

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «АдминРемСервис»

Н.В. Бурлаков



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ИО ИТАМ

В.В. Зяблова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Квалификация:

разработчик веб и мультимедийных
приложений

Форма обучения - очная

Срок получения образования по
образовательной программе – 3 года 10
месяцев на базе основного общего
образования

Профиль получаемого образования -
технологический

г. Иркутск
2025

Рекомендовано к использованию в качестве внутреннего документа ГАПОУ ИО ИТАМ: Педагогическим советом (Протокол № 5 от 26.06.2025) и согласована с ООО «АдминРемСервис».

Дата введения в действие 01.09.2025, приказом директора ГАПОУ ИО ИТАМ от 26.06.2025 № 07-03-1/147.

Организация-разработчик - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки».

Авторы-составители:

Дурицина Т.Г., Карелина Н.А., Кирилова Л.Г., Курташова Т.П., Малюшева Е.Ю., Мелехова Г.И., Одностронцев А.В., Панюшина Л.П., Савуляк Н.М., Семенович Н.В., Трофимова С.Ю., Цыбикова С.Н., Шевнина Е.Ю., Якубовская Т.Р.,

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Термины, определения и сокращения, используемые в основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОП СПО ПССЗ	6
1.4. Срок получения образовательной программы	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
3. Структура основной профессиональной образовательной программы ...	10
4. Организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	12
4.1. Общесистемные требования реализации программы	12
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	14
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	23
4.4. Кадровые условия реализации образовательной программы	24
4.5. Финансовые условия реализации образовательной программы	24
5. Организация образовательного процесса	25
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	25
Приложения. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	28
Приложение 1. Учебный план	29
Приложение 2. Календарный учебный график	33
Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	34
Приложение 4. Оценочные материалы	
Приложение 5. Методические материалы	
Приложение 6. Выписка из протокола заседания предметно-цикловой комиссии гуманитарного цикла	
Приложение 7. Выписка из протокола заседания естественнонаучных дисциплин	
Приложение 8. Выписка из протокола заседания предметно-цикловой комиссии информационных технологий	
Приложение 9. Выписка из протокола заседания предметно-цикловой комиссии электро-теплоэнергетика	
Приложение 10. Выписка из протокола педагогического совета	
Приложение 11. Приказ об утверждении образовательной программы	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогических условий), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013, регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Примерная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, зарегистрированную в государственном реестре 11.05.2017 примерных основных образовательных программ под номером: 09.02.07-170511.
- Устав ГАПОУ ИО ИТАМ, утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 08.09.2015 №739-мр.
- Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора от 14.06.19 №01-03-2/193.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора от 14.06.19 №01-03-2/193.
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий, утвержденное приказом директора от 25.11.15 № 02-1/184.

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утвержденное приказом директора от 25.11.15 № 02-1/184.
- Положение об учебно-методическом комплексе, утвержденное приказом директора от 25.11.15 № 02-1/184.

Реализация ППССЗ осуществляется техникумом на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Квалификация, присваиваемая выпускнику образовательной программы: разработчик веб и мультимедийных приложений.

Обучение по ППССЗ в Техникуме осуществляется в очной форме обучения.

1.2. Термины, определения и сокращения, используемые в основной профессиональной образовательной программы

ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование используются следующие термины и их определения:

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль (ПМ) – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенный для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Междисциплинарный курс – составная часть профессионального модуля, знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля

В настоящей ППССЗ используются следующие сокращения:
СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОПОП СПО ПССЗ – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ- профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс.

1.3. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ППССЗ допускаются лица на базе основного общего образования.

Прием на обучение по ППССЗ осуществляется на общедоступной основе и принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

При приеме на обучение проводятся вступительные испытания в соответствии с Правилами приема в ГАПОУ ИО ИТАМ. В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение по ППССЗ на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

1.4. Срок получения образовательной программы

Срок получения образования по ППССЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ППССЗ вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Об Связь, информационные и коммуникационные технологии.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

1. Проектирование и разработка информационных систем

2. Разработка дизайна веб-приложений
3. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Разработчик веб и мультимедийных приложений должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (таблица 1).

