников.

- по повышению уровня трудоустройства: удерживать целевой показатель трудоустройства не ниже 70–78%. Усилить работу с категорией «не трудоустроены» (21,8%), особенно по причинам: состояние здоровья (44,2% от нетрудоустроенных), служба в армии (22,1%), отказ от работы (10,5%). Развивать механизмы самозанятости и трудоустройства именно по полученной компетенции.
- Продолжить обучение региональных экспертов, в том числе по новым компетенциям. Увеличить число национальных экспертов. Обеспечить подготовку не менее 100–150 волонтеров для сопровождения чемпионата 2026 года.
- Организовать проведение IX регионального чемпионата: провести чемпионат на высоком организационном уровне с участием не менее 250–280 участников. Расширить число компетенций «Фестиваля возможностей» и количество участников-школьников. Обеспечить работу не менее 240 экспертов и 160 волонтеров.
- Вести мониторинг трудоустройства участников на регулярной основе. Анализировать динамику нозологий для адаптации конкурсных заданий и условий участия.

4.2 Участие в Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»

С 2023 года изменился общий курс страны в чемпионатном движении. В целях достижения результата, реализована новая структурная модель организационно-методического сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования, обновление их содержания и условий, с учетом передовых технологий, трансфера лучших мировых практик подготовки кадров, соответствующих потребностями экономики.

Всероссийский чемпионат «Профессионалы» Иркутской области в 2025 году имел ряд различий, где основной идеей является переход к потребности экономики регионов, а также активное участие работодателей региона в чемпионатном движении, а именно:

- вариативная часть конкурсного задания согласовывается с работодателем;
- предоставление работодателями стажировки или вакансии для призеров регионального чемпионата;
- участие в соревнованиях в качестве индустриальных экспертов;
- проходил в три срока, по городам Иркутской области с 25 февраля по 3 марта 2025 года в городе Иркутске, с 25 февраля по 7 марта 2025 года в городе Ангарске, с 10 по 14 марта 2025 года в городах Братске, Тулуне, Черемхово, Нижнеудинске, Байкальске, Саянске и Боханском районе;
- включал конкурсный отбор на право стать площадкой проведения чемпионата по определённой компетенции и др.

Чемпионатное движение представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области.

Порядок проведения Чемпионата «Профессионалы» в Иркутской области представлен на рисунке 9:



Рисунок 9 - Порядок проведения Чемпионата «Профессионалы» в Иркутской области.

С целью повышения значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практики и профессиональных навыков, а также содействия оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики, в соответствии с распоряжением № 55-60-мр от 24.01.2025 года «О проведении Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области в 2025 году» (далее - Чемпионат) площадкой проведения регионального этапа был определен ГАПОУ ИО ИТАМ (далее - Техникум) по компетенциям: фрезерные работы на станках с ЧПУ и эксплуатация беспилотных авиационных систем. Партнеры площадок ГАПОУ ИО ИТАМ представлены в таблице XX:

Таблица 43 - Партнеры площадок ГАПОУ ИО ИТАМ.

№	Компетенция	Партнеры площадок:
1	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	филиал ПАО «Яковлев» - ИАЗ; ООО «СтройПроектСервис»
2	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	ООО «Ангара-Курьер»

Техникум представляли 13 конкурсантов по 8 компетенциям.

Результаты участия обучающихся Техникума в Региональном чемпионате «Профессионалы» Иркутской области представлены в таблице 43:

Таблица 43 - Результаты участия обучающихся Техникума в Чемпионате.

Компетенция	Площадка	Результат
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	ГАПОУ ИО ИТАМ	1 место Фатеев А.К. 2 место Темников В.Н. 3 место Оратынский Д.Ю. Участник: Кривцов Е.А. Участник: Монсендз М.Е.
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	ГАПОУ ИО ИТАМ	1 место Барышников З.А. 2 место Тычина М.Д.
Интеллектуальные системы учета электроэнергии	ГБПОУ ИЭК	Участник: Пинизев А.А.
Веб-технологии	ГБПОУ ИЭК	3 место: Балакин А.В.
Обслуживание и ремонт оборудования релейной	ГБПОУ ИЭК	Участник: Самойлов Т.А.

защиты автоматики		
Бережливое производство	ГБПОУ ИЭК	Участник: Козлов Е.А.
Охрана труда	ГБПОУ ИО ТАТ	Участник: Селезнев А.И.
Сварочные технологии	ГАПОУ ИО АИТ	3 место: Ермаков И. А.

Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» успешно прошли участники по двум компетенциям: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» (Фатеев А.К. (11 место)) и «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» (Барышников З.А. (8 место)), войдя в десятку лучших, Барышников З.А. обеспечил себе место для участия в Финале.

Выводы: В 2025 учебном году прошел третий региональный чемпионат «Профессионалы» Иркутской области, который, в целом, отразил обновления содержания Всероссийского движения «Профессионалы», с учетом передовых технологий, соответствующих потребностями экономики региона. В целом, для учреждения 2025 год по участию в чемпионатном движении «Профессионалы» был успешным. Обучающиеся впервые смогли попробовать свои силы и приняли участие по трем новым компетенциям: «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты автоматики», «Охрана труда». По количеству медалей: 2023 год – 5 медалей разного достоинства, в 2024 году -11 медалей разного достоинства; в 2025 году - 7 медалей разного достоинства. В 2023 из победителей никто не смог отобраться для участия в финальных состязаниях, в 2024 году – 2 человека, в 2025 – 1 чел. В следующем году по запросу представителей реального сектора экономики и финансировании возможно создание новых и развитие существующих профессиональных компетенций для проведения Чемпионата. Продолжится выявление, развитие и поддержка талантливых, перспективных молодых рабочих и специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству по результатам Чемпионата, а также продолжится популяризация наиболее востребованных рабочих профессий и специальностей среди молодежи.