Таблица 1 - Профессиональные компетенции, соответствующими основным видам деятельности ППСЗ

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием. ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на

	эксплуатацию информационной системы. ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
Разработка дизайна веб-приложений	ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием. ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием. ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием. ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения. ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием. ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы. ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности. ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем. ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с результатами освоения ППССЗ (компетенциями выпускников) прописаны рабочих программах дисциплин, модулей. Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

3. Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура образовательной программы включает в себя учебные циклы, соответствующие ФГОС СПО и государственную итоговую аттестацию, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Разработчик веб и мультимедийных приложений». В таблице 2 представлена структура образовательной программы.

Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 71 процента от общего объема времени (4542 часов), отведенного на ее освоение.

Таблица 2 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации	
	По ФГОС СПО	ППССЗ
Общеобразовательный цикл	1476	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	572
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	168
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	925
Профессиональный цикл	не менее 1728	2583
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы	5940	5940

Вариативная часть ППССЗ составляет 29 процентов от общего объема времени (1398 часов) и дает возможность расширения основных видов деятельности, прописанных во ФГОС СПО, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определен в учебном плане и календарном учебном графике образовательной программы (приложение 1,2).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", что соответствует требованиям п.2.5. ФГОС СПО.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 168 часов, что не противоречит п. 2.5. ФГОС СПО¹. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Объем часов на изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 часов (70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину)².

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности квалификации Разработчик веб и мультимедийных приложений, предусмотренные ФГОС СПО.

В профессиональный цикл ППССЗ входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

¹ п.2.5. ФГОС СПО Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов.

² п. 2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Часть профессионального цикла ППССЗ, выделяемого на проведение практик отведено 1260 часа (таблица 3), что составляет 43,2% от объема часов профессионального цикла (2919 часов) образовательной программы³.

Таблица 3-Распределение объема часов практики

Вид практики	Объем часов отведенных на практику		ВСЕГО	
	в часах	В неделях	в часах	В неделях
УП.05 Учебная практика	180	5	648	18
УП.08 Учебная практика	288	8		
УП.09 Учебная практика	180	5		
ПП.01 Производственная практика	180	5	468	13
ПП.02 Производственная практика	144	4		
ПП.03 Производственная практика	144	4		
Преддипломная практика	144	4	144	4
Всего	1260	35	1260	35

4.Организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общесистемные требования реализации программы

ГАПОУ ИО ИТАМ располагает на праве оперативного управления имуществом комплексом, расположенный на земельном участке, находящемся в постоянном (бессрочном) пользовании, с кадастровым номером 38:36:000009:78 (свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, №38-01/06- 42/2002-72 от 23.10.2015).

При осуществлении образовательной деятельности техникум использует право оперативного управления зданием учебного корпуса, зданием учебных мастерских и зданием общежития.

Общая площадь зданий и сооружений составляет 11393,6м², в том числе:

- площадь учебного корпуса – 5169,6м² (свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, №38-38-01/125/2007-552 от 23.10.2015);
- площадь учебных мастерских – 2554,2м² (свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, №38-38-01/125/2007-553 от 23.10.2015);
- площадь общежития – 3604,8м² (свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, №38- 38-01/125/2007-554 от 23.10.2015);

Образовательная деятельность осуществляется в учебных кабинетах, лабораториях и учебных мастерских. Все учебные помещения паспортизированы.

³ п.2.8. ФГОС СПОЧасть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В техникуме созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Территория техникума оборудована транспортным проездом и местами стоянки автотранспорта для малогабаритных групп населения. Ширина парковочного места – 2,9м – для инвалида, пользующегося тростью или костылями, для инвалида колясочника – 3,5м. Парковочное место выделено разметкой и обозначается специальными символами (пиктограмма «инвалид»). Стоянка, оборудованная для инвалидов, обозначена специальными дорожными знаками «Парковка для инвалидов».

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечена возможность беспрепятственного доступа ко всем объектам инфраструктуры техникума:

- Имеются расширенные дверные проемы в центральный вход здания техникума для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями.
- Обустроена наружная лестница в учебном корпусе для обеспечения доступности маломобильных групп населения.
- Металлический пандус в учебном корпусе для обеспечения доступности маломобильных групп населения.
- Кнопка вызова персонала установлена перед входом в здание учебного корпуса.
- Обустроен транспортный проезд и места стоянки для автотранспорта МГН.
- В кабинетах учебного корпуса и мастерских обустроено противоскользящее покрытие для маломобильных групп населения: из досок ламинированных замковым способом.
- Имеется гусеничный подъемник для транспортировки маломобильных групп населения по лестничному маршу.