4.3. Реализация федерального проекта «Профессионалитет»

В 2025 году образовательно-производственный центр (кластер) машиностроения продолжил реализацию мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Ключевые направления деятельности включали:

Разработка и реализация образовательных программ.

Продолжена разработка и актуализация **7 основных образовательных программ СПО** (из них 6 – с 2024 г., 1 – новая в 2025 г.):
по специальностям:

- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 15.02.19 Сварочное производство (с 2025 года);
- 24.02.01 Производство летательных аппаратов

по профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- 24.01.01 Слесарь – сборщик авиационной техники.

Разработано 6 основных программ профессионального обучения (накопленным итогом – 8 из 10 запланированных к 2026 г.):

- 18183 Сборщик-клепальщик;
- 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов;

19149 Токарь;

19479 Фрезеровщик;

Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования;

18466 Слесарь механосборочных работ;

Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Разработано **4 программы дополнительного профессионального обучения** (накопленным итогом – 4 из 6):

Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 3 уровня квалификации;

Токарь на станках с числовым программным управлением 3 уровня квалификации;

Слесарь-сборщик летательных аппаратов 3 уровня квалификации;

Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Разработаны 6 программ дополнительного образования детей и взрослых:

3D-моделирование и компьютерная графика;

Механик;

Слесарь;

Токарь;

Фрезеровщик;

Сварщик.

Обучено 13 педагогических работников по программам ДПО, включая получение производственных и цифровых навыков. 684 обучающихся осваивали программы СПО с применением современного учебно-методического обеспечения и цифровой образовательной среды. 300 обучающихся прошли практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника от предприятий.

В рамках оценки качества образования проведен демонстрационный экзамен по 9 образовательным программам. Работники предприятий участвовали в качестве экспертов демоэкзамена, а также участвовали в разработке и экспертизе фондов оценочных средств.

Участие работодателей в образовательном процессе работников предприятий привлечены в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения.

на предприятии за обучающимися закреплены наставники во время прохождения производственной практики.

Профориентация и мероприятия

проведены единые дни открытых дверей (апрель и октябрь);

амбассадоры принимают участие в мероприятиях, направленных на популяризацию кластера;

медиацентр функционирует, освежает мероприятия кластера.

Вывод: Достигнуты плановые показатели по количеству обучающихся (684 из 851 запланированных к 2026 г.), практической подготовке (300 из 500) и целевому обучению (40 договоров из 60). Активно привлекаются работодатели – более 30 специалистов предприятий участвуют в обучении, оценке, наставничестве и управлении кластером.

Материально-техническая база приведена в соответствии с современными требованиями, созданы зоны для отработки практических навыков (механообработка, ЧПУ, сварочные работы, метрология, реверсивный инжиниринг). Выявлен растущий интерес со стороны школьников и педагогов к профориентационным мероприятиям.

В 2026 году необходимо завершить разработку всех 10 программ профессионального обучения, 6 программ ДПО и 6 программ дополнительного образования детей и взрослых. Обеспечить обучение 851 студента по программам СПО. Довести число заключённых целевых договоров до 60. Охватить практической подготовкой с наставниками 500 обучающихся. Привлечь 5 работников предприятий в качестве преподавателей и 22 наставника.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Провести 8 демонстрационных экзаменов. Привлечь 24 эксперта от предприятий к оценке демозаменов.

Провести 3 семинара и 2 научно-практические конференции. Охватить профориентационными мероприятиями 83 педагога и представителя предприятий.

Сохранить участие представителей Филиала ПАО «Яковлев» - Иркутского авиационного завода, ООО «ИЗТМ-Инжиниринг», ООО «СтройПроектСервис» в управляющей компании и оценочных комиссиях. Расширить перечень предприятий-партнёров для снижения рисков сокращения кадровой потребности.

5. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ внутренней оценки образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалобработки» (Далее – Техникум) осуществлялся с целью совершенствования образовательного процесса, учитывая индивидуальные особенности студентов, их интересы, образовательные возможности. Для решения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий функционирования образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Организация образовательного процесса.
3. Повышение качества знаний студентов.

Оценка качества образования проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО (таблица 44).

Таблица 44 - Оценка условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№ п/п	Показатели	% соответствия
1.	Образовательные программы, реализуемые разработаны в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППКРС/ПССЗ	100%
2.	Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.	100%
3.	В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.	100%
4.	Обеспечение эффективной самостоятельной работой обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;	98%
5.	Обеспечение обучающихся возможностью участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы	100%
6.	Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;	100%
7.	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся с целью	72%

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

	реализации компетентностного подхода.	
8.	Выдержан максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки) и максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения (36 академических часов в неделю).	100%
9.	Выдержан максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения (160 академических часов)	100%
10.	Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	100%
11.	Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.	100%
12.	Реализация дисциплины "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)	100%
13.	Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения, но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы -70% от общего объема времени (для ППКРС) или 48 часов (для ППССЗ), отведенного на указанную дисциплину.	100%
14.	Наименования учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС СПО.	100%
15.	Материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации	90%
16.	Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам	100%
17.	Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.	100%
18.	Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное	100%

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

	профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.	
19.	Обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП	100%
20.	Обеспечение доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).	100%
21.	Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.	95%
22.	Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.	90%
23.	Наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам и профессиональным модулям	100%
24.	Наличие утвержденных, после предварительного положительного заключения работодателей, фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации	100%

Вывод: По результатам мониторинга видно, что в целом организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Педагогическим работникам техникума рекомендовано более активно использовать интерактивные формы проведения учебных занятий.

Результаты независимой оценки качества деятельности техникума в 2025 г. опубликованы на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/327323>. Достигнутый показатель составил 97,3%, что подтверждает достаточно высокий уровень организации образовательного процесса. Проведенный опрос удовлетворенности качеством образовательной деятельности показал, что большинство обучающихся оценивают работу техникума положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

6. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

6.1. Организационная структура учреждения

ГАПОУ ИО ИТАМ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обладает правом открывать счета в кредитных организациях, территориальных органах Федерального казначейства и лицевые счета в Управлении казначейского исполнения бюджета министерства Финансов Иркутской области, печать, штампы, и бланки со своим наименованием.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области, права собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных отношений. Источниками финансового обеспечения являются: субсидия на обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания; субсидия на иные цели, собственные доходы

Ведение бухгалтерского и налогового учета осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- Закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ;
- Приказа Министерства финансов РФ от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению»;
- Приказа Минфина России от 21.12.2022 №192н "О внесении изменений в приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 №157н;
- Приказа Минфина РФ от 23.12.2010 № 183н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению»;
- Приказа Минфина России №№ 64н, 65н, 66н, 67н от 31.03.2018;
- Приказа Минфина России от 24.05.2022 №82н "О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения";
- Приказа Минфина России от 15.04.2024 №44н "О внесении изменений в Порядок формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуру и принципы назначения, утвержденные приказом Министерства финансов Российской Федерации от 24.05.2022 №82н";
- Приказа Министерства имущественных отношений от 09.03.2017 № 14-мпр «Об утверждении положения об учете объектов государственной собственности Иркутской области»;
- Устав ГАПОУ ИО ИТАМ.

Налоговый учет ведется на основе регистров бухгалтерского учета с добавлением в них реквизитов, необходимых для налогового учета в соответствии с требованиями НК РФ ст. 313,314.

Численность обучающихся в техникуме на 1 января 2026 года составляет 952 человека, в том числе в академическом отпуске 5 человек, из них: 834 человек на очном обучении, в том числе 117 слушателей.

Таблица 45 – Численность обучающихся (численности групп) ГАПОУ ИО ИТАМ (без учета находящихся в академическом отпуске)

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

	на 01.01.2025				на 01.01.2026								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	численность обучающихся	из гр. 1 инвалидов	из гр. 1 лиц с ОВЗ	численность групп	численность обучающихся	из гр. 5 инвалидов	из гр. 5 лиц с ОВЗ	численность групп	из гр. 5 сирот	из гр. 5 опекаемых	из гр. 5 детей участников СВО	из гр. 5 детей из многодетных семей	из гр. 5 детей из малообеспеченных
ППКРС	543	9		20	431	3		16	13	19	10	114	11
ППССЗ (очн)	249	7		9	286	6		11	8	5	2	8	3
ППССЗ (заочн)	126			8	118			8					
АОП ПО	116	10	116	8	117	9	78	8	17	5			
всего	1034	26	116	45	952	18	78	43	38	29	12	122	14

Наблюдается уменьшение численности обучающихся на 7,9%. Количество статусных обучающихся очной формы обучения, имеющих право на социальные гарантии – 282 человека, что составляет 29,62% от общего количества.

В общежитии ГАПОУ ИО ИТАМ проживает 334 человека, из них: 259 чел. обучающиеся: обычная категория – 238 чел., дети-сироты – 19 чел., опекаемые – 21 чел., обучающиеся с ОВЗ – 35 чел. Работники техникума и члены их семей – 21 чел.

Для расселения студентов имеется 75 комнат на 2, 3, 4, 5 этажах. Расчетная численность мест 95 комнат x 3чел. = 285 мест. Фактически живет 313 обучающийся. На втором этаже в 20 комнатах проживают работники техникума с членами их семей.

На первом этаже расположен изолятор, кабинет педагогов-психологов, музей техникума, кабинет, кастаньянная, рабочее помещение для обслуживающего персонала: электрика и сантехника, кабинет заведующего общежитием, душевые, элеваторный узел и 5 комнат улучшенного проживания для студентов-заочников, а также приезжающих на региональные мероприятия обучающихся.

Количество штатных единиц работников техникума по состоянию на 01.09.2025 согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 01.09.2025 № 07-03-1/209. составляет 213 штатных единиц, из них: мастеров – 47/ среднесписочная численность 14,0; преподавателей – 66,25/ среднесписочная численность 27,6; воспитателя – 9/ среднесписочная численность 7,8; педагог-психолог – 2/ среднесписочная численность 1,7; социальный педагог – 3/ среднесписочная численность 1,6; педагог дополнительного образования – 3/ среднесписочная численность 1,4; педагог-организатор – 1/ среднесписочная численность 1; методист – 3/ среднесписочная численность 2,1.

Среднесписочная численность работников техникума за 2025 год составила 109,7 человека (без учета внешних совместителей 12,3 человек), в том числе среднемесячная численность педагогических работников 59,4 человека, из них отдельные категории работников, на которые распространяется действие Указов Президента Российской Федерации 41,6 человека.