Вся справочная информация о расписании учебных занятий размещена на стенде в холле техникума на 1 этаже. Установлена бегущая строка на мониторе в холле.

На официальном сайте техникума имеется вкладка «Доступная среда», а также версия для слабовидящих.

Для реализации образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ) применяются модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда Moodle, интернет-платформа Дневник.ру и пр. Организация проведения учебных занятий с применением ЭОиДОТ регламентируется Положением о реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ.

При подготовке обучения и обучении с применением ЭОиДОТ в отношении обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью педагогические работники учитывают рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии, особенностей нозологий.

В учебных кабинетах установлены компьютеры с предустановленным программным обеспечением для слабовидящих групп населения, с помощью которых можно просматривать справочную информацию. Система звукового оповещения справочной информации находится в учебном корпусе в приемной директора, и звуковая информация распространяется на весь учебный корпус. Система противопожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре. В холле техникума установлен монитор с возможностью трансляции субтитров, возможность дублирования визуальной информации, звуковой справочной информации.

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным (санитарно-эпидемиологическое заключение №38 ИЦ.06.000.М.000135.03.16 от 29.03.2016 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области) и противопожарным (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №7 от 08.02.2019, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Иркутской области (664002, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Мира, д.14) и заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 52 от 27.06.2019 выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Иркутской области (664002, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Мира, д.18)) нормам.

Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Все учебные помещения приказом директора техникума закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий. Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта, которые включают в себя анализ работы кабинета за прошлый год, перечень имеющегося оборудования, методическое обеспечение, план работы на следующий год, перспективный план развития, предусматривающий совершенствование материально-технической и методической базы.

Все рабочие места в техникуме аттестованы (проведена специальная оценка) на основании Федерального закона № 426-ФЗ от 28 декабря 2013 года «О специальной оценке условий труда» и приказа 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и(или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда инструкции по ее заполнению».

Все работники образовательную программу, реализующие данную техникума прошли обучение и аттестацию по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация ППССЗ осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Перечень специальных помещений представлен в таблице 4.

Таблица 4- Перечень специальных помещений для реализации ППССЗ

	Наименование помещения
Кабинеты	– Русского языка и литературы (318). – Социально-экономических дисциплин (207); – Иностранного языка (лингфонный)(317/1, 320); – Математических дисциплин (429); – Естественных наук дисциплин(215);

	– Информатики(103); – Безопасности жизнедеятельности(423); – Метрологии и стандартизации (103).
Лаборатории	– Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств(209М); – Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем (209М); – Программирования и баз данных (208М); – Организации и принципов построения информационных систем (208М); – Информационных ресурсов(209М); – Разработки веб-приложений (208М);
Студии:	– Инженерной и компьютерной графики(208М); – Разработки дизайна веб-приложений (208М).
Спортивный комплекс	– Спортивный зал; – Тренажерный зал.
Залы	– Библиотека, читальный зал с выходом в интернет; – Актный зал.

ГАПОУ ИО ИТАМ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Оснащение специальных помещений представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое оснащение специальных помещений

Наименование дисциплины, МДК, модуля	Номер, наименование специальных помещений	Перечень основного оборудования
ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОУД.03 Родная литература ОУД.12 Индивидуальный проект	№ 318 Кабинет русского языка и литературы	1. столы ученические – 15 ед.; 2. стулья ученические – 30 ед.; 3. стол учительский – 1 ед.; 4. стул учительский – 1 ед.; 5. доска аудиторная – 1 ед.; 6. компьютер в сборе – 1 ед.; 7. телевизор широкоформатный – 1 ед.
ОУД.04 Иностранный язык ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	№ 317/1 Кабинет иностранного языка (лингвфонный)	1. столы ученические – 6 ед.; 2. стулья ученические – 12 ед.; 3. стол учительский – 1 ед.; 4. стул учительский – 1 ед.; 5. компьютер в сборе – 1 ед.; 6. телевизор – 1 ед.; 7. таблицы «Основы грамоты английского языка» - 6 ед.
	№ 320 Кабинет иностранного языка (лингвфонный)	1. столы ученические – 6 ед.; 2. стулья ученические – 12 ед.; 3. стол учительский – 1 ед.; 4. стул учительский – 1 ед.; 5. мобильный класс (ноутбуки, гарнитура) – 15 ед.;