Средняя заработная плата всех работников за 2025 год составила 68880,13 руб., средняя заработная плата отдельной категории работников, на которые распространяется действие Указов Президента Российской Федерации составила 70290,06 руб., с учетом денежного вознаграждения за классное руководство за счет федеральных субсидий, без учета денежного вознаграждения за классное руководство за счет федеральных субсидий по ЗП образование 64167,67 руб. В соответствии с Распоряжениями Министерства образования Иркутской области от 15.01.2025 №55-13-мр (ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ) равен 63911,04 руб.

Стоимость основных средств на 01.01.2026 г. учитываемых на балансе учреждения составляет 452998131,48 руб., из них амортизация 346405876,91 руб., (71,66%), остаточная стоимость основных средств – 106592254,57 руб.

Стоимость основных средств на 01.01.2026 г. учитываемых на забалансе учреждения составляет 8202409,96 руб.

В результате капитальных вложений в объект нежилые помещения (здания и сооружения) – иное движимое имущество учреждения, спортивная площадка, произведено изменение первоначальной стоимости на основании Акта о приемке выполненных работ (раздел 1 п.2) - Договор от 13.05.2025 № 2025.103545, до 1,00 рубля, а затем включение в стоимость суммы капитальных вложений и увеличение стоимости спортивной площадки до 7663844,93 руб.

С целью реализации 8 станков: Вертикально-фрезерный ст-к ГФ 320 Б -1 шт., Станок токарно-винторезный 16Б 16КП -5 шт.; Вертикально-фрезерный станок 3МЗП -1шт.; Фрезерный станок -1 шт., на основании заключения №06/25 от 28.02.2025 г. независимого оценщика, произведена переоценка указанных станков до справедливой стоимости на общую сумму 729000,00 руб., включая НДС 20%.

Обесценение основных средств не производилось.

6.2. Анализ отчета об исполнении учреждением плана его хозяйственной деятельности.

Планом финансово-хозяйственной деятельности 2025 года предусмотрено финансирование на сумму 145.009.783,03 руб. для использования субсидии на государственное задание и для использования субсидии на иные цели – 32.354.130,55 руб.

Источниками финансового обеспечения являются:

1. Субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ими в соответствии с государственным заданием государственных услуг по дополнительному соглашению от 19.12.2025 №4 к соглашению № 35 от 09.01.2025 и дополнительному соглашению от 05.09.2025 №1 к соглашению от 09.01.2025 № 235 запланировано на 2025 год на сумму 145 009 783,03 руб. 03 коп.:

- Обеспечено функционирование государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области (Доп. ЭК. 551040400) на 2025г. – 139.567.600,00 руб.
- Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Иркутской области 600.000,00 руб. (Доп. ЭК 553070500);
- Реализация мероприятий по развитию профессионального образования повышение уровня участников чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 159.400,00 руб. (Доп. ЭК 551040500)
- Поощрение региональной управленческой команды за достижение Иркутской областью значений (уровней) показателей для оценки эффективности деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации 283.398,92 руб. (Доп. ЭК 9900B0000)
- Доходы от возмещений Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации расходов 28.600,00 руб.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

- Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Доп. ЭК. 551040300) – 4.335.700 руб.
- Ежемесячные федеральные выплаты советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школах и колледжах (Доп. ЭК. 151Ю60100) – 35.084,11 руб.

Источники финансирования дефицита средств учреждения:

возврат 2024 г. в сумме 4326,70 руб.; остаток средств 2024 г. в сумме 2.154.748,56 руб.

Исполнение в размере 147.154.630 руб. 18 коп., что составляет 99,99%.

2. Субсидия на иные цели по дополнительному соглашению от 14.11.2025 №5 к соглашению № 20-2025-001770 от 21.01.2025 запланировано на 2025 год сумма 32.354.130 руб. 55 коп.

2.1. Субсидии на иные цели, связанные с реализацией мероприятий по работе с детьми и молодежью КЦСР 561ЕВ74200:

План значение	Поступило через лицевой счет	Выбытие через лицевой счет	Остаток
280300,00	280300,00	280300,00	0,00

2.2. Субсидии на иные цели, связанные с выплатой государственных академических и (или) государственных социальных стипендий и материальной помощи студентам, впервые обучающимся по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования

План значение	Поступило через лицевой счет	Выбытие через лицевой счет	Остаток
5610159,04	5610159,04	5610159,04	0,00

На основании Порядка назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области (утв. [Приказом](#) Министерства образования Иркутской области от 27 августа 2014 г. №95-МПР), и приказа ГАПОУ ИО ИТАМ от 19.09.2025 г. №03-05-1/372:

Академическая стипендия в размерах (базовая – 745,08 руб.): обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим оценки успеваемости "хорошо" – 745,08 руб., слушателям, имеющим оценки успеваемости "хорошо" и "отлично" – 856,84 руб., слушателям, имеющим оценки успеваемости "отлично" – 931,35 руб.

Социальная стипендия обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в размере 1117,68 руб.

Единовременная материальная помощь обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, раз в год – 3725,40 руб.

2.3. Субсидии на иные цели, связанные с полным государственным обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Иркутской области.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

План значение	Поступило через лицевой счет	Выбытие через лицевой счет	Остаток
6 489 007,04	6 489 007,04	6 489 007,04	0,00

Наименование показателя	Классификатор операций сектора государственного управления (КОСГУ)	План значение	Выбытие через лицевой счет	Остаток
Питание	342 (продукты)	1 327 333,03	1 327 333,03	0,00
	263 Пособия по социальной помощи населению	3 050 118,9	3 050 118,9	0,00
Обеспечение мягким инвентарем и обмундированием	345	92 280,00	92 280,00	0,00
	263 Пособия по социальной помощи населению	2 019 275,11	2019275,11	0,00

На основании Закона Иркутской области от 17.12.2008 №107-ОЗ "Об отдельных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области", Приказа Министерства образования Иркутской области от 23.08.2023 №55-59-мпр "Об обеспечении отдельных категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, в Иркутской области бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем", Постановления Правительства Иркутской области от 04.10.2021 № 712-пп, Постановления Правительства Иркутской области от 21.03.2022 №205-пп "О внесении изменений в постановление Правительства Иркутской области от 04.10.2021 №712-пп" выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГАПОУ ИО ИТАМ, с 01.07.2024 по 31.12.2024 составляют следующие размеры:

На основании рекомендаций в соответствии с Постановлением Правительства Иркутской области от 04.10.2021 № 712-пп и Приказ министерства образования Иркутской области от 23.08.2023 №55-59-мпр стоимость питания для детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, с 01.01.2025 составит: учебный день – 458,00 руб.; выходной и праздничный день – 503,80 руб.

Стоимость питания рассчитана из средней стоимости приёмов пищи (стоимости блюд), состав и количественное содержание блюд складывается из примерного десятидневного меню, которое составлено с учетом норм и требований содержащихся в [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32, с использованием «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий», под ред. Могильного М.П., 2007 г.

2. На основании Федерального закона Российской Федерации от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"; Закона Иркутской области от 17.12.2008 № 107-ОЗ "Об отдельных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области"; Закона Иркутской области от 10.07.2014 № 91-ОЗ "Об отдельных вопросах образования в Иркутской области"; Закона Иркутской области от 12.12.2021 № 112-ОЗ «Об областном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»; Приказа Министерства образования Иркутской области от 23.08.2023 № 55-59-мпр "Об обеспечении отдельных категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, в Иркутской области бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем", Постановления Правительства Иркутской области от 12.07.2024 № 547-пп "Об определении индексации и размеров социальных выплат с учетом их индексации в Иркутской области в 2024 году"; и приказа ГАПОУ ИО ИТАМ от 28.01.2025 №01-03-2/17 (исходя из выделенных лимитов бюджетных обязательств, определенных дополнительным соглашением к соглашению №135 субсидий на иные цели):

Ежемесячная денежная компенсация на приобретение комплекта одежды, обуви мягкого инвентаря для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – исходя из расчета прожиточный минимум в месяц за минусом суммы питания в месяц, что составит на 2025 года:

№	Месяц	Прожиточный MIN	Стоимость питания в месяц	Стоимость в месяц обмундирование
1	январь	17 048,00	11 507,80	5 540,20
2	февраль	17 048,00	10 025,20	7 022,80
3	март	17 048,00	11 154,80	5 893,20
4	апрель	17 048,00	10 766,50	6 281,50
5	май	17 048,00	11 190,10	5 857,90
6	июнь	17 048,00	10 801,80	6 246,20
7	июль	17 048,00	12 037,30	5 010,70
8	август	17 048,00	12 037,30	5 010,70
9	сентябрь	17 048,00	13 923,20	3 124,80
10	октябрь	17 048,00	14 381,20	2 666,80
11	ноябрь	17 048,00	14 014,80	3 033,20
12	декабрь	17 048,00	14 518,60	2 529,40

2.4. Субсидии на иные цели, связанные с обеспечением питанием студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением студентов из числа лиц, находящихся на полном государственном обеспечении в соответствии с федеральными законами

План значение	Поступило через лицевой счет	Выбытие через лицевой счет	Остаток
597 597,72	597 597,72	597 597,72	0,00

Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих установить с 01.01.2024 г. на основании Постановления Правительства Иркутской области от 26 мая 2023 г. № 446-пп "Об обеспечении бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области" стоимость питания за исключением студентов из числа лиц, находящихся на полном государственном обеспечении – 31 рубль.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

2.5. Субсидии на иные цели, связанные с развитием материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области

Наименование мероприятия	План значение	Поступило через лицевой счет	Выбытие через лицевой счет	Остаток
Оборудование для теоретического и практического обучения и учебной литературы	1 007 314,02	1 007 314,02	1 007 314,02	0,00
Капитальные вложения в спортивную площадку	7 663 843,93	7 663 843,93	7 663 843,93	0,00

2.6. Субсидии на иные цели на реализацию мероприятий, связанных с обеспечением антитеррористической защищенности

План значение	Поступило через лицевой счет	Выбытие через лицевой счет	Остаток
500 000,00	500 000,00	500 000,00	0,00

Субсидии на иные цели, связанные с реализацией мероприятий по работе с детьми и молодежью «Абилимпикс»

План значение	Поступило через лицевой счет	Выбытие через лицевой счет	Остаток
746 875,60	746 875,60	746 875,60	0,00

Субсидии на иные цели, связанные с обеспечением питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарём обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и находящихся на полном государственном обеспечении, а также с обеспечением бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

План значение	Поступило через лицевой счет	Выбытие через лицевой счет	Остаток
6 029 171,51	6 029 171,51	6 029 171,51	0,00

Наименование показателя	Классификатор операций сектора государственного управления (КОСГУ)	План значение	Выбытие через лицевой счет	Остаток
Питание	342 (продукты)	3 587 700,61	3 587 700,61	0,00
	263 Пособия по социальной помощи населению	1 840 938,90	1 840 938,90	0,00
Обеспечение мягким инвентарем и обмундированием	345	580 532,00	580 532,00	0,00
	263 Пособия по социальной помощи населению	20 000,00	20 000,00	0,00