		6. широкоформатный телевизор – 1 ед.; 7. электронные учебные ресурсы: – диск страноведческий; – диск-переводчик; – диск BigBenElementary.
ОУД.05 История ОУД.13 Основы правовой и экономической грамотности ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Психология общения ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.07 Экономика отрасли ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности ОП.13 Основы предпринимательской деятельности ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда	№ 207 Кабинет социально- экономических дисциплин	1. столы ученические – 15 ед.; 2. стулья ученические – 30 ед.; 3. стол учительский – 1 ед.; 4. стул учительский – 1 ед.; 5. доска аудиторная (поворотная) – 1 ед.; 6. телевизор – 1 ед.; 7. DVDплеер - 1 ед.; 8. компьютер в сборе - 1 ед.; 9. доска интерактивная – 1 ед.; 10. колонки – 1 ед.; 11. принтер – 1 ед.
ОУД.06 Математика ЕН.01 Элементы высшей математики ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика ОП.10 Численные методы	№ 429 Кабинет математических дисциплин	1. столы ученические – 15 ед.; 2. стулья ученические – 30 ед.; 3. стол учительский – 1 ед.; 4. стул учительский – 1 ед.; 5. компьютер в сборе – 1 ед., 6. интерактивная доска – 1 ед.; 7. проектор – 1 ед.; 8. наглядные пособия: – модели геометрических фигур – 58 ед.; – модели тел вращения. – 74 ед.
ОУД.07 Информатика ОУД.14 Основы копирайтинга ОП.01 Операционные системы и среды ОП.02 Архитектура аппаратных средств ОП.03 Информационные технологии ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования ОП.08 Основы проектирования баз данных	№ 103 Кабинет информатики	1. стол с ящиками – 1 ед.; 2. парта индивидуальная – 15 ед.; 3. стул регулируемый – 16 ед.; 4. компьютер в сборе – 16 ед.; 5. интерактивная панель – 1 ед.

ОП.11 Компьютерные сети		
ОУД.08 Физика ОУД.09 Астрономия	№ 215 Кабинет естественнонаучных дисциплин	1. столы ученические – 15 ед.; 2. стулья ученические – 30 ед.; 3. стол учительский – 1 ед.; 4. стул учительский – 1 ед.; 5. доска аудиторная – 1 ед.; 6. компьютер – 1 ед.; 7. колонки – 1 ед. 8. интерактивная панель; 9. видеоплеер «Томсон» - 1 ед.; 10. <u>лабораторное оборудование</u> : конденсатор переменной емкости – 6 ед.; амперметр с гальванометром демонстрационный – 1 ед., вольтметр с гальванометром демонстрационный, ваттметр демонстрационный – 1 ед., магазин сопротивлений демонстрационный – 1 ед., звонок электрический демонстрационный – 1 ед., реостат рычажный – 1 ед., набор ползунковых реостатов – 15 ед., прибор для определения мощности электродвигателя – 2 ед., прибор электроизмерительный комбинированный (авометр) – 1 ед., реостат ползунковый РПШ-2 – 15 ед., реостат ползунковый РПШ-5 – 15 ед., модель коллекторного электродвигателя – 1 ед., модели генераторов постоянного и переменного тока – 1 ед., лампы накаливания разной мощности и напряжения – 1 ед., амперметры лабораторные – 15 ед., вольтметры лабораторные – 15 ед., ключи замыкания тока , комплекты проводов соединительных – 15 ед., катушки-мотки – 10 ед., магниты прямые лабораторные – 5 ед., миллиамперметры – 2 ед., наборы резисторов проволочные на 1, 2, 4, Ом – 2 ед., лампочки на подставках – 15 ед.; прибор для демонстрации правила Ленца – 2 ед., магниты полосовые – 2 ед., магниты дугообразные – 2 ед., магнитные стрелки – 5 ед., прибор для демонстрации вихревых токов – 2 ед., реохорд – 1 ед., катушка кругового тока – 1 ед., комплект электрооборудования КЭФ – 1 ед.; 11. <u>стенды (плакаты)</u> : электромагнитная система электроизмерительных приборов – 1 ед., трансформатор однофазный стержневой – 2 ед., трансформатор однофазный броневой – 1 ед.,

		трансформатор двухфазный – 1 ед., трансформатор трехфазный – 1 ед., транзисторы – 2 ед., диоды – 2 ед., электровакуумные лампы (диод, триод, пентод и т.д.) – 1 ед., электрические аппараты, на стенде: автоматические выключатели 3-х и однокнопочные, тепловое реле, пускатели, пакетные выключатели, кнопочные посты 2-х и 3-х однокнопочные и пост управления краном, кнопочный выключатель, плавкие вставки 250, 100, 63 А, колодки с предохранителями, рубильники – 1 ед. <u>макеты</u>: двигателя 4/7 В 730 об/мин – 1 ед., машины постоянного тока 4В 1200 об/мин 2 А – 1 ед.; генератора 4/7 В 900 об/мин – 1 ед.; асинхронного двигателя разборный – 1 ед., двигателя асинхронный 3-хфазный 220/380В – 1 ед., модель машины постоянного тока 220В/0,42А 5000 об/мин – 1 ед.
ОУД.10 Физическая культура ОГСЭ.05 Физическая культура	Спортивный зал	1. компьютер – 1 ед.; 2. колонки - 1 ед.; 3. стул учительский - 2 ед.; 4. стол учительский - 2 ед.; 5. оборудование спортивное: стол теннисный с сеткой – 2 ед.; мячи для настольного тенниса – 3 уп.; ракетки для настольного тенниса – 5 ед.; легкоатлетический инвентарь: – лавки гимнастические – 2 ед.; – щит баскетбольный - 2 ед.; – канат для перетягивания – 1 ед.; – маты гимнастические – 9 ед. инвентарь для спортивных игр: – мячи баскетбольные – 25 ед.; – мячи волейбольные – 30 ед.; – мячи футбольные – 20 ед.;
	Тренажерный зал	– велотренажер КРТ – 1 ед.; – машина Смитта – 1 ед.; – римский стул – 1 ед.; – сведение + разведение ног – 1 ед.; – скамья для жима наклонная – 1 ед.; – скамья для жима с обратным наклоном – 1 ед.; – скамья регулируемая – 1 ед.; – скамья Скотта – 1 ед.; – стойка для проф.гантелей – 1 ед.; – стойка дисков – 2 ед.; – тренажер «Баттерфляй+Дельты» – 1 ед.;

		– тренажер «Верхняя + нижняя тяга» – 1 ед.; – тренажер «Жим ногами» – 1 ед.; – тренажер «Жим сидя» – 1 ед.; – тренажер «Кроссовер» – 1 ед.; – тренажер «Сгиб + разгиб ног» – 1 ед.; – тренажер для мышц голени – 1 ед.
ОУД.11 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	№ 423 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, Кабинет безопасности жизнедеятельности	1. столы ученические – 15 ед.; 2. стулья ученические – 29 ед.; 3. стол учительский – 1 ед.; 4. стул учительский – 1 ед.; 5. компьютер в сборе - 1 ед. 6. колонки – 1 ед.; 7. тренажерный комплекс Витим – 2 – 1 ед.; 8. СИЗ – 25 ед.; 9. телевизор – 1 ед.; 10. автомат Калашникова (макет – 5 шт.); 11. войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 2 ед.; 12. прибор ДП-22 – 1 ед.; 13. прибор ДП-24 – 2 ед.; 14. камера защитная детская (КЗД) – 2 ед.; 15. стрелковый комплекс «Олимпийский стрелок».
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	103 Кабинет метрологии и стандартизации:	1. стол с ящиками – 1 ед.; 2. парта индивидуальная – 15 ед.; 3. стул регулируемый – 16 ед.; 4. компьютер в сборе – 16 ед.; 5. интерактивная панель – 1 ед.
ОП.08 Основы проектирования баз данных ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	№208М Лаборатория организации и принципов построения информационных систем; Лаборатория программирования и баз данных; информационных ресурсов; Лаборатория разработки веб-приложений Студия инженерной и компьютерной	1. стол рабочий – 4 ед.; 2. стол преподавателя - 1 ед.; 3. стол компьютерный одноместный – 20 ед.; 4. стул ученический – 28 ед.; 5. стул (мягкий) – 4 ед.; 6. кресло офисное – 2 ед.; 7. стол для лиц с нарушениями ОДА – 2 ед.; 8. доска аудиторная поворотная – 1 ед.; 9. интерактивная панель – 1 ед.; 10. мультимедийный комплекс (интерактивная доска, проектор) – 1 ед.; 11. компьютер в сборе – 23 ед. 12. Принтер А4, черно-белый, лазерный – 1 ед.; 13. Принтер А4, цветной – 1 ед.