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечено на основании Закона Иркутской области от 10 июля 2014 г. № 91-ОЗ "Об отдельных вопросах образования в Иркутской области", Постановления Правительства Иркутской области от 26 мая 2023 г. N 446-пп "Об обеспечении бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Иркутской области"; Постановления Правительства Иркутской области от 4 октября 2021 г. № 712-пп "Об установлении расчетной стоимости бесплатного питания отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Иркутской области"; Постановления Правительства Иркутской области от 15 марта 2024 года № 183-пп «Об обеспечении бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, проживающим в общежитии и находящимся на полном государственном обеспечении, - бесплатное пятиразовое питание, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающим в общежитии, - бесплатное двухразовое питание:

С 01.01.2025г. установлен размер стоимости питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в общежитии учебный день – 458,00 руб.; выходной и праздничный день – 503,80 руб.

Обеспечение бесплатным пятиразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в общежитии, осуществляется ежедневно исходя из фактического проживания в общежитии.

В выходные, праздничные и каникулярные дни фактически сложившиеся нормы питания увеличиваются на 10 процентов в день на каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, проживающего в образовательной организации.

С 01.01.2025 установлен размер стоимости питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в общежитии в размере 233,00 рублей.

Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в общежитии, осуществляется каждый учебный день в течение учебного года в дни посещения образовательной организации. В дни непосещения образовательной организации бесплатное двухразовое питание не предоставляется.

При отсутствии в техникуме организованного питания, либо на время применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, либо при отсутствии у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья возможности получить бесплатное питание в техникуме во время прохождения практики по причине удаленности места прохождения практики от места нахождения техникума родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выплачивается ежемесячная компенсация расходов на питание.

Субсидии на иные цели, связанные с обеспечением бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области.

Для обучающихся категории дети-инвалиды, инвалиды, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области, обеспечить бесплатное двухразовое питание, установлена с 01.01.2025 стоимость питания 233,00 рублей.

План значение	Поступило через лицевой счет	Выбытие через лицевой счет	Остаток
526 608,19	526 608,19	526 608,19	0,00

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Наименование показателя	Классификатор операций сектора государственного управления (КОСГУ)	План значение	Выбытие через лицевой счет	Остаток
Питание	342	437 495,19	437 495,19	0,00
Компенсация питания	263	89 113,00	89 113,00	0,00

При отсутствии в техникуме организационного питания, либо на время применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия режима функционирования повышенной готовности для территориальной подсистемы Иркутской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, либо при отсутствии у ребенка-инвалида, инвалида возможности получить бесплатное питание в государственной профессиональной образовательной организации Иркутской области во время прохождения практики от места нахождения техникума родителям (законным представителям) детей-инвалидов или инвалидам выплачивается компенсация расходов на питание, в соответствии с Постановлением Правительства Иркутской области от 04.10.2021 № 712-пп "Об установлении расчетной стоимости бесплатного питания отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Иркутской области".

Субсидии на иные цели, связанные с обеспечением один раз в день бесплатным питанием детей, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательным программам профессионального обучения по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) военнослужащим, участвующим (участвовавшим) в ходе специальной военной операции.

План значение	Поступило через лицевой счет	Выбытие через лицевой счет	Остаток
295 453,50	295 453,50	295 453,50	0,00

Наименование показателя	Классификатор операций сектора государственного управления (КОСГУ)	План значение	Выбытие через лицевой счет	Остаток
Питание	342	287 783,50	287 783,50	0,00
Компенсация питания	263	7 670,00	7 670,00	0,00

На основании Указа Губернатора Иркутской области от 20.06.2023 №185-уг «Об обеспечении бесплатным питанием несовершеннолетних обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, один из родителей (законных представителей) которых принимает (принимал) участие в специальной военной операции, проводимой с 24.02.2022», в соответствии с Постановлением Правительства Иркутской области от 04.10.2021 № 712-пп "Об установлении расчетной стоимости бесплатного питания отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Иркутской области". Установить с 01.01.2025 стоимость питания 138 рублей.

При отсутствии в техникуме организационного питания, либо на время применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия режима функционирования повышенной готовности для территориальной подсистемы Иркутской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, либо при отсутствии у обучающегося данной категории, возможности получить бесплатное питание в государственной профессиональной образовательной организации Иркутской области во время прохождения практики от места нахождения техникума выплачивается компенсация расходов на питание.

Субсидии на иные цели, связанные с обеспечением бесплатным питанием студентов из многодетных и малоимущих семей, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, за исключением студентов из числа лиц, находящихся на полном государственном обеспечении в соответствии с законодательством Российской Федерации

План значение	Поступило через лицевой счет	Выбытие через лицевой счет	Остаток
2 607 800,00	2 607 800,00	2 607 800,00	0,00

Наименование показателя	Классификатор операций сектора государственного управления (КОСГУ)	План значение	Выбытие через лицевой счет	Остаток
Питание	342	2 439 905,00	2 439 905,00	0,00
Компенсация питания	263	167 895,00	167 895,00	0,00

В соответствии с Постановлением Правительства Иркутской области от 04.10.2021 № 712-пп "Об установлении расчетной стоимости бесплатного питания отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Иркутской области". Установлена с 01.01.2025 стоимость питания 138 рублей. При отсутствии в техникуме организационного питания, либо на время применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия режима функционирования повышенной готовности для территориальной подсистемы Иркутской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, либо при отсутствии у обучающегося данной категории, возможности получить бесплатное питание в государственной профессиональной образовательной организации Иркутской области во время прохождения практики от места нахождения техникума выплачивается компенсация расходов на питание.