	графики Студия разработки дизайна веб- приложений	
ОП.01 Операционные системы и среды ОП.02 Архитектура аппаратных средств ОП.03 Информационные технологии ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	209М Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Лаборатория Информационных ресурсов	1. столы ученические – 13 ед.; 2. стулья ученические – 13 ед.; 3. стол учительский – 1 ед.; 4. стул учительский-1 ед.; 5. компьютер в сборе – 14 ед; 6. интерактивная доска – 1 ед.; 7. проектор – 1 ед.; 8. пакет прикладных программ Microsoft Office; 9. программы – браузеры.
	№ 101 Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	
	Актный зал	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭР ЦОС СПО «PROFобразование».

Все компьютеры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, зарегистрированную в государственном реестре примерных основных образовательных программ 11.05.2017 под номером: 09.02.07-170511.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) составляют 47 экземпляров на 1 обучающегося. Методические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом – 1экземпляр на 1 обучающегося.

Таблица 6- Оснащение печатными и электронными изданиями

Наименование дисциплины, модуля	Наименование учебника, учебного пособия	Количество печатных изданий	Наличие электронного издания
О.00 Общеобразовательный цикл			
ОУД.01Русский язык	Новикова, Л. И. Русский язык: практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.	*	
	Карпенко, А. А. Русский язык: учебное пособие / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	*	
ОУД.02Литература	Литература: учебник для студ. Учреждений сред проф. Образования / [Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.В. Емельянова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной - 15-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017	*	
ОУД.03Родная литература	Черняк, В. Д. Русская литература XXI века: приглашение к чтению: учебное пособие / В. Д. Черняк, М. А. Черняк. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2020	*	
ОУД.04Иностранный язык	Английский язык: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепоко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019	*	
ОУД.05История	Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019	*	
ОУД.06Математика	Алпатов, А. В. Математика: учебное пособие для СПО / А. В. Алпатов — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019	*	
ОУД.07Информатика	Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021	*	
ОУД.08Физика	Чакак, А. А. Физика: учебное пособие для СПО / А. А. Чакак, С. Н. Летута. — Саратов: Профобразование, 2020.	*	
ОУД.09Астрономия	Чаругин, В. М. Астрономия: учебное пособие для СПО / В. М. Чаругин. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019	*	
ОУД.10Физическая культура	Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.	*	
ОУД.11Основы безопасности жизнедеятельности	Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников.	*	

ти	— Саратов: Профобразование, 2020		
	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.]; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	*	
ОУД.12Индивидуальный проект	Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019	*	
ОУД.13Основы правовой и экономической грамотности	Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности IT-специалистов : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко, Г. А. Хачатрян, И. В. Кузнецова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021	*	
	Тюрина, А. Д. Экономика: учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов: Научная книга, 2019	*	
ОУД.14Основы копирайтинга	Волкова, В. М. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов: учебное пособие / В. М. Волкова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	*	
ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01 Основы философии	Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020	*	
ОГСЭ.02 История	Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019	*	
ОГСЭ.03 Психология общения	Виговская, М. Е. Психология делового общения: учебное пособие для СПО / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич, В. О. Корионова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018	*	
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019	*	
ОГСЭ.05Физическая культура	Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.	*	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01 Элементы высшей математики	Березина, Н. А. Высшая математика: учебное пособие / Н. А. Березина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019	*	
ЕН.02 Дискретная математика с	Хусаинов, А. А. Дискретная математика: учебное пособие для СПО / А. А. Хусаинов. — Саратов: Профобразование, 2019	*	