По состоянию на 01.01.2026 исполнение в размере 32 354 130 руб. 55 коп., что составляет 100%.

6.3. Организация осуществляет внебюджетную деятельность

Плановые показатели составляют 10542912,73 руб. Выполнение по внебюджетной деятельности составили 10542912,73 руб. (таблица 34).

Таблица 33- Доход от внебюджетной деятельности

Доход от	Сумма, руб.
сдачи помещения в аренду	176559,29
возмещения коммунальных услуг	924 632,26
от образовательной деятельности	1793377,92
от организаторской деятельности	83926,00

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

организации питания в столовой учреждения	3155176,24
сдачи в наем жилого помещения	3442635,68
организации физкультурно-оздоровительных услуг	127800,00
сдачи металлолома (макулатура)	150107,00
реализации ОС (станки)	729000,00
прочих сумм принудительного изъятия	7063,34
безвозмездные денежные поступления текущего характера (Правительственная стипендия, именная стипендия от работодателя)	95200,00
Иные доходы (прибыль и НДС)	142565,00

Расходы по учреждению проводились в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. В течение отчетного периода в план финансово-хозяйственной деятельности были внесены изменения в связи с увеличением объема средств, получаемых за счет внебюджетной деятельности.

Прибыль за 2025 год составила 4819,00 руб. Налог на прибыль за 2025 год составил 1205,00 руб., в том числе за 4 квартал 2025 г. 205,00 руб.

НДС за 2025 год составил 141538,00 руб., в том числе за 4 квартал 1921,00 руб.

Доход от сдачи помещения в аренду – ГАПОУ ИО ИТАМ заключены с арендаторами следующие договоры:

Номер и дата договора аренды	Срок действия договора	Арендатор	Адрес	Арендуемая площадь, кв.м	Сумма договора	Сумма оплаты
от 01.11.24 № 2/24а	01.11.24- 31.03.25	ООО "Лидер"	г. Иркутск ул. Мира, д. 14	46,8	19980,00	95990,40
от 02.02.21 2/21А доп. соглашение №2	01.03.24 бессрочн ый	ПАО "МТС"	г. Иркутск ул. Мира, д. 10	4,79	12070,80	14484,96
от 09.08.24 № 192	01.09.24 31.03.25	ИП Балдунников Руслан Николаевич	г. Иркутск ул. Мира, д. 14	1,00	15019,08	54068,67
ИТОГО:					47069,88	164544,03

7. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Развитие профессионального образования, осуществляемое в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, опирается на компетентностный подход в обучении и направлено на рационализацию структуры подготовки кадров, совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, укрепление связи образовательных учреждений с производством, развитие многоканального финансирования.

Одной из важнейших задач профессионального образования становится поиск новых подходов к подготовке специалистов, уровень и профиль которых соответствуют современным требованиям работодателя: конкурентоспособных на рынке труда, ответственных, целеустремленных, умеющих мобилизовать себя для решения профессиональных задач, готовых к построению профессиональной карьеры и непрерывному образованию. Необходимость решения данной задачи обуславливает изменения в сложившейся системе среднего профессионального образования, активизирует поиск инновационных форм управления системой подготовки специалиста, актуализирует привлечение социальных ресурсов.

В техникуме создан отдел профориентации и содействию трудоустройству выпускников, план работы которого размещен на сайте http://itam.irk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1644&Itemid=757

Основной целью создания отдела профориентации и содействию трудоустройству выпускников (далее - Отдел) является, адаптация выпускников ГАПОУ ИО ИТАМ (далее - Техникум) на рынке труда и их эффективное трудоустройство посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- профессиональная ориентация выпускников Техникума;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям и профессиям;
- налаживание социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников;
- оказание помощи в организации практики по направлениям подготовки;
- организация занятости обучающихся в период обучения в техникуме;
- сотрудничество с социальными партнерами, выступающими в качестве работодателей для выпускников.

Основными задачами отдела профориентации и содействию трудоустройству выпускников являются:

- сбор и анализ информации о рынке труда Иркутской области;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- подготовка предложений, планирование и организация мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников;
- проведение различных мониторинговых операций для выявления востребованности выпускников Техникума на рынке труда Иркутской области;
- обработка имеющейся информации и осуществление предварительного распределения выпускников по местам предположительного трудоустройства;
- содействие в подборе базы для прохождения производственной практики на предприятиях, в организациях города и области, содействие трудоустройству и вторичной занятости обучающихся и выпускников Техникума;
- оказание методической поддержки выпускникам Техникума по вопросам вторичной занятости и трудоустройства;
- информирование обучающихся и выпускников Техникума о вакансиях, предлагаемых предприятиями и фирмами различной формы собственности;

- размещение материалов по вопросам трудоустройства на сайте техникума <http://itam.irk.ru/>

В 2025 году Иркутский техникум авиастроения и материалообработки принял участие в конкурсе на грант благотворительного фонда «Система» профориентационного конкурса «Первое рабочее место» (выход в финал <https://prm.bfsistema.ru/>).

В 2024 – 2025 учебном году Иркутский техникум авиастроения и материалообработки принял участие во Всероссийском конкурсе лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, просим в номинации: «Многостороннее сотрудничество предприятий и образовательных организаций в подготовке кадров на отраслевом и региональном уровне» с резюме практики «Индустриальные дни: обучение студентов техникума в условиях реального производства» проводимых АНО «Национальное агентство развития квалификаций» апрель, 2025 (сертификат).

Ежегодно, отдел содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» принимает участие:

- Участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» 18 апреля 2025 года (62 чел: посетители выставки+ проведение профессиональных проб + представление ПОО https://vk.com/wall-211690040_2281);
- Участник проекта по внедрению инструментов национальной системы квалификаций в образовательных организациях Иркутской области, в соответствии со стратегией развития национальной системы квалификаций РФ на период до 2030 организация – участник проекта «Шаг в профессию» (приказ ГАУ ДПО ИРО № 88 от 28.04.2025). Охват 421 чел.

В рамках работы Отдела Техникум проводит анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям квалифицированных рабочих и служащих, взаимодействует с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др. Спектр трудоустройства ГАПОУ ИО ИТАМ входит учет и содействие заключению целевых договоров с организациями/предприятиями. Так, организациями, заключившими целевые договоры с обучающимися на взаимовыгодных условиях, являются: филиал ПАО «Яковлев» - Иркутский авиационный завод, ООО «ИЗТМ - Инжиниринг», ООО «Байкальская энергетическая компания», АО «Авиакомпания «Полярные авиалинии», также есть 15 предложений целевого обучения на 2026 год по разным направлениям обучения ПАО «Яковлев» - ИАЗ», и 5 предложений ООО «СтройПроектСервис». Направление целевого обучения в настоящее время только развивается.

Основными формами реализации государственно – частного партнерства в ГАПОУ ИО ИТАМ являются следующие.

1. Участие партнеров в формировании государственного заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (согласование контрольных цифр приема на каждый новый учебный год)

2. Участие организаций в учебной деятельности техникума, а именно:

- Учебные экскурсии на предприятия и в организации: (филиал ПАО «Яковлев» - ИАЗ, ООО «ИЗТМ-Инжиниринг», ООО «СтройПроектСервис», ООО «ИнКомПро-Байкал» (г. Шелехов), ООО «СибтехноМаш» (г. Шелехов), ООО «ПРОМТЕХ-Иркутск» и др.);
- Уроки на производстве (ООО «ИЗТМ-Инжиниринг», филиал ПАО «Яковлев»);
- Привлечение специалистов-практиков к преподаванию профессиональных дисциплин и модулей, проведению уроков учебной практики;
- Предоставление мест проведения производственной практики предприятиям и организациям области;

- Развитие сотрудничества в сфере мониторинга качества подготовки выпускников. Для участия в аттестации обучающихся привлекаются специалисты из организаций – партнёров. Опытные ведущие специалисты предприятий и организаций ежегодно входят в состав экзаменационных комиссий при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, демонстрационным экзаменам и в состав государственных экзаменационных комиссий (АО «Энерпред», ООО «СтройПроектСервис», филиал ПАО «Яковлев» - ИАЗ и др.). В 2025 году по договорам ГПХ на оказание образовательных услуг экспертам выплачено 232954,63 руб.

3. Создан и действует на базе техникума экзаменационный центр, с целью обеспечения проведения профессионального экзамена в рамках процедур независимой оценки квалификаций при ЦОК от ИАЗ филиал ПАО «Корпорация «Иркут» (в 2024 – 2025 году специалисты прошли переэкзаменовку на сертификацию эксперта).

4. Стажировка преподавателей профессиональных дисциплин (профессиональных модулей) на реальных рабочих местах под руководством специалистов предприятий и организаций.

5. Создание дополнительных возможностей для многоканального финансирования и процесса развития материально-технической базы техникума, а именно:

Спонсорство.

- В 2025 году филиал ПАО «Яковлев» - ИАЗ для проведения государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по ОПОП СПО ПКРС 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники предоставил свою площадку в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) для 23 человек с представлением оборудования и инструмента;
- ООО «СтройПроектСервис» для проведения государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по ОПОП СПО ПКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предоставил свою площадку с полным обеспечением материалами. Оборудованием и инструментом в качестве ЦПДЭ для двух групп (40 человек). Также в течение года предоставляли металл для проведения учебных занятий по ОПОП СПО ПКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
- ООО «Ангара-Курьер» оказала спонсорскую помощь около 30000,00 руб в качестве призового фонда в период проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Иркутской области.

Социальные партнеры техникума оказывают спонсорскую помощь при проведении различных мероприятий, принимают участие в формировании призовых фондов при проведении различных профессиональных конкурсов:

- Региональный чемпионат «Профессионалы» Иркутской области (сувенирная продукция от филиала ПАО «Яковлев» - ИАЗ, ООО «СтройПроектСервис»;
- Конкурс профессионального мастерства «Лучший электромонтер» (сувенирная продукция от ИСЭМ СО РАН им. Л.А. Мелентьева);
- Конкурс профессионального мастерства «Лучший фрезеровщик на станках с ЧПУ» (сувенирная продукция от ООО «СтройПроектСервис»);
- Олимпиада по черчению среди обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области (сувенирная продукция филиала ПАО «Яковлев» - ИАЗ).

Вывод: Таким образом, государственно-частное партнерство плотно вошло в экономическую жизнь техникума. Социальные партнеры техникума оказывают социальную, спонсорскую помощь, принимают участие в различных сферах деятельности техникума при проведении различных мероприятий, и участвуют не только при формировании призовых фондов профессиональных конкурсов, а активно участвуют в профессиональном обучении, влияют на качество выпускников. Достигнутые им результаты позволяют осуществлять профессиональную подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на качественно более высоком уровне.

В следующем году планируется привлечь и другие организации, принимающие пассивное участие в государственно-частном партнерстве, но заинтересованные в трудоустройстве выпускников к участию в образовательном процессе.