элементами математической логики	Пашуева, И. М. Дискретная математика в информационных системах и технологиях: учебное пособие / И. М. Пашуева, А. Н. Шелковой, Н. А. Ююкин — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	*	
ЕН.03.Теория вероятностей и математическая статистика	Коробейникова, И. Ю. Математика. Теория вероятностей: учебное пособие для СПО / И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая. — Саратов: Профобразование, 2019	*	
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Операционные системы и среды	Коньков, К. А. Основы операционных систем: учебник для СПО / К. А. Коньков, В. Е. Карпов. — Саратов: Профобразование, 2021	*	
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	Костин, В. Н. Методы и средства защиты компьютерной информации: аппаратные и программные средства защиты информации: учебное пособие / В. Н. Костин. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018	*	
ОП.03 Информационные технологии	Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов: Научная книга, 2019	*	
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	Токманцев, Т. Б. Алгоритмические языки и программирование : учебное пособие для СПО / Т. Б. Токманцев ; под редакцией В. Б. Костоусова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019	*	
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности ИТ-специалистов: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко, Г. А. Хачатрян, И. В. Кузнецова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021	*	
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020	*	
ОП.07 Экономика отрасли	Тюрина, А. Д. Экономика: учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов: Научная книга, 2019	*	
ОП.08 Основы проектирования баз данных	Швецов, В. И. Базы данных: учебное пособие для СПО / В. И. Швецов. — Саратов: Профобразование, 2019	*	
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Коршикова, Л. А. Информационные технологии и стандартизация : учебное пособие / Л. А. Коршикова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	*	
	Коротков, В. С. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие для СПО / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. — Саратов: Профобразование, 2017	*	
ОП.10 Численные методы	Буйначев, С. К. Применение численных методов в математическом моделировании: учебное пособие для СПО / С. К. Буйначев ; под редакцией Ю. В. Песина. —	*	

	2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019		
ОП.11 Компьютерные сети	Оливер, Ибе Компьютерные сети и службы удаленного доступа / Ибе Оливер ; перевод И. В. Сеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2019	*	
	Ракитин, Р. Ю. Компьютерные сети: учебное пособие / Р. Ю. Ракитин, Е. В. Москаленко. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019	*	
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	Богомолова, Е. В. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. В. Богомолова, И. А. Черникова — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020	*	
ОП.13 Основы предпринимательской деятельности	Курс по предпринимательскому праву / — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017	*	
ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда	Ермолаева, С. Г. Рынок труда: учебное пособие для СПО / С. Г. Ермолаева; под редакцией О. В. Охотникова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019	*	
П.00 Профессиональный цикл			
ПМ. 05 Проектирование и разработка информационных систем	Кудинов, Ю. И. Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020	*	
	Абрамов, Г. В. Проектирование и разработка информационных систем: учебное пособие для СПО / Г. В. Абрамов, И. Е. Медведкова, Л. А. Коробова. — Саратов : Профобразование, 2020	*	
ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	Спицина, И. А. Разработка информационных систем. Пользовательский интерфейс: учебное пособие для СПО / И. А. Спицина, К. А. Аксёнов; под редакцией Л. Г. Доросинского. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020	*	
	Попов, А. Д. Графический дизайн : учебное пособие / А. Д. Попов. — 3-е изд. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020	*	
ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	Сычев, А. В. Теория и практика разработки современных клиентских веб-приложений: учебное пособие для СПО / А. В. Сычев. — Саратов: Профобразование, 2021	*	

Периодические издания по всем входящим в ППССЗ дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом - 91 экземпляр на 1 обучающегося: журнал «Прикладная информатика» (91 номер, ЭР ЦОС СПО «PROФобразование»).

4.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ ИО ИТАМ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (06 Связь, информационные и коммуникационные технологии), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников, реализующих отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, Уставом ГАПОУ ИО ИТАМ и локальными нормативными актами.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Последовательность и чередование уроков в учебных группах определяется расписанием занятий и распорядком дня. Время работы на производственной практике не должно превышать продолжительность рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в соответствии с календарным учебным графиком.

Выполнение курсового проекта (работы) предусматривается по следующим междисциплинарным курсам:

- МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем
- МДК.08.03 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя.
- МДК 09.01 Проектирование и разработка веб-приложений.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенных на его изучение.

рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе⁴.

В целях совершенствования образовательной программы Техникум при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внутренней оценки качества образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ИО ИТАМ после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена⁵. Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется с Программой государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей программе.

⁴ 4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы
ФГОС СПО

⁵ п.2.9. ФГОС СПО

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения соответствии с локальным нормативным актом.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.